



শিক্ষকদের তাঁদের মর্যাদা থেকে নিচে নামিয়ে দেওয়া হলো। উপরন্তু স্বতন্ত্র পে ক্ষেত্রে দাবি এবং নতুন বেতন কাঠামোয় নিলেকশন এড বাউন্ডারি প্রতিবাদে শিক্ষকদের আন্দোলন নিয়ে অর্ধমাসীক করা মন্তব্যে আমরা কষ্ট পেয়েছি। তিনি যেই মন্তব্য করেছেন তা সম্মানজনক ছিল না। আমরা আন্দোলন করে শিক্ষকদের জন্য। যদি কেউ তাঁদের মর্যাদা না দেয়, তবে আমরা বিদ্রোহ না হয়ে পারি না এ এস এস মাকসুদ কামাল

শিক্ষকদের বঞ্চিত করে মানোনয়ন সস্তব নয়

নিজস্ব প্রতিবেদক

শিক্ষকদের বঞ্চিত করে শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্ভব নয় বলে মন্তব্য করেছেন প্রথম আলোর মুখ সম্পাদক মোহাম্মদ হাসান। তিনি বলেন, শিক্ষাব্যবস্থার উন্নতি ছাড়া যেমন একটি দেশ এগোতে পারে না, ঠিক তেমনি শিক্ষকদের মানসিক নাশিয়েও এই দেশের শান্তিপ্রভা কিরিয়ে আনা যাবে না। শিক্ষকরা অবহেলিত থাকলে শিক্ষার পরিবেশ হলো থাকবে না। সরকারকে তাই এ বিষয়টি হুঁতবাকভাবে ভাবতে হবে। পারলিক বিশ্ববিদ্যালয়গুলোতে বেশি দিন আন্দোলন জিইয়ে রাখা শরীক হবে না। তিনি বলেন, স্বতন্ত্র বেতন কাঠামো, অস্থির পে ক্ষেত্রে যেমন্য পুঁজিবাদ ও পুনর্নির্ধারণ, শিক্ষকদের আপ্য মর্যাদা প্রতিস্থাপন ও দল দল দাবিতে বিভিন্ন সরকারি বিশ্ববিদ্যালয়ে কর্মসূচি পালন করেছেন শিক্ষকরা। দাবি পূরণের পাশাপাশি তারা শিক্ষকদের আন্দোলন জ্বালান অজ্ঞার বক্তব্য দেওয়ার জন্য অর্ধমাসীক করেছেন। ঢাকা, চট্টগ্রাম, জামশাদ, আহাঙ্গারনগর, খুলনা, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়সহ দেশের বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকরা দাবি আদায় নানা কর্মসূচি পালন করছেন। কয়েকটি বিশ্ববিদ্যালয়ে টানা তিন দিন পালিত হয়েছে কর্মবিরতি। শিক্ষকদের এ আন্দোলনে বিভিন্ন ছাত্রসংগঠন সহজিৎ জানিয়েছে। সামাজিক মাধ্যমেও এ নিয়ে নানা আলোচনা-সমালোচনা চলছে। কারো কারো অভিযোগ, বেতন-ভাতা বাড়ানোর সাপে সাপে শিক্ষকদের আইডেট বিশ্ববিদ্যালয় ও বিভিন্ন সংস্থা করা খরচকারী কাজে নিয়ন্ত্রণ করা উচিত। সাক্ষাৎ কোর্সেও বঞ্চিত দাবি জানিয়েছেন অনেক। বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষকদের সম্পর্কে বক্তব্যের জন্য অর্ধমাসীক

পদত্যাগ করার আহ্বান জানিয়েছে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষক সমিতি। এ অবস্থায় সরকার এগিয়ে না এলে সামনের দিকে আরো বিশৃঙ্খল পরিস্থিতি সৃষ্টি হতে পারে। প্রকৃতির স্রোত বেনসকারি টেলিভিশন চ্যানেল থেকেও স্রোত অনুষ্ঠান আলোচনা করতে নিউজ এন্ড ডিস্ক্রিট অনুষ্ঠান আলোচনা করতে গিয়ে মোহাম্মদ হাসান এ কথা বলেন। সাংবাদিক শেখফা ফিরোজের সংগঠনায় অনুষ্ঠানে তারা আলোচনা করেন বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষক সমিতি কেন্দ্রের মানসিক অবস্থাপক এ এস এস মাকসুদ কামাল।

আলোচনার শুরুতে সংলাপক জানতে চান, ছাত্রদের আন্দোলনের জন্য সরকার কিছু হাটুই বা তাদের আন্দোলনের পরিপ্রেক্ষিতে সরকার শিক্ষার টিউশন ফি ছাড়া আট প্রত্যাহার করেছে। কিন্তু ছাত্ররা যেসব বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়াশোনা করবে সেসব বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকরাই আন্দোলন করছেন। পারলিক বিশ্ববিদ্যালয় তো আছেই, বেনসকারি বিশ্ববিদ্যালয়েও এর প্রভাব পড়ছে। কারণ অনেক শিক্ষক বেনসকারি বিশ্ববিদ্যালয়েও পাঠাইব স্থান নিচ্ছে। কিন্তু বিবেচনা করবেন? ছাত্রের বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষক সমিতি কেন্দ্রের মানসিক অবস্থাপক এ এস এস মাকসুদ কামাল বলেন, আমরা আন্দোলন করতে চাইনি। ও, ফরাসিউন আহমদের নেতৃত্বে যখন বেতন বোর্ড গঠন করা হয় তখন আমরা সাফল্য করে আমাদের দাবি যৌক্তিকতা ভুলে ধরেছি। কিন্তু যে মানে যখন সচিব কমিটিতে এই সংগঠন গেল তখন উৎকর্ষে গেল। শিক্ষকদের তাঁদের মর্যাদা থেকে নিচে নামিয়ে দেওয়া হলো। উপরন্তু স্বতন্ত্র পে ক্ষেত্রে দাবি ও নতুন

বেতন কাঠামোয় নিলেকশন এড বাউন্ডারি প্রতিবাদে শিক্ষকদের আন্দোলন নিয়ে অর্ধমাসীক করা মন্তব্যে আমরা কষ্ট পেয়েছি। তিনি যে মন্তব্য করেছেন তা সম্মানজনক ছিল না। আমরা আন্দোলন করছি শিক্ষকদের জন্য। যদি কেউ তাঁদের মর্যাদা না দেয়, তবে আমরা বিদ্রোহ না হয়ে পারি না। তিনি বলেন, অস্থির জাতীয় বেতন কাঠামো প্রত্যাহার পর থেকে এড অবনয়নই কয়েকটি বিষয়ে নিজেদের আপসি তুলে আন্দোলন করে আসছেন বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষকরা। নানা কর্মসূচি পালনের পর কর্মবিরতির ঘোষণা দেওয়ার মধ্যে গত ৭ সপ্তাহের মজিনতা অস্থির বেতন কাঠামো অসুন্দান করে। নিজদের বিষয়ে স্পষ্ট কোনো নির্দেশনা না পেয়ে শিক্ষকদের কর্মবিরতি চালানোর মধ্যে অর্ধমাসীক অবস্থান আবদুল মুহিত পরদিন বলেন, পে দেশের সমস্ত শিক্ষিত জনগোষ্ঠী জ্বালান অজ্ঞার আন্দোলন করছে। এই কর্মবিরতির কোনো আনুষ্ঠানিক পলি নেই। তাঁরা জানেনই না পে ক্ষেত্রে তাঁদের জন্য কী আছে, কী নেই। বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকদের হাটুইতো পদোন্নতি দেওয়া হয় বলে অভিযোগ করেন অর্ধমাসীক, যাক্স তিনি আখ্যায়িত করেন 'করাট অ্যাকটিস' হিসেবে। তিনি বলেন, 'এখনই সময় অর্ধমাসীক শিক্ষকদের কটাক্ষ করে বলাচ্ছে তাঁদের জ্বালান অজ্ঞার। অর্ধমাসীক অতীতেও এভাবে মন্তব্য করে সমালোচিত হয়েছেন। আমরা আশা করি, প্রধানমন্ত্রী এতে হস্তক্ষেপ করে পারলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকদের আন্দোলন থেকে বিরতি সরকারের পাশাপাশি আমরাও চাই বিশ্ববিদ্যালয়গুলোতে শিক্ষার পরিবেশ বজায় থাকুক।