

# সরকারি স্কুলের সম্পত্তি বেহাত

এম মামুন হোসেন

দেশের ৩১৭টি সরকারি মাধ্যমিক স্কুলের জমি বেদখল হয়ে যাচ্ছে। রাজনৈতিক ও স্থানীয় প্রজাবশ্যী ব্যক্তির ভূমি অফিসের অসাধু কর্মকর্তাদের যোগসাজশে এসব জমি দখল করে নিচ্ছে। বেশিরভাগ ক্ষেত্রে স্কুলের মালিকানা সংক্রান্ত দলিল হারিয়ে যাওয়ায় মামলা করেও সরকার হেরে যাচ্ছে। আর বেহাত হয়ে যাচ্ছে রাষ্ট্রীয় কোটি টাকার সম্পত্তি। এ পরিস্থিতিতে উদ্বেগ প্রকাশ করে সরকারি স্কুলের জমি রক্ষায় প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য দেশের ৬৪

নিচ্ছে। এক্ষেত্রে তারা ভূমি অফিসের অসাধু কর্মকর্তাদের সঙ্গে যোগসাজশ করে নিজেদের নামে দলিল করে নিচ্ছে। এছাড়া স্কুলের জমিতে গাছ লাগিয়ে ওই চক্রটি একসময় এ জমি নিজেদের দাবি করে আদালতে মামলা করছে। অনেক ক্ষেত্রে স্কুলের মালিকানা সংক্রান্ত দলিল হারিয়ে যাওয়ায়

**জরুরি ব্যবস্থা গ্রহণে জেলা প্রশাসকদের চিঠি**

মামলাতে গিয়েও সরকার হেরে যাচ্ছে। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলোর প্রধান শিক্ষক বিভিন্ন সময় বদলি হওয়ার কারণে তারাও বিষয়টি খবরদার করতে পারছেন না বা বিস্তারিত কিছু জানেন না। এ অবস্থায় দেশের ৬৪টি জেলা প্রশাসকের কাছে জরুরি ভিত্তিতে চিঠি দিয়েছে শিক্ষা মন্ত্রণালয়। গত ৬ মার্চ শিক্ষা মন্ত্রণালয় থেকে এ চিঠি ইস্যু করা হয়। জেলা প্রশাসক ছাড়াও মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের (মাউশি) মহাপরিচালক অধ্যাপক নোমান উর রশিদসহ আরো অনেককেই ওই চিঠি দেয়া হয়েছে। মন্ত্রণালয়ের উপ-সচিব সম্পত্তি : পৃষ্ঠা ২ কলাম ৫

জেলা প্রশাসককে চিঠি দিয়েছে শিক্ষা মন্ত্রণালয়। মন্ত্রণালয় সূত্রে জানা গেছে, সরকারি মাধ্যমিক স্কুলের সম্পত্তির হিসাব জানাতে গত তত্ত্বাবধায়ক সরকারের আমলে নির্ধারিত একাধিক ছকে তথ্য চাওয়া হয়। মন্ত্রণালয় প্রাপ্ত তথ্য দেখা গেছে, রাজনৈতিক ও স্থানীয় প্রজাবশ্যী কিছু সিভিকেন্ট চক্র নানা উপায়ে সরকারি স্কুলের জমি দখল করে

জেলা প্রশাসকের কাছে জরুরি ভিত্তিতে চিঠি দিয়েছে শিক্ষা মন্ত্রণালয়। গত ৬ মার্চ শিক্ষা মন্ত্রণালয় থেকে এ চিঠি ইস্যু করা হয়। জেলা প্রশাসক ছাড়াও মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তরের (মাউশি) মহাপরিচালক অধ্যাপক নোমান উর রশিদসহ আরো অনেককেই ওই চিঠি দেয়া হয়েছে। মন্ত্রণালয়ের উপ-সচিব সম্পত্তি : পৃষ্ঠা ২ কলাম ৫

## সম্পত্তি : স্কুলের

(প্রথম পৃষ্ঠার পর)

শাসনসূচী অনুযায়ী স্কুলের জমি দখল করা হয়েছে যে, দেশের ৩১৭টি সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের বেশিরভাগ প্রতিষ্ঠানের স্থপনা/মঠসহ মূল্যবান ভূ-সম্পত্তির যথাযথ রক্ষণাবেক্ষণের স্বার্থে সীমিত নির্ধারণ করে দেয়াল নির্মাণ ও সীমিত পিছার স্থপনা নেই। এছাড়া স্থলনাগদ ভূমি উন্নয়ন কর পরিশোধ এবং দলিলপত্র, পর্চ ও ভূমি উন্নয়ন কর পরিশোধের রশিদ/খবিল্লা যথাযথভাবে সংরক্ষণ করা হচ্ছে না। সীমিত মালিকানা সংক্রান্ত জটিলতার কারণে স্ট্র মামলা মোকদ্দমার সময়ে প্রয়োজনীয় দলিল/রেকর্ডপত্রের অভাবে মূল্যবান সম্পত্তি বেহাত হওয়ার আশঙ্কা সৃষ্টি হয়। পরিস্থিতি জটিল হওয়ার পর সর্বশ্রেষ্ঠ কর্তৃপক্ষকে বিষয়টি অবহিত করা হয়। ফলে কার্যকর পদক্ষেপ নেয়ার সুযোগ সীমিত হয়ে যায়। এ অবস্থায় বসিত বিষয়গুলোর যাতে পুনরুদ্ধার না ঘটে ওজন্য সব সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয় এবং মাধ্যমিক স্কুলের মঠ পর্যায়ের বিভিন্ন অফিসের মূল্যবান ভূ-সম্পত্তি যথাযথভাবে রক্ষণাবেক্ষণের স্বার্থে সর্বশ্রেষ্ঠ বিদ্যালয় প্রধান/শিক্ষক/নিরীক্ষা ও সর্বশ্রেষ্ঠ পদক্ষেপসমূহ গ্রহণ নিশ্চিত করে মন্ত্রণালয়কে অবহিত করার জন্য নির্দেশনামে অনুরোধ করা হলো।

চিঠিতে নির্দেশনার মধ্যে রয়েছে সরকারি মাধ্যমিক বিদ্যালয়/অফিসের সব ভূ-সম্পত্তির ভূমি উন্নয়ন কর যথাযথভাবে স্থলনাগদ পরিশোধকরণ। জমির মালিকানার পক্ষে সংশ্লিষ্ট দলিলপত্র, পর্চ ও স্থলনাগদ ভূমি উন্নয়ন কর পরিশোধের দাবিলা সন্মত ও সন্মত নিশ্চিত করা। সরকারি সম্পত্তি যাতে বেহাত বা বেদখল হতে না পারে সেজন্মা জমির যথাযথ সীমিত নির্ধারণ এবং স্ট্র তত্ত্বাবধায়ক মাধ্যমে সংরক্ষণ নিশ্চিত করা। কোনো সম্পত্তি নিয়ে জটিলতা দেখা দিলে বা মামলা মোকদ্দমার উত্তর হলে কিলম না করে প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণ পূর্বক যথাসময়ে স্থানীয় প্রশাসনসহ সর্বশ্রেষ্ঠ কর্তৃপক্ষকে অবহিত করার নির্দেশনা দেয়া হয়েছে। স্কুলের মূল্যবান বুকসাজি হেফাজতকরণ, প্রয়োজনে নতুন বুকরোপণ এবং বিদ্যালয়ের মঠসহ আশপাশের আগাছা পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন করতে করা হয়েছে। সবশেষে বলা হয় প্রতিষ্ঠান প্রধান বা অফিস প্রধানের কারণে কোনো সরকারি সম্পত্তি বেদখল বা বেহাত হওয়ার উপস্থান হলে সর্বশ্রেষ্ঠ প্রতিষ্ঠান প্রধানের বিরুদ্ধে বিধি মোতাবেক ব্যবস্থা গ্রহণ নিশ্চিত করার নির্দেশনা দেয়া হয়।