

উচ্চশিক্ষা ■ গালিব আহসান খান

ছাত্ররাজনীতির আজ আর প্রয়োজন নেই

আজ থেকে এক মাস আগে, সে সময়ের জেদের কাগজ প্রতিবেদন ১৪ মার্চ ১৯৯৭ আমি শিখিছিলাম, ছাত্র ও রাজনীতি থাকুক পৃথক মতায়। আজ ছাত্র ও রাজনীতি না বলে বলব 'ছাত্ররাজনীতি'। সে লেখার বঙ্গবন্ধুসহ যে ছাত্র ও রাজনীতি দুটোই থাকুক কিছু থাকুক পৃথকভাবে। আজ এ দুটোকে একত্র করে ছাত্ররাজনীতির কথা বলব এবং বলব যে ছাত্ররাজনীতি আর যেন না থাকে। অর্থাৎ ওটা বিলুপ্ত হয়ে যাক। ছাত্ররাজনীতি একসময় ছিল আমাদের আধারের আলো, এখন ওটা হয়ে গেছে আমাদের আলোর আধার।

বাগ্মর জায়া আন্দোলনের কথা বলি—ওটা আজ ইতিহাস হয়ে আছে গৌরবের অলংকারে উজ্জ্বল হয়ে। একুশ তেজগারি আজ বিশ্ব মাতৃভাষা দিবস হিসেবে স্বীকৃতি পেয়েছে, আমাদের দেশের জন্য এটা অনেক গৌরবের বিষয়। কিন্তু এ গৌরব কিসের বিনিময়ে পেয়েছি? রক্তের বিনিময়ে। আমাদের ছাত্রদের রক্তের বিনিময়ে। সেই আধারের দিনগুলোতে ছাত্ররাজনীতি আমাদের আলো দিয়েছিল, সেই আলোতেই আমরা দীর্ঘ পথ পাড়ি দিতে পেরেছি।

সেদিনের সেই ছাত্ররাজনীতির আলোর শিখা আমাদের পথ দেখিয়ে নিয়ে এসেছে উনসত্তরের গণ-অস্বস্তানে। আমাদের শার্ট খাতকদের মুখকে শার্ট-ডাউন করে দেয়। সে সময়ের উন্নয়নের দশকের অবনতি হয়। আইয়ুব খান চলে যায়। আর এই সব কৃতিত্ব ছাত্ররাজনীতির। এরই হাত ধরে আসে একাত্তর। অপরাধের বাগ্মর এই ফুনটিতে উড়ে ওঠে বাংলাদেশের মানচিত্র খচিত স্বাধীনতার পতাকা। আসে সাতই মার্চ, আসে পঁচিশে মার্চ। দেশের জন্য যারা প্রথম রক্ত দিয়ে গেলেন, তাদের মধ্যে অগ্রণ্ড হয়ে রইল ছাত্রসমাজ। গানের কথা মনে আসে আজ। সব কথা জানিনা খুলে দেব, ওরা আসবে চুপি চুপি, দেশটরক

ভালোবসনে যারা দিয়ে গেল প্রাণ। আর এ সবই ছাত্ররাজনীতির ফসল। বসবস্তুও ছাত্ররাজনীতি করেছেন, জেলে বসে বসে পড়েছেন।

আর এখন কী হয়, হলে বসে কী পড়া হয়? কতটুকু হয়? জানি না। তবে যা জানি তা ভালো লাগে না। আগে জানতাম, একতাই বল। এখন দেখি বিতর্কিতই বল! একটি ছাত্র সংগঠন বিতর্ক হয়ে নিজেদেরই নিজেদের ওপর বল প্রয়োগ করছে। এটা কি আত্মহত্যা নয়? ওরা কি পাগল হয়ে গেছে? আসলে যা হয়ে গেছে তা হলো আমাদের অতীতের গৌরব, আমাদের সেই আধারের আলো সেই ছাত্ররাজনীতি হারিয়ে গেছে।

এটা হতে পারে। বিধাতা ছাড়া কোনো কিছুই চিরস্থায়ী নয়। সভ্যতার তরু হয় এবং শেষ হয়। মানার মধ্যেও কালো আসতে পারে। দিনের শেষে আলোর মধ্যে আধার আসে। ছাত্ররাজনীতি তরু হয়েছিল একসময়, শেষ হবে একসময়। আমাদের চারপাশে ওটা শেষ হয়ে গেছে।

বাগ্মর জায়া আন্দোলনের দিনবদল, উনসত্তরের দিনবদল, ঠাকাতরের দিনবদল—এ সবকিছুতেই ছাত্ররাজনীতির একটি বড় ভূমিকা ছিল। কিন্তু নবম জাতীয় সংসদ নির্বাচনে যে দিনবদলের সুযোগ এল, সেখানে কি ছাত্ররাজনীতি ছিল? ছিল না। আর এ জন্যই বলছি যে ওটা হারিয়ে গেছে। এ নির্বাচনে যারা জয়ী হয়েছেন, তারা অনেক সংগ্রাম করেছেন। এটা ডারউইনের তত্ত্ব—স্ট্রাগল ফর একভিসিটেশন, সারভাইবেল ফর দ্য ফিটেস্ট। যারা নিজেদের ফিটেস্ট প্রমাণ করলেন, তারা ছাত্ররাজনীতি থেকে কোনো সহায়তাই নেননি। জাগ্রত জনতাই সব করেছে। জনতা জাগ্রত হলে ছাত্ররাজনীতির প্রয়োজন হয় না।

এবারের নবম নির্বাচনে যারা জয়ী হয়েছেন, তারা ওটা হয়েছেন ছাত্ররাজনীতি ছাড়াই; আর যারা পরাজয়ী

হয়েছেন, তাদেরও ছাত্ররাজনীতি রক্ষা করতে পারেনি। তাহলে বিতর্কিত ও বিতর্কিত উভয় ক্ষেত্রেই দেখা যায় যে ছাত্ররাজনীতি অপ্রয়োজনীয়, যা অপ্রয়োজনীয় তা ধরে রাখা হলো সামর্যের অপচয়। আগামী দিনগুলোতে যারা জয়ী হতে চাইবেন, তারা মানবী সনুভূত রাখার জন্য অপ্রয়োজনীয় কিছু বাধে নিয়ে বোকার ভায়ে রক্ত না হয়ে যান, সেটাই কামনা করছি।

তাহলে ছাত্ররাজনীতি না করলে কী করবে? পড়াশোনা করবে, ভালো মানুষ হয়ে বাবা-মাকে শান্তি দেবে, নিজের একটা সুন্দর সংসার গড়ে তুলবে এবং সুখী হবে। এ কাজগুলো ভালোভাবে করতে গেলে দেখা যাবে যে রাজনীতি করার সময় নেই। দেশের পেশাদার রাজনীতিবিদদের যদি ছাত্রদের পেছন থেকে সরে আসেন তাহলে এটা সহজেই সম্ভব হয়ে যাবে। ছাত্ররাজনীতির আজ প্রয়োজন নেই। ছাত্রলীগ, ছাত্রদল, ছাত্রশিবির, সব বন্ধ করে দেওয়া যাক। সরকারি দল ও বিরোধী দল উভয়ের জন্যই এটা মঙ্গল হয়ে আনবে।

তবে ছাত্ররাজনীতি না করলে এবং সেটা কেবল ক্যাম্পাসের ভেতর। তারা আন্দোলন করবে শিক্ষার সুন্দর পরিবেশের দাবিতে; সেই পরিবেশকে সুন্দর করার জন্য মততা ও নিষ্ঠার যে ভূমিকা, সেটাকে তারা প্রবল প্রতীক করে দৃষ্টি স্থাপন করবে; তারা জাতির ভবিষ্যৎ।

আর বেশি কথা বলব না। শুধু একটি কথা ১৯ জানুয়ারির শ্রমক অলংকার প্রথম পৃষ্ঠায় দেখলাম যে ছাত্ররা মুখে নেমেছে, নেপথ্যে হলো ১০ কোটি টাকা। এটাই হলো আলোর মধ্যে আধারের হাতছানি। ওটা ফিরে আসুক এটা আর চাই না।

● গালিব আহসান খান: অধ্যাপক, দর্শন বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।