

১১১) গতকাল ১ জুলাই গণনায়ে অনুগ্রহের জন্যে গঠিত উচ্চ শিক্ষা সার্কেল যুগোপ সৃষ্টি করে দেয়ার জন্য প্রতিষ্ঠিত হয় ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়। বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার ৮৮ বছর অতিক্রান্ত হয়েছে। ষাটশ উপনিবেশ নিয়ন্ত্রিত সমাজে স্বাধীন, স্বাধীন জাতিসত্তা স্বাধীনতার পক্ষে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠার প্রক্রিয়া শুরু হয়। ১৯১১ সালে বঙ্গভঙ্গ রূপে হওয়ায় পূর্ব বঙ্গের বিশেষত মুসলিম সমাজের মধ্যে থেকে টি নারি বৃদ্ধ আলোচিত হয়েছিল সেকালের মধ্যে অন্যতম ছিল ঢাকায় একটি বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা। ১৯১২ সালে আইসরয় লর্ড হার্ডিং ঢাকায় এলে নবাব সায়দ সালিমুল্লাহ, নবাব সৈয়দ নওয়াজ আলী সৌন্দরী ও শেরে বাংলা এ কে ফকরুল হকের নেতৃত্বে একটি প্রতিনিধি দল ৩১ জানুয়ারি আইসরয়ের সঙ্গে আনুষ্ঠানিক সাক্ষাতে মিলিত হন। তারা পূর্ববঙ্গে একটি বিশ্ববিদ্যালয় গড়ে তোলার যৌক্তিকতা ও নারি উপস্থাপন করেন। লর্ড হার্ডিং এতে ইতিবাচক সাড়া দেন। ১৯১২ সালের ২ ফেব্রুয়ারি প্রকাশিত এক সরকারি প্রজ্ঞায় বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার বিঘ্নটি শূন্য হইল। ১৯১২ সালের ২৭ মে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার বিস্তারিত প্রজ্ঞা প্রণয়নের জন্য ১৩ সদস্য বিশিষ্ট নাবান কমিটি গঠন করা হয়। দীর্ঘ মতবিনিময়, আলোচনা, আলোচনা ও ভ্রম-বিতর্কের পর এ কমিশন ঢাকায় একটি আনুষ্ঠানিক বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনের প্রস্তাব করে। ১৯২০ সালে ভারতীয় আইন সভায়

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন করা হয়। এর ফলে ঢাকায় বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার আইনগত ভিত্তি স্থাপিত হয়। ১৯২০ সালের ১ ডিসেম্বর পক্ষে হাজির ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম আইসরয় হিসেবে নিয়োগ দেয়া হয়। ঢাকা শহরের রমনা এলাকায় ৬০০ একর জমি নিয়ে গড়ে ওঠে বিশ্ববিদ্যালয় ভেড়া। ১৯২১ সালের ১ জুলাই থেকে ৩টি অনুষদ, ১২টি বিভাগ, ৬০ জন শিক্ষক, ৮৪৭ জন ছাত্রছাত্রী এবং ৩টি আনুষ্ঠানিক হল নিয়ে এ প্রতিষ্ঠান তার শিক্ষা কাণ্ড শুরু করে। ছাত্র-শিক্ষকদের কঠোর পঠিত্বের ফলে অতি অল্প সময়ের মধ্যে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় প্রচৌর অল্পমাত্র অভিধায় চিহ্নিত হয়। তৎকালীন পূর্ব বাংলার সর্বাঙ্গ মানুসের জন্য উচ্চ শিক্ষার যার উৎকৃষ্ট হওয়ায় ঐপনিকৈরিক মানসিকতা মুক্ত নতুন শ্রেণী

সৃষ্টির পথ প্রণয়ন হয়। শিক্ষাকে কেবল বুদ্ধিবৃত্তির বাহন হিসেবে নয় সমাজ ও মানুষের সামগ্রিক কল্যাণের লক্ষ্যে শিক্ষার উন্নয়ন ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্যতম লক্ষ্য হয়ে ওঠে। সমাজের সীমিত সংস্কার মানুসের শিক্ষার সুযোগ বিশ্ববিদ্যালয়ের উদ্দেশ্য ছিল না। বিশ্বজ্ঞানের সঙ্গে ব্যক্তিমনের সমন্বয় ঘটানোই ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রধান লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য হয়ে ধায়। প্রতিষ্ঠাকালীন থেকেই এ বিশ্ববিদ্যালয় জ্ঞান-বিজ্ঞান, দর্শন, সাহিত্য, শিল্পকলা এবং রাসায়নিক সম্পর্কে সম্যক ধারণা প্রদান ও চর্চা করতে পবিত্রতের ভূমিকা পালন করে আসছে। ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের চিহ্ন-চেতনার গভীরে গেলেই স্পষ্ট হয়েই বিকশিত হয়েছে আনন্দের জাতিসত্তা ও স্বাধিকার চেতনা। ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে যানের ঐক্যিত্ব ও ব্যক্তিগত পুরস্কারের মতো আঙ্কো উচ্চারিত হয় তাদের

কয়েকজন হলেন- সত্যেন্দ্র বসু, সুরপ্রসাদ শাস্ত্রী, রবেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়, উত্তর মেহতাবদ শহীদুল্লাহ, গোবিন্দ চন্দ্র দেব, সুবীর চৌধুরী, জ্যোতির্ময় গুহ, ঠাকুরতা এবং অধ্যাপক আবদুর রাস্মাক। বাংলাদেশ স্বাধীন হওয়ার পর থেকে জনগণের অবিকার আদায়ের প্রতিটি আন্দোলন ও সংগ্রামের উৎস ছিল ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়। বিশ্ববিদ্যালয়ের যা থেকে যে উদ্যান সোঝানোই পাকিস্তানের সেনাধিকারী আত্মসমর্পণের ঐতিহাসিক ঘটনা ঘটে। পঞ্জনের দশকে ঐপনিকৈরিক শাসনামলে স্বাধীন পর্ষায়ে পূর্ব বাংলার জনগণের সোভানকার আর্থ-সামাজিক ও রাজনৈতিক মতভাষা বাঙ্কাকে প্রতিষ্ঠিত করার প্রমাণে সোভানকার আর্থ-সামাজিক ও রাজনৈতিক-সামাজিক বিকাশের ক্ষেত্রে এক তৎপরময় ঘটনা। বাঙ্কো জাঙ্কাকে পাকিস্তানের বৃহত্তর স্বাধীনতা স্বীকৃতি দানের জন্য যে মরণশয

সংগ্রাম সৃষ্টিত হয় তার সঙ্গে যোগেই ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের এক সুগভীর সম্পর্ক। ১৯৪৪ সালের নির্বাচনে বাঙ্কো জাতীয়তাবাদ বিকাশে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র-শিক্ষকদের ভূমিকা ছিল অসামান্য। ৬২-র শিক্ষা আন্দোলনের সত্যিকায়ার ছিল ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়। পাকিস্তান সরকার এ দেশের শিক্ষা ব্যবস্থাকে ধ্বংস করার জন্য সুপরিচালিতভাবে পশ্চিমকা ব্যবস্থার ওপর আঘাত মনিয়ে ছাত্র-জনতা দুর্বীর প্রতিরোধ গড়ে তোলে। ১৯৬৬ সালে ৬ দফা আন্দোলনসহ ১৯৬৯-এর গণঅভ্যুত্থানের মধ্য দিয়ে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র আন্দোলন পরিণত হয় জাতীয় আন্দোলনে। পূর্ব বাংলার স্বাধীনতার জন্য ৬ দফা আন্দোলনের মাধ্যমে আইনুর্বাধনের সামগ্রিক শাসনের শঙ্কল থেকে দেশকে মুক্ত করার আন্দোলনে

বাগিয়ে গড়ে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র শিক্ষক। অতীতপূর্ব এ আন্দোলন গণঅভ্যুত্থানের রূপ নিয়ে বৈশ্বাসনের পত্তন হয়। পূর্ব বাংলার মানুষকে স্বাধীনতার মতো উচ্ছ্বলিত করেছে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়। ২ মাে প্রথম স্বাধীন বাংলাদেশের পতাকা উত্তোলন করা হয় ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় চত্বরে। ৭১-এর মাে মাসে অসহযোগ আন্দোলনের সিনতালোকে স্বাধীন বাংলাদেশ ছাত্র সংগ্রাম পরিষদের কার্যক্রম পরিচালিত হতো সার্বভৌমত্বের হক হল থেকে। মুক্তিযুদ্ধে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র-শিক্ষকদের ওপর পাকিস্তানি শাসক গোষ্ঠীর নিম্ন নির্যাতন ও হত্যাকাণ্ড সত্ত্বেও তারা ধবে না গিয়ে গ্রামীণ জনগোষ্ঠীর সঙ্গে মিশে গিয়ে নেতৃত্ব দান করেন। তিনিয়ে আনেন বাংলার স্বাধীনতার সক্রিয় সূর্য। এরপর ১৯৮২ ও ১৯৯০-র বৈরচার বিরোধী গণআন্দোলন ও জাতীয় বিভিন্ন সুর্যোগকালীন ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র-শিক্ষকরা অগণ্য ভূমিকা পালন করেছেন। ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় সব সময় জাতির নির্যোগের ভূমিকা পালন করে চলেছে। এ বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস ও বাঙ্কো জাতিসত্তার ইতিহাস এক একে অভিন্ন। নীর সঙ্গে নগরের যেমন সম্পর্ক ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের সঙ্গে সমাজ ও রাষ্ট্রের সম্পর্ক তেমনি। নী না থাকলে যেমন ঢাকার নগরী গড়ে উঠতো না, তেমনি ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা না হলে বাংলাদেশ নামক সমাজ ও রাষ্ট্রের এতো উন্নতি হতো কি না সন্দেহ।

# [আজ ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় দিবস] — জাতি গঠনে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূমিকা

## নেহার আমিন