

## ‘আমরা উচ্চশিক্ষা চাই, লাশ হতে চাই না’

পলাশ চৌধুরী

সুস্থ ছাত্ররাজনীতি থেকেই এই দেশে অনেক ‘জাতীয় নেতা’ সৃষ্টি হয়েছেন। স্বাধীন বাংলাদেশের স্বপ্নটি রঙ্গবঙ্গ শেখ মুজিবুর রহমানের নাম এ প্রসঙ্গে অঙ্গীকার। আরও উল্লেখ করা যায় তোফায়েল আহমেদ, আমির হোসেন আমু, রাশেদ খান মেনন, সাইফউদ্দিন আহমেদ মানিক, মতিয়া চৌধুরী, হাসানুল হক ইনসহ আরও নাম। দেশের বর্তমান প্রধানমন্ত্রীও প্রকারান্তরে ছাত্র রাজনীতিরই সৃষ্টি। কিন্তু সত্তরের দশকের পর থেকে ছাত্ররাজনীতির ধারা পান্ডাতে থাকে। তুফার, বাণী, আপসহীন, আদর্শবান ছাত্রনেতার বদলে ‘সুবিধাজোয়ী’ এবং ‘পশ্চিবাহ্য’ নেতাদের আগমন ঘটতে থাকে রাজনীতির মাধ্যমে। ফলে খুব সহজেই ছাত্ররাজনীতির সুসময় বদলাতে থাকে। এতে করে অস্তিত্ব হতে থাকে রাজনীতির ক্ষেত্রে, অন্যতরিকতাবে জনগণের কাছে ছাত্ররাজনীতি সম্পর্কে কুল ব্যাখ্যা পৌঁছতে থাকে। ধীরে ধীরে কালিমালিও হয়ে, আদর্শের শেষ তলানিতে এসে প্রায় বেহাল দশায় পৌঁছায়। ফলস্বরূপ ‘ছাত্ররাজনীতি সম্পর্কে’ মানুষের দৃষ্টিভঙ্গি বদলে যায়। আর এই পরিপ্রেক্ষিতে দিনকে দিন জৌপুস হারাচ্ছে ছাত্ররাজনীতি।

সারাদেশের বিভিন্ন উচ্চশিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্ররাজনীতির যে অবস্থা ঠিক তেমনটাই আদর্শের বদলে কেবল ব্যক্তিগত উদ্ধারের রাজনীতির চর্চা চলছে চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়েও। বিশ্ববিদ্যালয় শাখা ছাত্রলীগ, ছাত্রদল, ছাত্রপরিষদসহ বাম ছাত্রসংগঠনগুলো আদর্শের ‘ছাত্ররাজনীতির’ চর্চা এখনো করে উঠতে পারছে না। ফলে মাঝেমাঝেই ছাত্রসংগঠনগুলোর মধ্যে রক্তক্ষয়ী সংঘর্ষে উত্তর হয়ে উঠছে ক্যাম্পাস। গত ১২ জানুয়ারি বিশ্ববিদ্যালয়ের শিবির অধুষিত শ্যুড আমানত হল দখলকে কেন্দ্র করে ক্যাম্পাসে ছাত্রলীগ-শিবির এক রক্তক্ষয়ী সংঘর্ষে লিপ্ত হয়। এতে

প্রায় হাজার এক ছাত্র নিহত হচ্ছে, পশু হচ্ছে অনেক ছাত্র। দুই ঘটনার জের ধরে এসব সংঘর্ষে বিঘ্নিত হচ্ছে শিক্ষার পরিবেশ, ডুল্লিভিত হচ্ছে উচ্চশিক্ষা। দিনের পর দিন পিছিয়ে যাচ্ছে জাতি। সমাজ ও পরিবারের কাছে ‘ছাত্ররাজনীতির’ সম্পর্কে কুল ব্যাখ্যা হচ্ছে। অস্তিত্ব হচ্ছে উত্তর রাজনীতির অবিধায়। আর আমরা হারাচ্ছি এক একটি মেধাবী শিক্ষার্থীকে।

ফরাসীরা আওয়ামী লীগের নেতৃত্বে মহাজোট তত্ত্বায় আনার পর থেকে সাড়ে চার বছরে নিজেদের মধ্যে প্রায় ৭০ বার সংঘর্ষ বাধিয়েছে আওয়ামী লীগের ছাত্রসংগঠন ছাত্রলীগ। এছাড়া অন্যান্য ছাত্রসংগঠনের সঙ্গে ছাত্রলীগ সংঘর্ষে লিপ্ত হয়েছে অসুত ২০ বার। এসব সংঘর্ষ ও হামলার ঘটনার গত পাঁচ বছরে ৬ শিক্ষার্থী নিহত হয়েছেন। আহত হয়েছেন প্রায় তিন শতাধিক নেতাকর্মী। সংঘর্ষের ঘটনার সঙ্গে সম্পৃক্ততা থাকায় এ পর্যন্ত অসুত ৪০ শিক্ষার্থীকে বিশ্ববিদ্যালয় থেকে আজীবননয় বিভিন্ন মেয়াদে বহিষ্কার করেছে কর্তৃপক্ষ। চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার পর গত ৪৭ বছরে বিভিন্ন সংঘর্ষে নিহত হয়েছে ১৭ জন শিক্ষার্থী।

ছাত্ররাজনীতির অর্প নিছের স্বাধীনতার জন্য কিংবা নগদ অর্পপ্রতির মোতে রাজনীতি করা নয়। কিন্তু বেশিরভাগ ক্ষেত্রে এটি অন্যভাবে বলা যায়, সব ছাত্রসংগঠনের নেতা-কর্মীদের মাঝে আমরা এই প্রবণতা ব্যাপকভাবে লক্ষ্য করি। ক্যাম্পাসে সাধারণ শিক্ষার্থীদের পাশে থেকে বিভিন্ন দাবি-মাওয়া আদ্যে সাহায্য-সহযোগিতার মাধ্যমে একটি গণতান্ত্রিক পরিবেশে শিক্ষাগ্রহণ তথু মেধাবী শিক্ষার্থী হিসেবেই ছাত্ররাজনীতিতে নিয়োজে প্রতিষ্ঠিত করে না, একজন সামাজিক মানুষ হিসেবেও চিহ্নিত করে। কিন্তু এর বিপরীতে অবস্থান নিয়ে ছাত্রনেতারা সাধারণ শিক্ষার্থীদের জিন্ম

করে বেশিরভাগ ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের ‘ন্যায় অধিকারকে বাধামুক্ত’ করতেই বেশি ব্যস্ত থাকেন। শিক্ষকরাও নিজেদের স্বার্থ হানিসলে ছাত্রনেতাদের ব্যবহার করে থাকেন। ছাত্ররাজনীতির এ গুডানুগতিক ধারা থেকে বের হয়ে আসা উচিত।

তবে সব ছাত্রনেতাই বা সব ছাত্রসংগঠনের নেতা-কর্মীরাই যে ব্যক্তিগতভাবে রাজনীতি করেন- এমনটি বলা যাবে না। অনেক নির্ভেজাল আদর্শবান ছাত্রনেতা রয়েছেন- যারা নগ্ননৈক ভাষাবাসনে, সুস্থ ছাত্ররাজনীতির চর্চা করেন, রাজনীতির মাঠে নিছেকে উদ্ধার করে দেন। তবে তাদের সংখ্যা নিতান্তই কম, চাইলেও তারা অনেক সময় ‘ভালো ছাত্ররাজনীতি’ উপহার দিতে পারেন না। ফলে ‘ছাত্ররাজনীতির’ ব্যর্থতার দায়ভার কিংবা যেকোন হীন কাজের মূল্যায়ন বেশিরভাগ সময় তাদের ওপরও বর্তায়। অর্থাৎ অসং ‘ছাত্ররাজনীতির’ জিড়ে তারা টিকে থাকতে পারেন না। ফলে এক সময় আদর্শ থেকে বিচ্যুত না হয়ে বরং রাজনীতিই ছেড়ে দেন, এমন অল্প উদাহরণ আমাদের চারপাশে ছড়িয়ে-ছিটিয়ে রয়েছে।

একজন শিক্ষার্থী প্রকৃত মেধা-ও যোগ্যতার পরিচয় দিয়ে বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তি হন। কিন্তু পরে ‘ইচ্ছা’ কিংবা ‘অনিচ্ছায়’ ধীরে ছাত্ররাজনীতিতে জড়িয়ে পড়েন। লেখাপড়াকে নির্বাসনে পাঠিয়ে সবসময় বেতে থাকেন ‘রাজনীতি’ নিয়ে। ছাত্ররাজনীতির মোহে আকৃষ্ট হয়ে ধীরে ধীরে বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়েন কিংবা পরিবারের কাছে থেকে বিচ্ছিন্নভাবে জীবনযাপন করেন। আমাদের ভুলে গেলে চলবে না, প্রতিটি শিক্ষার্থী মানেই এক একটি পরিবারের স্বপ্ন। তাই উচ্চশিক্ষার জন্য বিশ্ববিদ্যালয়ে পাঠিয়ে কোন পরিবারই চায় না তার সন্তান লাশ হয়ে ফিরে আসুক। এটি যেমন বেদনার বিষয়, ঠিক তেমনি মর্মান্তিক।

কিছু বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের বোধোদয় হতে হবে? এই অপ ‘ছাত্ররাজনীতির চর্চা’ বৃদ্ধি করা কি, বৃদ্ধি বৃদ্ধি ব্যাপার?

চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় ক্যাম্পাস হালাদ, সম্মান-স্বর্জরিত। শাটল ট্রেনে হাক্কার হালাদে শিক্ষার্থী-প্রতিদিন প্রায় ২২ কি. মি. পর্যন্ত দাঁড়িয়ে যাতায়াত করে। বিশ্ববিদ্যালয়ের চিকিৎসাবেনা নাহক। শিক্ষার্থীদের আবাসন সুন্য-প্রকট। নেই ছাত্র-শিক্ষক সম্মেলন কেন্দ্র। ক্যাম্পাসে মুক্তবুদ্ধির চর্চা প্রায় স্থিতিত। এছাড়াও রয়েছে তথ্যপ্রযুক্তির যুগেও প্রায় বন্ধ ‘ডিজিটাল বাংলাদেশের’ স্লোগান। এসব সমস্যা নিরসনকক্ষে কখনো কোন ছাত্রসংগঠনকেও আন্দোলন করতে দেখা যায়নি। এমনকি একটি মানববন্ধন পর্যন্তও হয়নি। এ ব্যর্থতার দায়ভার বর্তমান কালের তথাকথিত আদর্শচ্যুত ‘ছাত্রনেতারা’ কখনোই এড়াতে পারেন না।

আমরা সত্তরের দশকের আগের আক্রমণবর্তার সেবার সর্বদা নিয়োজিত ‘ছাত্রনেতা’ চাই। যারা বদলে দিতে পারবে বর্তমান প্রেক্ষাপটে ‘ছাত্ররাজনীতির’ নেতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গি। প্রকৃত মেধাবী ছাত্ররাই রাজনীতি করবে, ছাত্রদের হাতে কিরিচ, রামদা, চাপতি, পিষ্টলের বদলে শোভা পাবে ছাত্রদের অধিকার রক্ষার ব্যানার, পোস্টার, ফেস্টুন। যারা দেশটাকে বদলে দিতে পারবে, পারবে নিজে অসুত থেকে বৃত্তক মানুষের মুখে খাবার ভুলে দিতে। আর সেদিনই ৪৩ বছর আগের বাঙালির দেহা স্বপ্নরষ্ট্র, সবুজ-শ্যানল, স্বাধীন বাংলাদেশের স্বপ্ন স্বার্থক হবে। অর্পূর্ণ হবে স্বাধীনতার মানে। আমরা বিবেকের নবজাগরণের সমন্বয়ে গঠিত ত্যাদী মহৎপ্রাণ, জনদরদি ‘ছাত্রনেতা’ চাই। যারা বাংলাদেশ নতুন ভোর এনে দেবে।

[লেখক : শিক্ষার্থী, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়]  
palash89culive@gmail.com