সংবাদ
ফিচার
তারিখ 27 JUN 2008
পৃষ্ঠা ৭ কলাম ৬

আদিবাসীদের প্রাথমিক শিক্ষা : বঞ্চনার নানা দিক

কুমার প্রীতীশ বল

প্রাককথন

প্রাথমিক শিক্ষা (বাধ্যতামূলক) আইন-১৯৯০-এর আওতায় প্রতি বছর ১৭ ডিসেম্বর থেকে ৩১ ডিসেম্বর পর্যন্ত প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকরা শিশু জরিপ করে থাকেন। এই জরিপের ভিত্তিতে পরের বছর প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিশু ভর্তির উদ্যোগ নেয়া হয়। কিন্তু অজানা কারণে আদিবাসী শিশুরা এই জরিপের আওতায় আসে না কিংবা বাদ পড়ে যায়। অথচ বিশ্বের ত্রিশ কোটি আদিবাসীর মধ্যে বাংলাদেশে প্রায় বিশ লক্ষাধিক আদিবাসীর বসবাস। বৃহত্তর জনগোষ্ঠী বাঙালি জাতিসত্তার প্রভাব-প্রতিপত্তির কারণে দিনে দিনে আদিবাসী জনগোষ্ঠীর সংখ্যা লুপ্ত হচ্ছে। আদিবাসী হিসেবে, সর্বোপরি বাংলাদেশের নাগরিক হিসেবে ন্যায্য অধিকার থেকেও নানাভাবে তারা বঞ্চিত। তাদের নানা বঞ্চনার মধ্যে অন্যতম হলো সর্বজনীন শিক্ষার সুযোগের অভাব। অনেক আদিবাসী জাতিসত্তা আছে যাদের মধ্যে একজনও সাক্ষর লোক নাই। বঞ্চিত আদিবাসীদের বঞ্চনার কয়েকটি বিবরণ উল্লেখ করলে পাঠক একটি সামগ্রিক চিত্র পেতে পারেন।

বঞ্চনা : পার্বত্য চট্টগ্রাম

পার্বত্য চট্টগ্রাম উন্নয়ন বোর্ড ১৯৮০ সালে মুরং জাতিসত্তার লোকদের জন্য বান্দরবান সদরে ইউনিসেফের অর্থায়নে একটি স্কুল প্রতিষ্ঠা করে। কিন্তু আমলাতান্ত্রিক জটিলতার কারণে এই চা বাগান কর্তৃপক্ষের। আবার ট্রাস্টি বোর্ডের সদস্যদের মধ্যে একই পরিবারের একাধিক জনকে ট্রাস্টি করা হয়। এসব নিয়ম-নীতি থেকে এটা স্পষ্ট হয়ে ওঠে যে, এর মাধ্যমে আদিবাসী শিক্ষার্থীরা তেমন উপকৃত হবে না। চা শ্রমিক ছেলেমেয়েদের শিক্ষার মানোন্নয়নে চা বোর্ড ইউরোপীয়ান ইকনোমিক কাউন্সিলের কাছ থেকে ১৯৯৮ সালে ৫ কোটি ৫৬ লাখ টাকা গ্রহণ করে। কিন্তু এই টাকা চা শ্রমিক শিক্ষার্থীদের কল্যাণে ব্যয় না করে শ্রীমঙ্গল পৌরসভার বিটিআরআই উচ্চ বিদ্যালয় ও কলেজ, দি বাডস রেসিডেন্সিয়াল মডেল কলেজ এবং চট্টগ্রামে একটি উচ্চ বিদ্যালয় নির্মাণ কাজে ব্যয় করা হয়েছে। উল্লেখ করা যেতে পারে যে, এখানে কোন চা শ্রমিকের সন্তান লেখাপড়া করে না। এভাবেই চা শ্রমিকদের সন্তানদের শিক্ষা থেকে বঞ্চিত করার ষড়যন্ত্র অব্যাহত রয়েছে।

এ সবকিছুর মধ্যেও সিলেট বিভাগে বসবাসরত আদিবাসীরা তাদের সন্তানদের শিক্ষালয়ে পাঠাচ্ছে। কিন্তু সেখানেও দেখা যাচ্ছে ভিন্ন আর এক প্রতিবন্ধকতা; আর তা হলো ভাষাগত বিপত্তি। সিলেট বিভাগের প্রায় সব শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অধিকাংশ শিক্ষক পাঠদান করেন সিলেটের আঞ্চলিক ভাষায়। কিন্তু এর সঙ্গে এই জনপদে বসবাসকারী আদিবাসী শিশুরা তেমন একটা পরিচিত নয়। ফলে, আদিবাসী শিশুদের কাছে শিক্ষা দুর্বোধ্য এবং অনাকর্ষণীয়ই থেকে যাচ্ছে। এ জনপদের আদিবাসীরা এ বিষয়কেও একটি ষড়যন্ত্র বলে মনে করছে। কারণ, আঞ্চলিক ভাষায় পাঠদান করা হলে এই সমস্যা [illegible]

সংবাদপত্রে প্রাথমিক বিদ্যালয়ে সহকারী শিক্ষক নিয়োগ প্রস্তুতি

১। কোনটি বিশ্ব ব্যাংকের ঋণ প্রতিষ্ঠান নয়?
ক. IBRD, খ. IDA,
গ. IMF, ঘ. IFC.

২। 'Rotary International' কবে প্রতিষ্ঠিত হয়?
ক. ১৮০০ সালে, খ. ১৮০৫ সালে,
গ. ১৮০৯ সালে, ঘ. ১৮১২ সালে

৩। তারতের সাথে বাংলাদেশের পানি চুক্তি কোথায় স্বাক্ষরিত হয়?
ক. দার্জিলিং, খ. কলকাতা,
গ. নয়াদিল্লি, ঘ. ঢাকা

৪। বাংলার ইতিহাসীয় বণিকদের মধ্যে কারা প্রথম এসেছিল?
ক. ইংরেজরা, খ. ফরাসিরা,
গ. ওলন্দাজরা, ঘ. পর্তুগিজরা

৫। আওয়ামী লীগের ঘর সংখ্যা কোন সালে পেশ করা হয়েছিল?
ক. ১৯৬৫, খ. ১৯৬৬,
গ. ১৯৬৯, ঘ. ১৯৭৫

৬। আর্থিক অনিশ্চয়তের প্রবর্তক যা ঘরনের কে?
ক. কেনেন পাওয়েল, খ. হারল পিয়ার্সে
গ. কুরাগো, গ. পাসেরিন দা কুয়েলার, ঘ. কুয়ান এতনিও সামারাম

৭। এ উপমহাদেশ থেকে এ যাবৎ ১১-ক, ১২-ক, ১৩-গ।
খ. ৬, ৭, ৮, ৯, ৮-ক, ৯-গ, ১০-ক,
উত্তরমালা: ১. গ, ২. গ, ৩. গ, ৪. ঘ, ৫. গ, সুনাল হক, ঘ. অধিকুল হক
গ. তানভীর কবির, খ. কারুরুল ধারন,
ক. তানভীর কবির, খ. কারুরুল ধারন,
১৩. 'কারুনিক'-এর ইংরেজি কে?
ক. কেনেন, খ. ইনটি, গ. কেনেরা,
ঘ. ডং
১২. ইন্দিরা-এর মুখার নাম কি?
ক. ১৩তম, খ. ১২তম
গ. ১৩তম, ঘ. ১৫তম।
১১. এখনও কখন আমিন ভতেন প্রধান বিরোধপতি?
ক. ১৩, খ. ১২, গ. ১১, ঘ. ১০
১০. প্রশ্নের বতমান সমস্য সংখ্যা কত?
ক. ১৩, খ. ১২, গ. ১১, ঘ. ১০
৯. ভারতের বতমান সমস্য সংখ্যা
ক. আসাম, খ. তেলেঙ্গ,
গ. কেরা, ঘ. তিরেনা
৮. কোনটি বিশ্ব ব্যাংকের ঋণ প্রতিষ্ঠান নয়?
ক. IBRD, খ. IDA,
গ. IMF, ঘ. IFC.
৭. 'Rotary International' কবে প্রতিষ্ঠিত হয়?
ক. ১৮০০ সালে, খ. ১৮০৫ সালে,
গ. ১৮০৯ সালে, ঘ. ১৮১২ সালে
৬. তারতের সাথে বাংলাদেশের পানি চুক্তি কোথায় স্বাক্ষরিত হয়?
ক. দার্জিলিং, খ. কলকাতা,
গ. নয়াদিল্লি, ঘ. ঢাকা
৫. বাংলার ইতিহাসীয় বণিকদের মধ্যে কারা প্রথম এসেছিল?
ক. ইংরেজরা, খ. ফরাসিরা,
গ. ওলন্দাজরা, ঘ. পর্তুগিজরা
৪. আওয়ামী লীগের ঘর সংখ্যা কোন সালে পেশ করা হয়েছিল?
ক. ১৯৬৫, খ. ১৯৬৬,
গ. ১৯৬৯, ঘ. ১৯৭৫
৩. আর্থিক অনিশ্চয়তের প্রবর্তক যা ঘরনের কে?
ক. কেনেন পাওয়েল, খ. হারল পিয়ার্সে
গ. কুরাগো, গ. পাসেরিন দা কুয়েলার, ঘ. কুয়ান এতনিও সামারাম
২. 'সত্ত' কোন দেশের জাতীয় প্রতিক?
ক. ইতালি খ. ডেনমার্ক
গ. মুকরাজ্য ঘ. জাপান
৩. মুসলের পাশ্চাত্যের নাম হচ্ছে–
ক. সিনেট খ. মুরাল গ. নেনেট ঘ. চেম্বার
৪. পোশাকের মুদ্রার নাম হচ্ছে–
ক. রাড খ. ইয়েন গ. ডেলার ঘ. কিয়াট
৫. সম্প্রতি মিশনাগীনে আবাতয়ন চাইমুনের নাম কি?
ক. দেশের খ. ব্যাংকের
গ. আর্থিনা ঘ. কোনটি নয়
৬. বাংলেশ পাইন কোথায়?
ক. ঘানার খ. ঢুগল
গ. ইন্দোনেশ ঘ. ঘানাবি
৭. ক্রিকেটে মুদ্রার নাম হচ্ছে–
ক. রাড খ. ইয়েন গ. ডেলার ঘ. কিয়াট
৮. সম্প্রতি মিশনাগীনে আবাতয়ন চাইমুনের নাম কি?
ক. দেশের খ. ব্যাংকের
গ. আর্থিনা ঘ. কোনটি নয়
৯. বাংলেশ পাইন কোথায়?
ক. ঘানার খ. ঢুগল
গ. ইন্দোনেশ ঘ. ঘানাবি
১০. অক্ষরাতে কোন দেশের সমুদ্র বন্দর?
ক. মিসরিকাতে খ. অস্ট্রেলিয়া
গ. কেনিয়ায় ঘ. নেপালগাঞ্জ
১১. পৃথিবীর বৃহত্তম দ্বীপ কোনটি?
ক. গ্রিনল্যান্ড খ. ভাভা
গ. মিনানাও ঘ. তেনমার্ক
১২. 'তিরোরিয়া' ভাষাগত কোথায়?
ক. ঘানাতে খ. ভেনেজুয়েলা
গ. বেলিজে ঘ. ইন্দোনেশিয়া
১৩. 'কারুনিক' শব্দের সংস্কার সংখ্যা?
ক. ১৩ খ. কোন দেশের সংখ্যা সংখ্যা?
১৪. 'নতোর্ত' কোন দেশের সংখ্যার সংখ্যা?
ক. ব্রাজিল খ. জুগল গ. ইন্দোনেশিয়া ঘ. সংখ্যা?
১৫. 'কোনোরে' কোথায় কোন দেশের সংখ্যার সংখ্যা?
ক. ইন্দোনেশ খ. ভেনেজুয়েলা
গ. ঘানাতে ঘ. ইন্দোনেশ
১৬. 'কোনোরে' কোথায় কোন দেশের সংখ্যার সংখ্যা?
ক. ইন্দোনেশ খ. ভেনেজুয়েলা
গ. ঘানাতে ঘ. ইন্দোনেশ
১৭. 'কোনোরে' কোথায় কোন দেশের সংখ্যার সংখ্যা?
ক. ইন্দোনেশ খ. ভেনেজুয়েলা
গ. ঘানাতে ঘ. ইন্দোনেশ
১৮. 'কোনোরে' কোথায় কোন দেশের সংখ্যার সংখ্যা?
ক. ইন্দোনেশ খ. ভেনেজুয়েলা
গ. ঘানাতে ঘ. ইন্দোনেশ
১৯. 'কোনোরে' কোথায় কোন দেশের সংখ্যার সংখ্যা?
ক. ইন্দোনেশ খ. ভেনেজুয়েলা
গ. ঘানাতে ঘ. ইন্দোনেশ
২০. 'কোনোরে' কোথায় কোন দেশের সংখ্যার সংখ্যা?
ক. ইন্দোনেশ খ. ভেনেজুয়েলা
গ. ঘানাতে ঘ. ইন্দোনেশ

সংবাদপত্রের ইং বিভাগকেন্দ্রে ১

কোরেরাই ইতিহাসটি· বাংলাদেশের ইংরেজি বিভাগের বিভাগকেন্দ্রের সম্মানিত প্রধান গত ২১ জুন ইতিহাসটির প্রধান কার্যালয়ে অনুষ্ঠিত হয়। সংবাদপত্রে ইতিহাসটি বাংলাদেশের ভাষার প্রেক্ষিতে ঘাটিকাল দিয়েছে বিভাগকেন্দ্রের মধ্যে পুরস্কার বিতরণ করেন। তিনি বলেন, 'সংবাদপত্রে ভিত্তে দেয়ার দেশের বিভাগ অনেক এরটি প্রাণক পরিচিত নাম। এই বিভাগের শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের নিয়েন পরিস্থিতের ফলে দেশপাড়ার পাশাপাশি বিশ্বে স্বপনে নিজেদের পরিচিত করে তুলেছে। ইংরেজি বিভাগের ক্ষম প্রশিক্ষণ বিভাগে অংশগ্রহণে অনুষ্ঠিতীয় বিভাগে প্রাপ্তির প্রাপ্তিসন্দ হওয়াতে তিনি সাধুবাদ জানান।'

সংবাদপত্রের ইংরেজি বিভাগের