

আদিবাসী শিশুদের ওপর জাতীয় সেমিনারে বক্তারা শিক্ষার পর্যাপ্ত সুযোগ না থাকায় আদিবাসী শিশুরা বঞ্চিত হচ্ছে

ইত্তেফাক রিপোর্ট

মাতৃজাঘর আদিবাসী শিশুদের বৈদিক শিক্ষার বিষয়ক জাতীয় সেমিনারে বক্তারা বলেছেন, দেশে প্রায় ত্রিশটি ভিন্ন ভাষা ব্যবহারকারী ৪৫টি আদিবাসী জাতির রয়েছে বৈচিত্র্যময় সংস্কৃতি ও ঐতিহ্য। বৃহত্তর জনগোষ্ঠীর তুলনায় আদিবাসীদের রয়েছে নান্দিক থেকে শিষ্টিয়ে, শিক্ষা বৈদিক অধিকার হ্রাস ও শিক্ষার পর্যাপ্ত সুযোগ থেকে আদিবাসী শিশুরা বঞ্চিত হচ্ছে। গতকাল বৃহত্তর রাজধানীর আগারগাঁওয়ের এগারটি উদ্যানে গণস্বাক্ষরতা অভিযান

লিখ ভেদে এর বৈধতা করা যাবে না। দেশের সুবিধার্থেও তা উল্লেখ রয়েছে।

প্রমোদ মানস্কিন এনপি বলেন, উন্নয়নের প্রক্রিয়ায় পর হচ্ছে শিক্ষা। তাই পার্বত্য এলাকাসহ আদিবাসীদের উন্নয়ন করতে হলে শিক্ষার প্রসার করতে হবে। তিনি উল্লেখ করেন, এনজিওর সহকারেই বড় সহায়ক। তাই এনজিওদের প্রেষণে বড় তুলিকা রাখতেও তিনি আহ্বান জানান। সভাপতির বক্তব্যে

**৪৫টি আদিবাসীর
রয়েছে বৈচিত্র্যময়
সংস্কৃতি ও ঐতিহ্য**

রাশেদা কে জৌহুরী বলেন, মাতৃভাষা হারাতে হারিয়ে না যায় তার ব্যবস্থা নেয়া রাষ্ট্রের দায়িত্ব এবং উচিত। সেমিনারে

অয়োজিত এক সেমিনারে আদিবাসী শিশুদের মাতৃজাঘর বৈদিক শিক্ষার পরিষ্কৃতি ও কর্মসূচী শীর্ষক প্রবন্ধ উপস্থাপন করেন ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাষা বিজ্ঞান বিভাগের শিক্ষক ড. সৌরভ শিকদার।

সেমিনারের উদ্বোধনা বর্ণনা করেন সেমিনার আয়োজক পরিষদের সমন্বয়ক তপন কুমার দাশ। উদ্বোধনসহ সরকারের সাহায্যে উপদেষ্টা রাশেদা কে জৌহুরীর সভাপতিত্বে সেমিনারের অতিথি হিসেবে বক্তব্য রাখেন রাশেদ খান মেনন এনপি ও প্রমোদ মানস্কিন এনপি।

রাশেদ খান মেনন বলেন, রাষ্ট্র দায়িত্ব হচ্ছে শিক্ষার সুযোগ করে দেয়া। জাতি, বর্ণ,

আদিবাসী সম্প্রদায়ের বিভিন্ন নেতৃত্ব তাদের সমস্যা ও দাবি তুলে ধরেন।

সেমিনারের প্রতিটি আদিবাসী গ্রামে ফুল করা, মাতৃজাঘর প্রারম্ভিক শিক্ষা দেয়ার ব্যবস্থা গ্রহণ, আদিবাসী ভাষার পরীক্ষণক তৈরি করা, সরকারকে আদিবাসী শিশুর শিক্ষার দায়িত্ব নেয়াসহ ২০টি সুপারিশনামা তুলে ধরা হয়। পরে দেশের বিভিন্ন স্থান থেকে আগত আদিবাসী শিল্পীদের সমন্বয়ে মনোজ সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান অভ্যাগত অতিথিসহ সকলে উপভোগ করেন। অনুষ্ঠানের উচ্চতে আদিবাসী শিশুদের জন্য হ্রগীত শিক্ষা উপকরণ গ্রন্থসমূহ বিতরণ করে উদ্বোধন করেন অতিথিবৃন্দ।