

সাক্ষরতা আর প্রাথমিক শিক্ষা লক্ষ্যহীন বৃত্তে, অগ্রগতির তুলনায় অপচয় বেশি

শরিফুজ্জামান পিটু
দেশকে সম্পূর্ণ
নিরক্ষরনুষ্ঠ বা আর্থিক
শিক্ষা নিশ্চিত করতে গতি
এক যুগে ১৯ প্রকল্প গ্রহণ
করা হলেও অগ্রগতির
তুলনায় অর্জন
ইতোপাশাশ্রমক। এ বাঘা
বাঘা প্রকল্পের পেছনে ১৯



হাজার ৮৪৭ কোটি টাকা
তৃণমূল পর্যায়ে ব্যয়
হয়েছে, কিন্তু অপচয়ের
অতল গহ্বরেই হারিয়ে
গেছে সিংহভাগ।
গৌরিসেনের অটল টাকা
এগুণমান করেছে ঘাটে
ঘাটে ওত পেতে থাকে
(১১- পৃষ্ঠা ৩-এর কঃ দেবুল)

সাক্ষরতা আর প্রাথমিক

(প্রথম পাতার পর)

পুটোরার দশ। নব্বইপরবর্তী প্রাথমিক শিক্ষার
আলোচিত ১৯ প্রকল্পের মাধ্যমে ১২ হাজার ৮২৪ কোটি টাকা
ইতোমধ্যে খরচ হয়েছে। এখানে দাতা সংস্থার এই বিশাল
অনুদান, ঋণ এবং সরকারী টাকার যেটা অংশ সর্বশ্রমী দূর্নীতির
গ্রাসে যাওয়া। এর বাইরেও গত এক যুগে প্রাথমিক শিক্ষা খাতে
নানামুখী বহুদলীয় এবং আন্তর্জাতিক বরাদ্দ অব্যাহত ছিল।
শিক্ষাসংগঠিতদের মতে, বড় বড় কল্ল এবং গালতরা মূলি
আওড়িয়ে একেবারে উদ্যোগ জরুরি পর শেষ হয় অক্ষরিত্যে,
অনিয়মের বন্দনায় মাঝি নিয়ে। যাদের লুটপাট ও অদক্ষতায়
প্রকল্প ব্যর্থ হয়, মুখ বুজবে পড়ে তারাই উটো পুত্রকৃত হয়,
পদোন্নতি পায়। এ ক্ষেত্রে ব্যতিক্রম নির্বাহী কমতা প্রত্যাহার
করে নেয়া প্রাথমিক ও গণশিক্ষা বিষয়ক উপদেষ্টা অধ্যাপিকা
জাহানারা বেগম। তিনি অবশ্য দাবি করেছেন, দূর্নীতির কোন
অভিযোগে তাঁকে কর্মহীন করা হয়নি।
আলোচিত ১৯ প্রকল্পের মাধ্যমে যে বিশাল টাকা খরচ বা বরাদ্দ
হয়েছে, তা রাক্ষব ও উন্নয়ন মিলিয়ে গত তিন দশক বাজেটের
প্রায় সমান। এত টাকা খরচের পরও শিক্ষার হার এবং ছাত্রছাত্রী
সংখ্যা কতটা বেড়েছে তা বিশ্লেষণ করলেই বিনিয়োগ, অগ্রগতি
এবং অর্জন সম্পর্কে ধারণা পাওয়া যায়। শিক্ষার তুলনামতান
সম্পর্কে ইউনিসেফের 'বিশ্ব শিশু পরিষ্কৃতি ২০০৪' প্রতিবেদনে
বাংলাদেশকে শিক্ষার বিধের ২৫ খারাপ দেশের তালিকায় ফেলা
হয়েছে।
নব্বইপরবর্তী গণতান্ত্রিক আবেদে প্রাথমিক শিক্ষার উচ্চাভিলাষী
বিভিন্ন প্রকল্প বাস্তবায়ন শুরু হয়। শিক্ষার বিনিয়োগে ব্যাঙ্গসহ
কয়েকটি প্রকল্প বা কর্মসূচী বাস্তবায়নের আগে সরকারী হিসেবে
শিক্ষার হার ছিল ৩৮ থেকে ৪০ ভাগ। এখন সরকারী হিসেবে
এই হার ৬২ ভাগ। অর্থাৎ সাক্ষরতার হার সরকারী হিসেবে
বেড়েছে প্রায় ২২ ভাগ। কিন্তু বেসরকারী হিসেবে দেশে শিক্ষার
বর্তমান হার ৪১ থেকে ৪২ ভাগ। গণসাক্ষরতা অভিযান হলেও,
এই হার ৪১ দশমিক ৭ এবং ভোমোজানি ওয়াচের পর্যবেক্ষণ
৪২ ভাগ এবং পিপলস এমপাওয়ারমেন্ট ট্রাস্ট বলেছে ৪৮ ভাগ।
সাক্ষরতার হার নিয়ে বিভ্রান্তি এবং মতবিরোধ থাকলেও প্রায়
অর্ধেক জনসংখ্যা শিক্ষিত, এটি যেটা মুষ্টি গ্রহণযোগ্য মত।
বিশ্বব্যাপক, নোবাতসহ দাতা সংস্থাও বলছে, এ দেশে শিক্ষার
হার ৫০ ভাগের কাছাকাছি। সেই হিসাবে সাক্ষরতার হার
বেড়েছে প্রায় ১০ থেকে ১২ ভাগ, আর ইতোমধ্যে খরচ হয়েছে
১২ হাজার ৮২৪ কোটি টাকা।
এক সময় বাংলাদেশ নিরক্ষরের দেশ হিসাবেই পরিচিত ছিল।
এখন সে অবস্থার অনেকটা উন্নতি হয়েছে। এর পাশাপাশি
নিরক্ষরতা নিয়ে বাণিজ্য বেসাতি এখন 'ওপেন সিক্রেট'।
সাক্ষরতার হার নিয়েও বিতর্ক কাছাকাছি পর্যায়ে নেই। খোদ
সরকারী হিসাবে এই হার নিয়ে রয়েছে ব্যাপক গোঁজামিল।
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের হিসাবে সাক্ষরতার হার এখন
৬২ দশমিক ৪, পরিসংখ্যান ব্যুরো একদিকতাবা আদমশুমারির
অভিবেদনে সাক্ষরতার হার উল্লেখ করা হয়েছে ৪৭ দশমিক ৫।
অবশ্য গত জাতীয় নির্বাচনের আগে আওয়ামী লীগ সরকার শিক্ষার
হার ৬৫ ভাগ এবং জোট সরকার কমতায় এসে তা ৬৫ দশমিক
৫ ভাগ বলে দাবি করেছিল।
সাক্ষরতা সম্পর্কে পিপলস এমপাওয়ারমেন্ট ট্রাস্টের নির্বাহী
পরিচালক শিশির শীল বলেন, সাক্ষরতা নিয়ে কাজের কাল
কর্তৃত্ব হয়। তার চেয়ে বেশি হয় পলিটিক্যাল উটোবাড়ি। তা-
ছাড়া আন্তর্জাতিক অঙ্গনে মুখ রাখার জন্য একে একে
সরকার প্রকৃত উৎস গোপন করে অব্যাহত সব উৎস তুলে ধরে,
সূচি করে বিভ্রান্তি।

আলোচিত ১৯ প্রকল্প '৯০ সালের পর একে একে বাস্তবায়নের
পর শিক্ষার্থী সংখ্যাও বৃদ্ধি পাবে। ১৯৯৬ সালে দেশে
প্রাথমিক শিক্ষার্থী ছিল ১ কোটি ৭৫ লাখ ৫৭ হাজার ৬৮৫। এই
সংখ্যা ২০০৫ সালে দাঁড়িয়েছে ১ কোটি ৮০ লাখ। অর্থাৎ গত
আট বছরে প্রাথমিক শিক্ষার্থী বেড়েছে প্রায় সাড়ে চার লাখ।
বিশ্বব্যাপক এবং ইউনিসেফ বলেছে, বাংলাদেশের ৩০ লাখ শিশু
এখনও বিদ্যালয়ের বাইরে। গত প্রায় এক দশক ধরেই দাতা
সংস্থা একই পরিসংখ্যান দিয়ে আসছে। এমু উঠেছে, তাহলে
শিক্ষার অগ্রগতি হয়েছে কতটা?
প্রাথমিক স্তরে উত্তির হার বাড়ানো এবং দুর্গ জাউট রেখে
নব্বইপরবর্তী বিনিয়োগ সরকারের প্রধান কর্মসূচী ছিল 'শিক্ষার
বিনিয়োগে বান্দ্য'। শিক্ষক তার ছাত্রছাত্রীকে নির্ধারিত যন্ত্রের চেয়ে
কম চাল বা গম দিচ্ছেন, এমন সম্পর্কতর সমালোচনার মুখে
নিয়োগ দেয়া হয় তিলার। আওয়ামী লীগ সরকারের আমলে
তিলার নিয়োগে দর্শীয়করণ এবং মাথাপিছু বরাদ্দের তুলনায় কম
ব্যয়সম্পন্ন প্রদানের অভিযোগ ওঠে জোরশেগে। ২০০১ সালে
বর্তমান সরকার কমতায় এসে গত আমলে নিজেই গ্রহণ করা
এবং প্রশাসনিক পদ্ধতি 'শিক্ষার বিনিয়োগে বান্দ্য' কর্মসূচী বাতিল
করে। এই কর্মসূচী সম্পর্কে বিশিষ্ট অর্থনীতিবিদ অধ্যাপক আবুল
কারকাত বলেছেন, সরকারী খাতে সবচেয়ে প্রগতিশীল পরিদ্রুমুখী
কর্মসূচী 'বাসোদ বিনিয়োগে শিক্ষা' খাতে বরাদ্দের শতকরা ৭৫
ভাগই পরিবর্তনের উপকারে আসেনি।
এদিকে সার্বিক সাক্ষরতা আন্দোলন কর্মসূচী এখন বন্ধ। জেলা ও
খানা পর্যায়ে সাত শ' কোটি টাকার এই প্রকল্পের ৪০০ কোটি
টাকা ইতোমধ্যে ব্যয় হয়েছে। এখন বলা হচ্ছে, এটি আর চলবে
না। তাহলে এমু, এই টাকা কি পানিতে গেল?
দূর্নীতির মহোৎসব ঠেকাতে খোদ প্রধানমন্ত্রী বেগম খালেদা জিয়া
ভুক্তবিরক্ত হয়ে গত ১৪ সেপ্টেম্বর ২০০৪ উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা
অধিদফতর (ডিএনএফপি) বিলুপ্ত করে দিলেন। সরকারী
মুদ্রায়নই হচ্ছে, ৩৩৫ কোটি টাকা ব্যয়ে পরিকল্পিত গণশিক্ষা
কার্যক্রমের ব্যাপক সাফল্য প্রচার করা হলেও অবস্থাটা হচ্ছে
'কাজীর গুলু কেতাবে আছে গোহালে নেই'। উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা
নিয়ে অনিয়ম ও দূর্নীতি সর্বকালের বেকর্ড তৈরি করেছে।
প্রধানমন্ত্রী এক বছর আগে উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা অধিদফতর
বিস্তৃতির পর পরই প্রাথমিক ও গণশিক্ষা উপদেষ্টা জাহানারা
বেগমের নির্বাহী কমতা প্রত্যাহার করে নেন।
দাতা সংস্থাসমূহ প্রাথমিক শিক্ষার দশ প্রকল্পে প্রায় সাত হাজার
কোটি টাকা খরচের পর নতুন বিনিয়োগ প্রত্যাহার সরকারি
প্রত্যাহার করে। একটি প্রকল্পেরও মেসাদ বৃদ্ধি না করার এটি
প্রমাণিত হয়েছে যে, দাতা সংস্থাগুলো যেটোও সন্তুষ্ট নয়।
এদিকে এনজিও নির্বাচনে ব্যাপক অনিয়মের অভিযোগে
ইউনিসেফ নাশেপ হয়ে অতি সম্প্রতি বিশ্বব্যাংকের মাধ্যমে আসা
৬০০ কোটি টাকা ফেরত নিয়েছে।
প্রাথমিক শিক্ষার এখন চলমান তিন প্রকল্পের একটি হচ্ছে ১১
দাতা সংস্থার অর্থায়নে প্রায় পাঁচ হাজার কোটি টাকার প্রাথমিক
শিক্ষা উন্নয়ন প্রকল্প। এ ছাড়া প্রায় ৩ হাজার ৩১২ কোটি টাকার
প্রাথমিক শিক্ষার উপবৃত্তি প্রকল্প মাঝামাঝি পর্যায়ে। দরিদ্র
শিক্ষার্থীদের জন্য প্রায় চার শ' কোটি টাকার আরও একটি প্রকল্প
বাস্তবায়ন প্রক্রিয়া চলছে।
মানসম্পন্ন প্রাথমিক শিক্ষা চালু, দরিদ্র শিশুদের কুলে আনা এবং
করে পড়ার হার কমতে সরকারসহ দশ দাতা সংস্থা প্রায় পাঁচ
হাজার কোটি টাকা ব্যয়ে প্রাথমিক শিক্ষার উন্নয়ন (পিইডিপি-২)
নামে একটি বিশাল প্যাকেজ কর্মসূচী গ্রহণ করেছে। প্রাথমিক
শিক্ষা খাতে এটি এ ব্যবতকালের সবচেয়ে বড় কর্মসূচী। সরকার
এবং ১১ দাতা সংস্থা প্রকল্পের ধারণা বর্ধন করে একই ছাত্রের
নিচে এই কর্মসূচী গ্রহণ করেছে। প্রাথমিক ও গণশিক্ষা
মন্ত্রণালয়ের ২৮ প্রকল্প রয়েছে এই প্যাকেজের আওতায়। এতে
নির্মাণ করা হবে ৩৫ হাজার বিদ্যালয়ে একটি করে কক্ষ। প্রায়
৩৫ হাজার নতুন শিক্ষক নিয়োগ-প্রক্রিয়াও শুরু হয়েছে।
বিশিষ্ট অর্থনীতিবিদ ড. আতিউর রহমান বলেন, প্রাথমিক শিক্ষার
উন্নয়নে পাঁচ হাজার কোটি টাকার চলমান প্রকল্পটি নিঃসন্দেহে
ভাল উদ্যোগ। কিন্তু এই প্রকল্পে যে ৩৫ হাজার শিক্ষক নিয়োগ
পাবে, সেখানে রাজনৈতিক হস্তক্ষেপ অব্যাহত। আর তা
ঠেকাতে না পারলে প্রাথমিক শিক্ষার মান উন্নয়নের লক্ষ্যে গ্রহণ
করা এই প্রকল্প অযোগ্য শিক্ষকের কাছ থেকে যেনতেন শিক্ষাই
পাবে শিক্ষার্থীরা।