

# চাকাক্ষী শিক্ষানীতির ব্যয় ৬৮ হাজার কোটি টাকা

শরিকুজামান •

সদা প্রণীত জাতীয় শিক্ষানীতির প্রধান অন্তরায় কী—জবাবে শিক্ষাসংশ্লিষ্ট ব্যক্তির বলছেন, এর সূত্র ব্যবস্থাপনা ও প্রয়োজনীয় অর্থের জোগান নিশ্চিত করা। আর এটা সম্ভব না হলে আগের আটটির মতো এই প্রতিবেদনও ধামাচাপ পড়ে যাবে।

শিক্ষামন্ত্রী নুরুল ইসলাম অবশ্য আশা প্রকাশ করেছেন, এ বছরের মধ্যেই শিক্ষানীতির বাস্তবায়ন শুরু হয়ে যাবে, চলবে নয় বছর ধরে।

শিক্ষানীতি প্রণয়ন কমিটির প্রতিবেদন বাস্তবায়ন শুরু হওয়ার অর্থ দেশের শিক্ষাব্যবস্থার স্তর ওলটপালট হয়ে যাওয়া।

কমিটির সুপারিশ অনুযায়ী মাধ্যমিক পরীক্ষা থাকবে না, প্রাথমিক শিক্ষার পরিধি হবে অষ্টম শ্রেণী পর্যন্ত। প্রথম শ্রেণী পর্যন্ত চালু থাকা প্রায় ১০ হাজার প্রাথমিক বিদ্যালয়ে অষ্টম শ্রেণী চালু করতে অবকাঠামো খাতেই খরচ হবে ৩০ হাজার ৯০০ কোটি টাকা। আর শিক্ষানীতি বাস্তবায়নে যেটা সত্তা ব্যয় হবে ৬৮ হাজার কোটি টাকা।

স্বাধীনতার পর প্রণীত আটটি শিক্ষানীতির একটিও বাস্তবায়িত হয়নি। এই পরিপ্রেক্ষিতে নবমবারের মতো প্রণীত প্রতিবেদন ঘিরে রয়েছে স্বাভাবিক সংশয়। তবে শিক্ষাসংশ্লিষ্ট ব্যক্তির বলছেন, এই শিক্ষানীতি সূত্রভাবে বাস্তবায়ন করা গেলে দেশের সামগ্রিক শিক্ষাব্যবস্থার মধ্যে বিদ্যমান বিশৃঙ্খল অবস্থার অবসান ঘটতে পারে।

শিক্ষানীতি প্রণয়ন কমিটির চেয়ারম্যান কবীর চৌধুরী প্রথম আলোকে বলেন, যুগের চাহিদার প্রতি লক্ষ রেখে এই শিক্ষানীতি প্রণয়ন করা হয়েছে। অমি ও কমিটির সব সদস্য এই প্রতিবেদন নিয়ে পুরোপুরি সন্তুষ্ট এবং এর বাস্তবায়নে গভীরভাবে আশাবাদী।

একই মত প্রকাশ করে কমিটির সদস্য ও শিক্ষাবিদ মুহম্মদ জাফর ইকবাল বলেন, এত সময় ও শ্রম দিয়ে এমন কোনো শিক্ষানীতি প্রণয়ন করা হয়নি, যেটি নেতিবাচক হতে পারে। এক প্রকারে জবাবে তিনি বলেন, 'শিক্ষানীতি কিছুটা উচ্চাকাঙ্ক্ষী হলেও এর বাস্তবায়ন খুব বেশি কঠিন নয়।'

ধর্মনিরপেক্ষতা নিয়ে প্রশ্ন: শিক্ষানীতির লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের মধ্যে 'ধর্মনিরপেক্ষতা' কণ্ঠটি উল্লেখ করায় ইসলামি দলসহ চারদলীয় জোরের মতাদর্শের অনস্বীকার প্রমাণতুলেছেন। তাঁরা বলছেন, বাংলাদেশের বর্তমান সংবিধানে ধর্মনিরপেক্ষতার কথা নেই। এর প্রথমই বল: হয়েছে 'আল্লাহর ওপর পূর্ণ আস্থা'। তাঁরা আরও বলছেন, ১৯৭২ সালের সংবিধানে ধর্মনিরপেক্ষতার কথা রয়েছে, কিন্তু কৌশলে সংবিধানের দোহাই দিয়ে ধর্মনিরপেক্ষতার কথা বলা হয়েছে।

এ প্রসঙ্গে অধ্যাপক এমাজউদ্দীন আহমদ বলেন, 'সংবিধান পরিবর্তন না করা পর্যন্ত ধর্মনিরপেক্ষ কথাটি ব্যবহার করা উচিত নয়। শিক্ষানীতিকে বিতর্কিত করতে এটি করা হয়েছে।' তাঁর মতে, এত বড় একটি উদ্যোগ বাস্তবায়নের আগে শব্দচয়নে

সতর্ক থাকা উচিত।

এ প্রসঙ্গে কবীর চৌধুরী বলেন ধর্মনিরপেক্ষতা মানে ধর্মহীনতা নয় শিক্ষানীতি প্রণয়ন কমিটি একমত হতে ধর্মনিরপেক্ষতা বিষয়ে সুপারিশ তৈরি করেছে। সরকার এ বিষয়ে চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত নেবে।

মাদ্রাসাশিক্ষার সংস্কার: মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড ও ধর্মীয় শিক্ষার মূল্যায়ন করবে ধর্মীয় শিক্ষা ছাড়া বাংলা, ইংরেজি, গণিত বিজ্ঞান ও সামাজিক বিজ্ঞানের বিভিন্ন বিষয় মূল্যায়ন করবে সাধারণ শিক্ষা বোর্ড ব প্রস্তাবিত শিক্ষা কাউন্সিল। জাতীয় শিক্ষানীতির চূড়ান্ত খসড়ায় এ কথা উল্লেখ করা হয়েছে, মাদ্রাসাশিক্ষা দুই ধরনে বোর্ডের আওতায় চলবে কীভাবে?

এ প্রসঙ্গে জাতীয় অধ্যাপক কবীর চৌধুরী বলেন, 'প্রতিবেদন জমা দেওয়ার পর মনে হয়েছে, এটা কিছুটা সমস্যাও তৈরি করতে পারে, তবে প্রতিবেদন দেওয়া হলেও সরকার এ বিষয় আরও চিন্তাভাবনা করে সিদ্ধান্ত নেবে প্রয়োজনে কমিটি সরকারকে সহায়তা করবে কবীর চৌধুরী আরও বলেন, মাদ্রাসাশিক্ষার মূল লক্ষ্য হবে ধর্মপ্রাণ ও মানবতাবোধসম্পন্ন মানুষ গড়ে তোলা পাশাপাশি এসব শিক্ষার্থী যাতে প্রতিযোগিতার জন্য উপযুক্ত হয়ে দক্ষ মানবসম্পদে পরিণত হতে পারে, সেদিকেও লক্ষ রাখা হয়েছে।

তবে শিক্ষানীতি প্রণয়ন কমিটির প্রতিবেদনে কওমি মাদ্রাসাশিক্ষা সম্পর্কে তেমন কিছুই বলা হয়নি। যদিও দাখিল ও কওমি মাদ্রাসায় প্রায় সমানসংখ্যক শিক্ষার্থী পড়াশোনা করে।

এ প্রসঙ্গে জানতে চাইলে মুহম্মদ জাফর ইকবাল বলেন, 'কওমি মাদ্রাসা নিয়ে যে অবস্থা চলছে, তাতে এ বিষয়ে গভীরভাবে ভেবেচিন্তে সুপারিশ করা উচিত এবং সেটা হয়ে ওঠেনি।' তিনি বলেন, প্রতিবেদনে এটাই তাঁর কাছে বড় দুর্বলতা মনে হয়েছে।

'ও' এবং 'এ' লেভেল বাইরে থাকবে কেন: মাধ্যমিক স্তরের তিন ধারা অর্থাৎ সাধারণ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শিক্ষাধারায় বাংলা, ইংরেজি, গণিত, তথ্যপ্রযুক্তি ও বাংলাদেশ স্টাডিজসহ ছয়টি মৌলিক বিষয়ে অভিন্ন পাঠ্যসূচি বাধ্যতামূলক করার সুপারিশ করেছে শিক্ষানীতি প্রণয়ন কমিটি। শিক্ষাসংশ্লিষ্ট ব্যক্তির বিষয়টিকে স্বাগত জানালেও 'ও' এবং 'এ' লেভেলের বেলায় ছাড় দেওয়া হয়েছে। এসব শিক্ষার্থীকে বাংলা, ইংরেজি, গণিতসহ সব ধারার জন্য বাধ্যতামূলক ছয়টি বিষয় পড়তে হবে না।

এ প্রসঙ্গে এমাজউদ্দীন আহমদ বলেন, সাধারণ, মাদ্রাসা ও কারিগরি শাখায় ছয়টি বিষয় বাধ্যতামূলক হলে ইংরেজি মাধ্যমে তা প্রয়োগ না করার কোনো কারণ নেই। এ ছাড়া এসব ছেলেমেয়ে এ দেশেরই সম্ভাবনা এবং তাদের এসব বিষয়ে অবশ্যই জ্ঞান অর্জনের সুযোগ দেওয়া উচিত।

এরপর পৃষ্ঠা ২ কলাম ৪

● নিবন্ধ: পৃষ্ঠা: