

## বন্যাদুর্গত উপকূলীয় এলাকার শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলোকে দ্বিতলবিশিষ্ট দালানে রূপান্তরের আবেদন

১৫ নভেম্বর, ২০০৭ সালে ভয়াবহ ঘূর্ণিঝড় 'সিডর' এর ভায়ে উপকূলীয় এলাকার শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলোর ব্যাপক ক্ষতি সাধিত হয়েছিল। তৎকালীন সরকার শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলোকে দু'ক্যাটাগরিতে (অর্ধাংশ পূর্ণ ক্ষতিগ্রস্ত ও আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত) ভাগ করে অভ্যন্তরীণ ত্রুটিতে সংস্কার সাধন করেন। ফলে অচিরেই উপকূলীয় জনসংখ্যার শিক্ষার শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলো হারহাঙ্গীর পনচারণায় সুব্রিত হয়ে উঠেছিল। কারণ সামনেই ছিল শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলোর বার্ষিক পরীক্ষা। তখন অবশ্য কথা ছিল শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলোকে দ্বিতলবিশিষ্ট দালানে রূপান্তর করলে একদিকে শিক্ষার কাঠামোগত পরিবেশ, অন্যদিকে ঘূর্ণিঝড় বিধ্বস্ত জনসাধারণ সাইক্রোন শেডারের বিকল্প ব্যবহার করতে পারবে। কিন্তু তাৎক্ষণিকভাবে পুনর্নির্মিত শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলোর অবকাঠামো তেমন মজবুত হয়নি। আবার ঘূর্ণিঝড় হলেই অধিকাংশ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান ক্ষতিগ্রস্ত হওয়ার সম্ভবনা রয়েছে। এভাবে প্রতিবছর ঘূর্ণিঝড় হলে প্রতিবছরই নতুনভাবে ও আংশিক পুনর্নির্মাণ করা দেশের অর্থনীতির জন্য একটা হুমকি। তখন দ্বিতলবিশিষ্ট দালানে রূপান্তরিত করার কথা তখন সিডর বিধ্বস্ত উপকূলীয় জনসাধারণ অনেকটা স্বহস্তে নিঃশব্দ ফেলেছিল। অতীত ঘূর্ণিঝড়ে পানির স্রোতে ভাসতে ভাসতে সাইক্রোন শেডারে না গিয়ে নিকটবর্তী শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলোতে ঠাই নিয়ে

কঁচিতে পারবে। আবার এ পর্যন্ত হততলো ঘূর্ণিঝড় হয়েছে আর সবগুলোই গভীররূপে সংঘটিত হয়েছে। ফলে অস্বস্তির তীব্রতায় পরিবেশে জনসাধারণ দূরে অবস্থিত সাইক্রোন শেডারে যেতে আশ্রয়বোধ করে না। উপকূলীয় এলাকায় জনসংখ্যার অনুপাতে সাইক্রোন শেডারের সংখ্যা নিতান্তই সীমিত। এজন্য শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলোকে দ্বিতল দালানে রূপান্তরিত করলে উপকূলবাসী দারুণভাবে উপকৃত হবেন। বন্যার সময় হাজার হাজার নর-নারী, শিশুসহ দুর্বলতী আশ্রয়কেন্দ্রে যাওয়ার পথেই পানিতে ডুবে অথবা ভেদে যায়। উপকূলীয় এলাকায় বিপুলসংখ্যক প্রাথমিক, মাধ্যমিক ও মাদরাসা গড়ে উঠেছে। তাই ব্যয়বহুল সীমিত ঘূর্ণিঝড় আশ্রয়কেন্দ্রের বিকল্প হিসেবে যে ভবনগুলো একতলাবিশিষ্ট সেগুলোকে দ্বিতল করলে একদিকে শিক্ষার তপগত ও পরিবেশগত অবকাঠামো গড়ে তোলা সম্ভব। অন্যদিকে নিকটবর্তী দ্বিতলবিশিষ্ট শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলোতে ঘূর্ণিঝড়ের সময় আশ্রয় নিয়ে হাজার হাজার মানুষ প্রাণে বাঁচতে পারে। তাই সাইক্রোন শেডার নির্মাণে বিদেশী সাহায্যের ওপর নির্ভরশীলতা হ্রাস করে বরং দেশীয় ব্যাংকে শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলো মজবুত দ্বিতল দালানে রূপান্তরের জন্য সংশ্লিষ্ট উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের সমস্ত দৃষ্টি আকর্ষণ করছি।  
মো. রফিকুল ইসলাম পান্না, হাড়িটানা, পাথরঘাটা, বরগনা।