

তদন্ত কমিটির রিপোর্ট

ঢাবির গ ইউনিটের ভর্তি কেলেংকারির  
মূল হোতা কেন্দ্রীয় সেলের প্রধান

মুগ্ধের রিপোর্ট

কেন্দ্রীয় ভর্তি সেলের প্রধানই ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞানস্টাভের অনুষদের অর্ডার 'গ' ইউনিটের ভর্তি পরীক্ষার কেলেংকারির মূল হোতা। আর তার সহযোগী অনুষদের তিন অধ্যাপক জামাল উদ্দিন। এই ঘটনার পঠিত কমিটি তদন্ত এ ঘটনা ঘেরিয়ে এসেছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের কোষাধ্যক্ষ অধ্যাপক নিজামুর রহমানের নেতৃত্বাধীন তদন্ত কমিটি রিপোর্টটি এরই মধ্যে জমা দিয়েছে। কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ রিপোর্ট অনুযায়ী কোন ব্যবস্থা না নিয়ে তা ফেলে রেখেছেন বলে অভিযোগ উঠেছে। এই ভর্তি কমিটির সদস্য ছিলেন ১৮ জন এবং প্রশ্ন প্রণয়ন কমিটির সদস্য ছিলেন ৭৪ জন। প্রশ্নপত্র মডারেশন করেছেন ১১ শিক্ষক। সবচেয়ে মজার বিষয় হল ইংরেজি প্রশ্ন মডারেশন করেছেন ট্যারিফম অ্যান্ড হর্নশিপটিপিটি ম্যানেজমেন্ট বিভাগের চেয়ারম্যান অধ্যাপক মুবিনা হন্দকার। মডারেশনে তাকে সাহায্য করেছেন প্রধান : পৃষ্ঠা ১৯ : কলাম ৩

প্রধান : মূলহোতা  
(শেষ পৃষ্ঠার পর)

এই বিভাগেরই প্রডাক্ট মূল্যায়ন। ইংরেজির প্রশ্ন সাধারণত ইংরেজির শিল্পের অধ্যাপকরাই মডারেশন করে থাকেন। তদন্ত কমিটি বাংলা বিভাগের প্রবীণ অধ্যাপক আহমদ কবির ও ইংরেজি বিভাগের অধ্যাপক হযরত আমন। ভর্তি পরীক্ষার কেলেংকারির জন্য তদন্ত কমিটি দায়ী করেছে কেন্দ্রীয় ভর্তি কমিটির সহায়ক অধ্যাপক হাদিপুর রূপী। অনুষদের তিন অধ্যাপক জামাল উদ্দিন, যার্কিং বিভাগের চেয়ারম্যান অধ্যাপক রফিকুল ইসলাম, ইন্টারন্যাশনাল বিজনেসের চেয়ারম্যান আবু হেনা রেজা হাসানকে। দ্বিতীয়বার ওএমআর পিটি ফল যাচাই না করে ফল যাচাই করা হয় ম্যানুয়াল পদ্ধতিতে। এতে ভুল আরও হতে। এ ক্ষেত্রে জড়িত ছিলেন সিন্যাস বিভাগের শেখ শানমুদ্দিন আহমদ ও ইন্টারন্যাশনাল বিজনেসের চেয়ারম্যান আবু হেনা রেজা হাসান। তদন্ত কমিটির পর্যবেক্ষণে বলা হয়েছে; কেন্দ্রীয় ভর্তি সেলের প্রধান সহায়ক অধ্যাপক হাদিপুর রূপী করিগরি বিষয়ে তিনকে পরামর্শ দিতে বাধ্য হয়েছেন। এছাড়া দ্বিতীয় ফল প্রকাশে তিনকে বাস্তবতা তাগাদা দিয়ে কমতার অশবাবহার বলে হতব্যা করা হয়েছে তদন্ত কমিটির পর্যবেক্ষণে। অনুষদের তিন অধ্যাপক জামালউদ্দিন কমিটিকে বলেছেন, কম্পিউটারে তিনি টাইপ করতে পারেন না; তাই অন্য দু'জন এ কাজটি করেছেন। এর মধ্যে বাংলা অংশের টাইপ করেছেন রফিকুল ইসলাম ও ইংরেজি অংশ টাইপ করেছেন আবু হেনা রেজা হাসান। সুখে জানা যায়, এই দু'জন শিক্ষক টাইপ করার সময়ই একটি প্রশ্নের বিপরীতে ঠাকা পাঁচটি উত্তরের দ্বারা পরিবর্তন করে ফেলেন। অর্থাৎ প্রশ্নকারী শিক্ষকরা ৫টির মধ্যে যে অংশটি সঠিক বলে দিয়েছিলেন, সেটি তুল টাইপের কারণে উল্টাপাল্টা হয়ে যায়। যে কারণে উত্তরও ভুল হয়ে যায়। এছাড়া প্রশ্নের ৩টি শেট তৈরি করতে গিয়েও এই তিন শিক্ষক ভুল করেন। প্রশ্নের ইংরেজি অংশের প্রধান কম্পিউটারে সিস্টেম অংশের প্যাসওয়ার্ড তিনটি শেটই ঠিক ছিল। কিন্তু এর বিপরীতে যে ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে বলা হয় 'নেওশোর দ্বারা পরিবর্তন করা হয়। কিন্তু এই অংশের উত্তর তিনটি শেটে একই রাখা হয়। এর ফলে প্রশ্ন নেটের তুলনায় দ্বিতীয় ও তৃতীয় শেটের ভুলের সংখ্যা ৩গুণ হতে যায়। বিশ্ববিদ্যালয়ের কোষাধ্যক্ষ ও তদন্ত কমিটির প্রধান অধ্যাপক নিজামুর রহমান বলেন, দ্বিতীয় দফায় ম্যানুয়াল পদ্ধতিতে ফল মূল্যায়ন করা হয়েছে। পূর্বানুপূর্বভাবে ফল মূল্যায়ন না করে চতুর্থ দফায় ফল প্রকাশ করা হয়েছে। এক্ষেত্রে তিনের ওপর চাপ ছিল কেন্দ্রীয় ভর্তি সেলের কাছ থেকে।

এটা কমতার অশবাবহার। ১১ পৃষ্ঠা প্রশ্ন ভুলের সংখ্যা : তথ্যানুসন্ধানে কমিটির হাতে 'গ' ইউনিটে মোট ১৮টি প্রশ্ন ভুল ছিল। কমিটি 'গ' ইউনিটের প্রশ্নটি বাংলা, ইংরেজি, হিসাববিজ্ঞান, অর্থনীতি ও ব্যবসায় নীতি বিষয়ে অভিজ্ঞ ১৪ জন শিক্ষককে দিয়ে মূল্যায়ন করান। এই শিক্ষকরা প্রশ্ন মূল্যায়ন করে প্রশ্নের বাংলা অংশে একাধিক উত্তর সংবলিত তিনটি প্রশ্ন, ইংরেজি অংশে উত্তর ছাড়া দুটি প্রশ্ন, হিসাববিজ্ঞানে একাধিক উত্তর সংবলিত চারটি প্রশ্ন, ব্যবসায় নীতি অংশে একাধিক উত্তর সংবলিত দুটি প্রশ্ন পেয়েছেন। ইংরেজি সাধারণের শিক্ষার্থীদের প্রশ্ন ইংরেজি ও অর্থনীতি অংশে একটি প্রশ্ন বিভ্রান্তিকর এবং অর্থনীতিতে তিনটি প্রশ্নের একাধিক উত্তর পাওয়া গেছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের কোষাধ্যক্ষ অধ্যাপক নিজামুর রহমানের নেতৃত্বে কমিটির অন্য সদস্যরা হলেন সামাজিক বিজ্ঞান অনুষদের তিন পরিদর্শক আহমদ, আইন অনুষদের তিন তাসলিমা বনসুর, জীববিজ্ঞান অনুষদের তিন সহিদ আকতার হোসেন, কলা অনুষদের তিন সদরুল আমিন, কম্পিউটার বিজ্ঞান ও প্রকৌশল বিভাগের চেয়ারম্যান সুলতান পারভীন, সিডিকেট সদস্য মাহফুজা বানন এবং কলেজ পরিদর্শক বিমল গুহ (সদস্য সচিব)।

ভুলের ধরন : গ ইউনিটের প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও মূল্যায়নে তিন ধরনের ভুল হয়েছে। বাংলা অংশে একটি প্রশ্ন ছিল কোনটি পূর্ণবিত্ত শব্দ? এর উত্তরে যে চারটি শব্দ দেয়া ছিল তার মধ্যে অন্যতর ও শেরাতা দুটি উত্তরই সঠিক। কিন্তু মূল্যায়নের সময় কর্তৃপক্ষ অন্যতরকে সঠিক বলে ধরে নেয়। এর ফলে যেসব শিক্ষার্থী শেরাততে সঠিক চিহ্ন দেন তাদের উত্তর ভুল বলে ধরা হয়। ইংরেজী পর্বের একটি প্রশ্ন ছিলো despise সমার্থক শব্দ কোনটি? এর উত্তরে মোট চারটি শব্দকর মধ্যে abhor শব্দটি সঠিক হলেও কিন্তু কর্তৃপক্ষ শব্দ facilitate সঠিক বলে ধরে নেয়। এর ফলে তারা সঠিক উত্তর দেন তারা নথর পাননি। একাধিক উত্তর এমন ভুল ছিল ছয়টি। এছাড়া ছয়টি প্রশ্ন ছিল বেগলোহতে কোন উত্তরই ছিল না।

কিন্তু এই ধরন : প্রশ্নপত্র তৈরি থেকে উত্তরপত্র মূল্যায়ন পর্যন্ত সব জায়গায় ভুল করেছে পরীক্ষা কমিটি। নিয়ম অনুযায়ী বাংলা ও ইংরেজি প্রশ্ন তৈরির ক্ষেত্রে বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা ও ইংরেজি বিভাগের বিশেষজ্ঞ শিক্ষকদের সাহায্য না নিয়ে বাংলা অনুষদের শিক্ষকরাই প্রশ্ন করেন। এটি ছিল প্রধান ভুল। প্রশ্নপত্র তৈরি করার সময় প্রশ্নপত্র সঠিকভাবে যাচাই করেননি তার কারণে একাধিক প্রশ্ন সংবলিত প্রশ্নও সেখানে চলে যায়। এটি ছিল দ্বিতীয় ভুল। তৃতীয়ত যখন ঠাকা সিন্যাস উত্তর বের করে মূল উত্তরপত্র (ওএমআর পিটি) তৈরির সময় শিক্ষকরা আবার ভুল করেছে। প্রধানবার ভুল ধরার পর প্রশ্নপত্র মূল্যায়নের জন্য পুনরায় মূল্যায়নপত্র তৈরি করা হয়। এ সময় বাংলা ও ইংরেজি বিভাগ থেকে ২ জন শিক্ষককে দিয়ে এই দুই অংশ ঠিক করা হয়। কিন্তু সমস্যা বাধে ৩ শেট প্রশ্নের জন্য তিনটি মূল্যায়নপত্র তৈরি করতে গিয়ে। এ সময় 'ক' শেটের মূল্যায়নপত্র সঠিকভাবে তৈরি করা হয়। কিন্তু 'খ' ও 'গ' শেটের ইংরেজি অংশের প্রধান ৭টি প্রশ্নের উত্তর উল্টাপাল্টা হয়ে যায়। আর তা পুনরায় যাচাই না করেই পুরো মূল্যায়ন করা হয়। নিয়ম অনুযায়ী সঠিক উত্তরপত্র ছানারে নিয়ে সব উত্তরপত্র পুনরায় মূল্যায়ন করার কথা। কিন্তু তা না করে কম্পিউটারে ম্যানুয়ালি নথর ঘোণ বিয়োম করে মূল্যায়ন করা হয়। এ কারণে উত্তরপত্র যে ভুল হয়েছিল তা ধরা পড়েনি। 'গ' ইউনিটের প্রশ্নপত্রে শিক্ষার্থীদের জন্য দেয়া নির্দেশিকাও বলা হয়েছে প্রতি ভুল উত্তরের জন্য দণ্ডনিক ২৪ করে নথর কাটা হবে। কিন্তু ফল পরীক্ষাচলনা করে দেখা যায় প্রশ্নবাহার প্রকাশিত ফলে তারা প্রতি ভুল উত্তরের জন্য দণ্ডনিক ২০ করে নথর কেটেছেন। আর পুনর্মূল্যায়নত ফলে তা সংশোধন করে দণ্ডনিক ২৪ করেছেন। এর ফলে প্রশ্নবাহার পাশ হওয়া অনেক শিক্ষার্থীই দ্বিতীয়বার প্রকাশিত ফলে ফেল করেন।