

শিক্ষাদান

বাংলাদেশ আজ স্বাধীন। কিন্তু এই স্বাধীনতা এমনিতে অর্জননি। অনেক কষ্ট ও ত্যাগ-ত্যাগিতকার বিনিময়ে এসেছে এই স্বাধীনতা। ১৯৭১ সালে এক রক্তাক্ত যুদ্ধ এবং ৩০ লাখ মানুষের রক্ত ও সা-ধনের ইজ্ঞতের বিনিময়ে এসেছে এই স্বাধীনতা। কিন্তু দেশ স্বাধীনতার পর মানুষ যা প্রত্যাশা করেছিল তার চেয়ে অগ্রাতির পরিমাণই রয়েছে বেশি। কেননা বিভিন্ন ক্ষেত্রে উন্নয়ন ও অনুন্নয়নের মাত্রা তা চোখে আঙুল দিয়ে দেখিয়ে দেয়। স্বাধীনতার পূর্বে বাংলাদেশের ইতিহাস ছিল অত্যন্ত কল্যাণ, শোষণ, নির্যাতন ও অনেক নিপীড়নের। কিন্তু নির্যাতন এখন প্রত্যক্ষভাবে প্রতীক্ষমান না হলেও পরোক্ষভাবে বিদ্যমান। আশা ছিল দেশটি স্বাধীন হলে শিক্ষা ও অর্থনৈতিকসহ নানা ক্ষেত্রে অনেক উন্নত হবে। মানুষ সুখে-শান্তিতে বসবাস করবে। স্বাধীনতা পূর্ব যে সরকার কমডার আসে তাদের নিয়ন্ত্রণে থাকে স্কিট, ইলেকট্রনিক মিডিয়া ও প্রচারমাধ্যম। যা স্বাধীন ও গণতান্ত্রিক দেশে কখনোই যত্নসহযোগী বলে বিবেচিত হয় না। স্বাধীনতা উত্তর বাংলাদেশের অত্যন্তরীণ রাজনৈতিক কোকল, গণতান্ত্রিকপথে সামরিক সরকারের হস্তক্ষেপ, রাজনৈতিক অস্থিরতাসহ গুরুত্বপূর্ণ ক্ষেত্রে সৃষ্টিত ও সঠিক সিদ্ধান্তের অভাবের কারণে শিক্ষা ও অর্থনৈতিকভাবে সমৃদ্ধ হওয়ার পরিবর্তে অবস্থার

অবনতি হয়েছে মারাত্মকভাবে। বর্তমানের প্রবন্ধও দুর্বল। সরকারের অবহেলা ও দুর্নীতির কারণে গুরুত্বপূর্ণ বিভিন্ন শিল্প-কলকারখানা দেউলিয়া হয়ে বন্ধ, বিনিয়োগ বাজারে বিশেষ করে শেয়ার বাজারে ধসের ফলে দেশের মুদ্রা বিনিয়োগকারীরা আর্থিকভাবে পলু হয়ে পড়ছে। আবার এই কতি সহ্য করতে না পেরে অনেকে আত্মহত্যাও করছেন। এটা হেন ঐতিহাসিকভাবে সত্য, আমরা আমাদের

দৃষ্টির। কেননা ছাত্র রাজনীতির ভয়াবহ প্রপিয়ের কারণে জীবন হারাতে হচ্ছে। যাদের মা-বাবা ও নিজেদের যত্ন থাকে পরিবার, দেশ ও সমাজের সেবার আত্মনিয়োগ করা। অরুণ বর্তমানে ছাত্র রাজনীতি ছাত্রদের দাবি আদায়ে পতিশাপী কোন সংগঠন নয় বরং নিজেদের হার্ব ও টেকারবাসিসহ নানা অপকর্মে লিপ্ত থাকে। যা সমগ্র ছাত্ররাজনীতিকে কুন্দবিত করছে। তাতে ছাত্র রাজনীতি ছিল দেশের ও সাধারণ মানুষের হার্ব আদায়ে যাবতী কল্পবান। কেননা ১৯৫২ সালের ভাষা আন্দোলনে ছাত্রনেতাদের অবদান ছিল অনস্বীকার্য। প্রতিটি জাতীয় আন্দোলনে, সাধারণ মানুষের হার্ব আদায়ে সচেষ্ট থাকবে এটাই ছাত্র-রাজনীতির আদর্শ ও লক্ষ্য বলে মনে করেন সাধারণ শিক্ষার্থীরা। কিন্তু বর্তমানে প্রতিটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বেপয়োগ্য ও নিয়ন্ত্রণহীন ছাত্র রাজনীতিকে একটি কাঠামোগত রূপদান না করলে এই রাজনীতি এক সময় ভয়াবহ রূপধারণ করবে যা হবে খুবই বেদনাদায়ক। সচেতন শিক্ষার্থীরা মনে করেন এই রাজনীতিকে একটি কাঠামোগত প্রেন খেঁচাচারিতা যোগ, স্বচ্ছতা ও অবাধবিত্তিতা থাকলে নিয়ন্ত্রণে ও শিক্ষার সুধু পরিবেশ বজায় থাকবে। ছাত্র রাজনীতির সহযে জড়িত ছাত্রনেতা ও কর্মীদের এ ব্যাপারে সচেতন হলে শিক্ষার্থীদের প্রাণ অকলমে স্তরে যাবে না। ওম হবে না জার্বি ও পিতা-মাতার যত্ন। আর রাজনৈতিক ক্ষেত্রে অস্থিরতা ও গণমাধ্যমের উপর সরকারের হস্তক্ষেপ কমলে দেশের আর্থসামাজিক ও অবকাঠামোগত অনেক উন্নতি হবে।

ছাত্র রাজনীতি হোক ছাত্রদের কল্যাণে
মো. দিদারুল হক

দেশের উন্নতির চেয়ে নিজের উন্নতির জন্য বেশি উন্মোদী। যা মোটেও দেশপ্রেমিকের কাল হতে পারে না। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে অপ্রয়োজনীয় সৃষ্টিশীল কাজে উত্থিত হয়ে দেশকে উন্নয়নের দিকে এগিয়ে নিয়ে যাবে এই ধারণা প্রতিটি নাগরিকের। কিন্তু বর্তমানে উক্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলোতে অপ্রয়োজনীয় রাজনীতির কারণে প্রতিটি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে অস্থিতিশীল পরিবেশ বিরাজ করে। তা থাকে