

ନିର୍ବାଚନୀ ସ୍ତବ୍ଧତାକୁ କ୍ଷମା

অবলম্বীযোগ্যত ও নৈতিক উদ্ভ্রম অনায়ত্ত্ব করার দায়িত্ব বহন।
 লেন পরিচালনা ও উদ্ভ্রমসূচী করণসূত্র প্রণয়ন তাদের বৃত্তিকাই
 প্রতিনিধিত্বযোগ্য। এছাড়া বাণ্যাদেশেও শিক্ষার আধিকার নিয়ে
 প্রত্যেক বহু বাক্কেট প্রণয়ন করা হয়। শিক্ষা ব্যপ্তসত্ত্ব
 আধুনিকায়ন ও স্বতঃপ্রসিদ্ধি পূর্ণায় নিয়ে যোগ্যের জন্য
 বিত্তিমুখী অনুপরিচালনাও দক্ষবীর। কোনো কোনো ক্ষেত্রে
 এবং পরিকল্পনা নিয়ে বিবেচিত হয়েছে, আবার সর্বদল স্বেচ্ছা
 পাশপাশি উদ্ভারও কোনোদিকে হয়েছে। এভাবেই প্রেক্ষাসি ও
 শেষেএকটি পরীক্ষায় থাকে-যার ও জিজ্ঞাস্য-এ গাঢ়তর হয়
 শেষেই নিশ্চিতভাবেই বলা যায়, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক
 পর্যায় শিক্ষার মান বৃদ্ধি পেয়েছে। যথাযথ নক্স করার
 পরিবেশ উদ্ভাবনে পর প্রবণ অর্জন অবশ্যই প্রশংসার দাবীদার।
 এছাড়া বর্তমান সরকারকে ধন্যবাদ জানাই। কিন্তু উচ্চ মাধ্যমিক
 পর্যায় শেষ বিদ্যালয় পর্যায় উচ্চ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলোতে
 নানাবিধ সমস্যা দ্রাঘিই গেছে। বিশাল কোমরটি ছাত্র-ছাত্রীরা যে আশা
 নিয়ে উচ্চ শিক্ষা অর্জন, জ্ঞান কল্পে তার অনেক কিছই
 বিদ্যালয়গুলো, বিশেষ করে পাবলিক বিদ্যালয়গুলো
 নিতে পারছে। অন্যতম কারণ হিসাবে বলা যায়, বিদ্যালয়
 ব্যবস্থার রাজনীতি, কেন্দ্রীয় ও পেশাদার রাজনীতিবিদদের
 দখলত হলেও উচ্চ শিক্ষার স্বাভাবিক পরিবেশ নষ্ট করে
 দিয়েছে।

বিশেষ করে রাসনীতিবিদদের উদ্দেশ্যে করা দরকার, আপনারা পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়গুলোকে বিশ্ববিদ্যালয়ের রিগি মোডারকে পরিচালনা করার অধিকার নিশ্চিত করুন। আপনারা অবশ্যই লক্ষ্য করেছেন, শিক্ষক কর্তৃক নির্মিত না হয়ে দলবাক কর্তৃক মনোনীত না দিয়ে প্রণালী (সিসি) না হয়ে (সিসি) দিয়ে যাওয়া ও সার্বভাষ্যে বিশ্ববিদ্যালয় পরিচালনা করা যায় না। ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়ের সমাজতন্ত্রিকভাবে কোনো ভিসিই পূর্ণ যেমন পূর্বের দাখিল পানন করতে পারেননি। রাজশাহী ও খুলনা বিশ্ববিদ্যালয়ের অস্থায়ী ও একই ঢাকা, জাহাঙ্গীরনগর ও জাহাঙ্গীর বিশ্ববিদ্যালয়ের থেকে আন্দোলনের মুখে ভিসি পানতায় করতে ব্যর্থ হয়েছেন। নির্দিষ্ট শাহজালাল বিশ্ববিদ্যালয়ে যা হয়ে তার শেষ তথ্যই কে জানে।

রাজনৈতিক বিবেচনার দারিদ্ৰ্যবোধ তিনি বা প্রোভিশিয়ান প্রশাসক হিসেবেও অভিজ্ঞতার আলোকে ব্যবহাণ ছিলেন তা কিছু নয়। তাদের নীত্যাঙ্গীনতা ও প্রশাসনিক অভিজ্ঞতা বিশেষভাবে দেখা যায়, যথোক্তই বার্ষিক বোধ্য ও অস্তিত্ব। কিন্তু প্রক্রিয়াগত কারণে তারা সকলের কাছে গ্রহণযোগ্য হয়ে পারেননি, তাদের কাঁচামজম ও সন্তলন রাজনীতিভাবে মনে যেমন। এর ফলে ছাত্র-ছাত্রী ও বিপক্ষ শিবিরে ঞ্চ সব সময় আন্দোলনে নিউ গঠকের সুযোগ পেয়েছে। কিন্তু এমন পরিবেশ আমরা কেউ চাই নে না। স্বাধীনবিদ্যালয়ের মেসারীদের শিক্ষা ও গবেষণায় মাধ্যমে মুক্ত সমালোচনার পরিবেশ দিয়ে আসুক এটা আমাদের সকলের প্রত্যাশা। সামনে নির্বাণ। সকল রাজনৈতিক দল ও জোট যদিই এই তাদের নির্বাণী প্রতিশ্রুতি ব্যাণ করে। আমরা চাই,

এই প্রতিষ্ঠিতত আপনারা বিশ্ববিদ্যালয়ে রাজসরিক পরিচয়
উক্ত শিক্ষা অর্জন নিশ্চিত করার জন্য প্রতিষ্ঠানগুলো রাজসরিকভিত্তিক
হয়ে যাচ্ছে। অর্থসচিবের বক্তব্যে জানানো হয়েছে, রাজসরিক
পাঠ্যক্রম পরিচালনা করলে রাজসরিকভিত্তিক কলেজ, কলেজ
প্রতিষ্ঠান, বিশ্ববিদ্যালয় প্রভৃতিতে শিক্ষার্থীদের শিক্ষার
গুণবাহিত্বের নিশ্চিতকরণে সহায়তা করবে। রাজসরিক
দলে থাকলেও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো স্বতন্ত্র ও স্বাধীন যুক্ত থাকে
হবে। এ কারণে রাজসরিক শিক্ষার মানের সমস্যা থাকবে না।
আপনারা যেখানে যেখানে চান সেখানে গিয়ে দিন, যারা উচ্চ শিক্ষা
প্রতিষ্ঠানকে রাজসরিকভিত্তিক করবে, সেখান থেকে ছাত্র-ছাত্রী ও
শিক্ষকদের প্রতিষ্ঠান হিসাবে বিশ্ববিদ্যালয় গড়ার জন্য
প্রয়োজনীয় সুবিধা রাখবে অথবা তাদেরই কর্মচারী ভোগে
অর্থসচিবের বক্তব্যে জানানো হয়েছে, রাজসরিকভিত্তিক
অধ্যাপকদের ছাত্র-ছাত্রীদের উৎসাহ দিতে হবে, যারা প্রকৃত
ব্যক্তিত্ব গঠিত করার জন্য রাজসরিক লেভেলের কলেজ,
কলেজ প্রভৃতিতে শিক্ষার্থীদের যুক্ত করবে, যুক্ত হতে দিয়ে দিতে হবে,
আপনারা যেখানে যেখানে চান সেখানে গিয়ে দিন, যারা উচ্চ
শিক্ষার মান বৃদ্ধি দিতে হবে।

□ লেখক : সহকারী অধ্যাপক, ডুগোন ও
পরিবেশবিদ্যা বিভাগ, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়

আদিগন্ত পাতায় লেখা পাঠানের e-mail address :
adiganta06@gmail.com -বিভাগীয় সম্পাদক