

এম জেড হোসেন আরজু ▷

# জাতীয় পাঠ্যপুস্তক সরবরাহ চ্যানেলে পেট্রলবোমা হামলা : সুদূরপ্রসারী অশনিসংকেত

বাংলাদেশে রাজনৈতিক অস্থিতিশীলতার নতুন মাত্রাকে গভীরভাবে ব্যাখ্যার সময় এসেছে। এ ব্যাখ্যায় উঠে আসবে জাতীয় সত্তা ও জাতীয় প্রতিষ্ঠান বিপর্যয়ের আশঙ্কা। শিক্ষা খাতকে চিরন্তনভাবে ভূষিত করা হয় জাতির মেরুদণ্ডস্বরূপ। এর বুনিয়াদি সুর হলো প্রাথমিক ও মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষাক্রম। বাংলাদেশে প্রতিবছর লাখ লাখ শিক্ষার্থী এই স্তরে পাঠ্য বই অনুশীলন শেষে আনুষ্ঠানিক গুরুত্বপূর্ণ পরীক্ষায় অবতীর্ণ হয়। সরকার শিক্ষাব্যবস্থার কাঠামোয় তা প্রতিপালনে প্রয়াস চালিয়ে থাকে

বিপত সপ্তদশ শতাব্দী থেকে উনিবিংশ শতাব্দীর ইতিহাসে দেখা যায়, বৈদেশিক আত্মশ্রী কোনো শক্তি রাষ্ট্রকমত্তা দখল এবং অর্থনৈতিক স্বার্থ প্রতিষ্ঠায় শিক্ষা খাতকে টাঙেটি করত। ভিত্তিমাথা চরিতার্থ করতে কোনো প্রযুক্তিবৈদ্যকে ধ্বংসও করত। আমরা হালকা খালের বাগদানে বিশাল বিশাল দুর্গত গ্রহের গ্রহাণুগণ্ডা জ্বালিয়ে দেওয়ার ইতিহাস জানি। ব্রিটিশরা নিজেদের উৎপাদিত বস্ত্রের খাতে কোনো যোগ্য প্রতিযোগী না থাকে তার জন্য বাংলার বিখ্যাত মনলিন কাপড় প্রস্তুতকারকদের হাত কেটে নেওয়ার ইতিহাস মোটেও দূরের নয়।

বাংলাদেশে রাজনৈতিক অস্থিতিশীলতার নতুন মাত্রাকে গভীরভাবে ব্যাখ্যার সময় এসেছে। এ ব্যাখ্যায় উঠে আসবে জাতীয় সত্তা ও জাতীয় প্রতিষ্ঠান, বিপর্যয়ের আশঙ্কা। শিক্ষা খাতকে চিরন্তনভাবে ভূষিত করা হয় জাতির মেরুদণ্ডস্বরূপ। এর বুনিয়াদি সুর হলো প্রাথমিক ও মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষাক্রম। বাংলাদেশে প্রতিবছর লাখ লাখ শিক্ষার্থী এই স্তরে পাঠ্য বই অনুশীলন শেষে আনুষ্ঠানিক গুরুত্বপূর্ণ পরীক্ষায় অবতীর্ণ হয়। সরকার শিক্ষাব্যবস্থার কাঠামোয় তা প্রতিপালনে প্রয়াস চালিয়ে থাকে।

সর্বশেষ ঘটনাটিতে বসুন্ধরা গ্রুপের একটি পরিবহন ট্রাক দুর্ভাগ্যের ঘটনাব্যবস্থার শিকার হয়। ট্রাকটি প্রাথমিক শিক্ষা বোর্ডের বই বহন করছিল। এতে ট্রাকের চালক ও হেলপার দক্ষ ও আহত হন। গত সোমবার ভোরবেলায় ঢাকার ইস্ট ওয়েস্ট মিডিয়া গ্রুপ লিমিটেডের প্রেস ইউনিট থেকে দক্ষীপূর্বে বই নিয়ে যাওয়া হচ্ছিল। দুর্ভাগ্যে প্রথমে একটি পেট্রলবোমা ট্রাকের উইলিংগেট নিক্ষেপ করে। পরবর্তী বোমা হোটার আগেই গাড়ির চালক এবং তার সহকারী নৌভাগক্রমে দ্রুত ট্রাক থেকে নামতে সক্ষম হন। গ্রায় আটক্রিশ হাজার পাঠ্য বইয়ের অর্ধেকের বেশি পুড়ে গেছে।

এ ঘটনায় আমরা সহজে অনুধাবন করতে পারি, বাংলাদেশের শিক্ষাব্যবস্থা ধ্বংসের জন্য যে প্রক্রিয়া অব্যর্থ তাই-ই অনুমত হচ্ছে। পরিবারগুলোতে শিক্ষার্থীদের আর পাঠ অধ্যয়নমুখী দেখা যাচ্ছে না। বিদ্যালয়গুলো নামকাওয়াতে মূল শিক্ষক শিক্ষার্থীরা হাজিরা নিয়ে চলে যাচ্ছে। ঢাকার একটি ইংরেজি মাধ্যম স্কুল 'এসআইএস'। দীর্ঘদিন পর খুলেছিল গত সপ্তাহে শুক্রবারে। তাও আগের দিন মোবাইল ফোনে এনএনএস পাঠিয়ে শিক্ষার্থীকে জানিয়ে দেওয়া হয়। স্কুল থেকে একে বিরাট

ওয়ার্কশিট দেওয়া হয়। শিক্ষার্থী ভীষণ আতঙ্কিত। এত হোমওয়ার্ক কিভাবে সে সারাবে? তবু তার পাঠ্যপুস্তক আছে বলে বাবা-মায়ের জোরজবরদস্তিতে হয়তো বা বইগুলো নিয়ে সামান্য সময় ব্যস্ত হতে পারে। কিন্তু স্কুলপাঠী শিক্ষার্থীকে ঘরে নিবাসিত করে দেখা, জ্ঞান এবং সামাজিকিকরণের প্রক্রিয়ায় নেওয়া যেতে পারে না।

জাতীয় কারিকুলামের অবশ্যপাঠ্য বইগুলোর বিতরণ প্রবাহ বন্ধ হলো কী হবে? কোমলমতি শিশুদের অন্য কিছু করার থাকবে না। তারা হবে অল্পত বক্সা সময়ে গৃহবন্দ। ডিশ চ্যানেলে অপরিস্রুতির আবেহে তাদের পঙ্কিপূর্ণ দেহমনে নতুন ভয়বাহ প্রক্রমে পরিণত হওয়ার অস্তিত্ব আকাজকা জাগবে। ক্রমাগত বাংলাদেশের শিশু প্রজন্ম হয়ে উঠবে আগামী বর্ষের জাতি গঠনে প্রধান উপকরণ।

মজিবুর রহমান, মুদ্রণ সংস্থার পক্ষে এনসিটিবির জন্য পাঠ্যপুস্তক সরবরাহের দায়িত্বে নাস্ত। তাঁর ভাষা মতে, উৎকর্ষপূর্ণ বইগুলো প্রকাশনার কাটনাল ও অন্যান্য রসদ সংগ্রহ করতে এই বৈধী সময়ে হিমশিম খেতে হয়েছে। উপর্যুপরি মুদ্রণালয়ের বিতরণব্যবস্থায়ও তিনি বিপর বোধ করছেন। মুদ্রণালয় থেকে গভব পশ্চি পৌছতে গ্রহণযোগ্য পুড় যাওয়ার মতো গাড়ির চালক-হেলপারের জীবনও সংহার হতে পারে। শুধু জীবিকার জন্য তাঁদের এই পরিবহন পেণা ধরে রাখা।

সরকারি পণ্য পরিবহনে দুর্ভাগ্যের এই হামলা একটি সম্বন্ধিত এবং ধারাবাহিক কর্মপ্রক্রিয়ার সীলনকশা হিসেবে বিবেচিত হতে পারে। পূর্বে উল্লিখিত জাতীয় তিনটি প্রক্রিয়ায় জাতীয় শিক্ষাব্যবস্থাকে প্রথমে ভঙ্গুর, পরে নিচল এবং সব শেষে অস্তিত্বহীন করে ফেলা যদি দুর্ভাগ্যের কৌশল হয়, তাহলে তাকে বোধ করার জন্য পুরো জাতির পরস্পর আজ আরো কাছাকাছি এবং সুসংগঠিত হওয়া সরকারি অবিকারে।

লেখক : কল্যাণী

