

-কাজল হাজরা

ষষ্ঠ শ্রেণী থেকে কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন পদ্ধতি চালু করা যেতে পারে

গোলটেবিলে বিশিষ্টজনের অভিমত

॥ ইত্তেফাক রিপোর্ট ॥

কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন ২০১০ সালে অনুষ্ঠিতব্য পরীক্ষা পদ্ধতি স্থগিত রেখে ছাত্র, শিক্ষক ও অভিভাবকদের সঙ্গে আলোচনার মাধ্যমে ষষ্ঠ শ্রেণী থেকে এ পদ্ধতি চালুর দাবি জানিয়েছেন দেশের শিক্ষাবিদ, অর্থনীতিবিদ, ছাত্র ও সুশীল সমাজের নেতৃবৃন্দ। সনিবার জাতীয় প্রেসক্রান্তে আয়োজিত

এক গোলটেবিল বৈঠকে নেতৃবৃন্দ এ দাবি জানান। নেতৃবৃন্দ বলেন, কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নে পরীক্ষা গ্রহণ একটি বিজ্ঞানসম্মত পদ্ধতি। কিন্তু শিক্ষক ছাত্র ও অভিভাবকদের অন্তর্কারে রেখে এ পদ্ধতি চালু করা হলে স্বাধীন বিপর্যয় ঘটবে। বক্তারা বলেন, হঠাৎ করে শিক্ষার্থীদের ওপর এ পদ্ধতি চাপিয়ে দেয়া হচ্ছে। চলতি মাসেই সেমিস্টার (১৫শ পৃঃ ৫-এর কংগ্রস)

ষষ্ঠ শ্রেণী থেকে

(১৬শ পৃঃ পর)

পরীক্ষা অফ বিদ্যালয়ে এ বিষয় নিয়ে শিক্ষক ও ছাত্ররা কিছুই জানতে পারেনি। পাঠ্যপুস্তকে সনাতন পদ্ধতি বহুল রেখে এ পদ্ধতি চর্চাতে দেয়ার কর্তব্য আছে। অভিভাবক কোরান অয়োজিত এ গোলটেবিল বৈঠকে বিশিষ্ট অর্থনীতিবিদ ও টিআইবি'র চেয়ারম্যান অধ্যাপক মোজাক্কর আহমদ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের সাবেক চিফ অধ্যাপক এমআই উদ্দিন আহমদ, বিধি সাহিত্য কেন্দ্রের সচিব অধ্যাপক আবদুল্লাহ আবু সায়ীদ, ড. অপরাজ সিদ্দিকী, কসমিই ও সাংবাদিক মাহেবুব হান্ন, অর্থনীতিবিদ ড. কাজী শামীমুল্লাহান আহমদ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক সফিউর হাফিজ সাংবাদক অধ্যাপক ড. মুনীর আহমদ নূর, অভিভাবক কোরানের অধ্যাপক এডভোকেট আবদুল হান্না, ছাত্রলীগের ভারপ্রাপ্ত সাংবাদক আবুল কালাম সিদ্দিকী শেখ ও শ্রেণীর নেতৃবৃন্দ উপস্থিত ছিলেন।

অধ্যাপক মোজাক্কর আহমদ বলেন, কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন পদ্ধতি গ্রহণ পদ্ধতি এবার স্থগিত রেখে সবার অংশগ্রহণে সিদ্ধান্ত নেয়া হতে পারে। তিনি বলেন, এ পদ্ধতি নিয়ে অভিভাবকরা পর্যাকৃত। শরকার তেঁদের দিয়ে শিক্ষা হয় না। শরকা দূর করতে সংলাপ প্রয়োজন। তিনি বলেন, অভিভাবক, ছাত্র ও শিক্ষকদের এ দাবি নিয়ে জাতীয় সংলাপ হওয়া প্রয়োজন। অধ্যাপক মোজাক্কর আহমদ বলেন, শিক্ষা সংক্রান্তে সেমিগ প্রকল্পের অধিকাংশ টাকা ব্যয় হয় কম্পিউটারের কাজে। এটিবি'র অর্থহীন প্রকল্পে প্রকল্প চলাই বলেই এমন হয়েছে। অন্য দেশে অনেক যেথা পোক ছিল যার শিক্ষা সংক্রান্তে পরামর্শ ও সহায়তা দিতে পারত। তিনি শিক্ষক নিয়োগে দুর্নীতিসহ নানা খোঁজকাণ্ড দাবি আদ্যে অভিভাবকদের আন্দোলনসূচী হওয়ার আহ্বান জানান।

অধ্যাপক এমআই উদ্দিন আহমদ বলেন, কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের আলোকে পরীক্ষা পর্যন্তির কর্মকর্তা স্থগিত করা উচিত। নির্ধারিত সরকারই দেশের ছাত্র, শিক্ষক ও অভিভাবকদের সঙ্গে আলোচনার মাধ্যমে এ পদ্ধতি চালু করবে। ব্যাপক আলোচনা ও সিদ্ধান্তাবনা ছাড়া সরকারের এ সিদ্ধান্ত নেয়া ঠিক হয়নি। সরকারের এ সিদ্ধান্ত 'নট এড, নট রাইট'। দেশে শিক্ষার চিন্তায় দুর্ভেদ্য বিরোধ রয়েছে এমন মতবুদ করে তিনি বলেন, এ অবস্থা থেকে আমাদের বেরিয়ে আসতে হবে। যে শিক্ষকরা ছাত্রদের শিক্ষা দিচ্ছে এ পদ্ধতি সম্পর্কে তহমদ অল্পে প্রশিক্ষণ দিতে হবে।

অধ্যাপক আবদুল্লাহ আবু সায়ীদ বলেন, কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন পদ্ধতি আর্থিকভাবে সূচনা করা হচ্ছে। এটা ঠিক নয়। হঠাৎ নব্বই শ্রেণী থেকে শুরু করলে তা অসম্ভবমূল্য হয়ে পড়বে। তিনি বলেন, শিক্ষকদের অবক্ষয় হওয়ার তথ্য কুলে শিক্ষা দিচ্ছেন না। বর্তমানে ফুল মতো গেছে হাটসরদের বাড়িতে। ড. অপরাজ সিদ্দিকী বলেন, যদি খেটে বড় চিন্তা করা যায় না। এ দিকে সরকারকে বন্ধ দিতে হবে। তিনি বলেন, শিক্ষার ক্ষেত্রে কোন পদ্ধতি সঠিক, কোনটি সঠিক নয়- তা ব্যবহারিক হওয়া উচিত।

ড. কাজী শামীমুল্লাহান আহমদ বলেন, ভুল চিন্তা হঠাৎ করে শুরু করলে উন্নয়ন কল ভুল হয় না। তিনি কাঠামোবদ্ধ প্রশ্নের আলোকে পরীক্ষা গ্রহণ পদ্ধতি স্থগিতের দাবি জানান। তিনি বলেন, প্রতিটি সরকার বহু নতুন শিক্ষানীতি তৈরি করে। অন্যদিকে শিক্ষা কর্মসূচির ফল পাওয়া যায় না। তিনি আরো বলেন, কোন শ্রেণী থেকে কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন পদ্ধতি চালু হবে তা আলোচনার মাধ্যমে নির্ধারণ করতে হবে। বৈঠকে অভিভাবকরা কাঠামোবদ্ধ প্রশ্ন পদ্ধতি চালুর পূর্বে শিক্ষকদের প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণ প্রদান, পাঠ্যপুস্তকে এ পদ্ধতির বিস্তারিত বিবরণ এবং ষষ্ঠ শ্রেণী থেকে এ পদ্ধতি চালুর দাবি জানান।