

আহমদ আতিক

আশা করা হয়েছিল জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের নতুন নতুন সিদ্ধান্ত ও প্রণীত নিয়ম অনুসরণে উচ্চ শিক্ষাভেদে গতিপীলতা অনাশ্রয় করবে। কিন্তু আমাদের জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ ও এর নীতি নির্ধারণকর্তা উন্নত বিশ্বের অনুকরণে আমাদের উচ্চশিক্ষাকে এগিয়ে তো নিতেই পারেনি বহু এখনও তারা আমাদের ছাত্র-ছাত্রীদের ওপর নানাবিধ দুর্বল নীতির পরীক্ষা-নিরীক্ষা চালাচ্ছে। অবস্থা দেখে মনে হয় জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ যেন পৃথিবীর প্রাচীন যুগের কোন অংশ। বর্তমানে আমাদের দেশে এসএসসি ও এইচএসসি পরীক্ষার ক্ষেত্রে দেখা যায় কোন ছাত্র যদি ২/১টি বিষয়ে অকৃতকার্য হয় তবে তার অন্যান্য বিষয়ে, ফলাফলগুলো বহাল থাকে এবং উচ্চতর শ্রেণীতে সে ভর্তি হওয়ার পায় এই পথে যে পরবর্তী সময়ে সেই বিষয় বা বিষয়গুলোতে তাকে কৃতকার্য বা উত্তীর্ণ হতে হবে। এসএসসি বা এইচএসসিতে এই নিয়মটুকু তৈরী করতে গিয়েও আমাদের উর্বর মস্তিষ্ক শিক্ষাবিদদের কম সময় ব্যয় করতে হয়নি। আর উচ্চশিক্ষা ক্ষেত্রে এখনো বিচার করছে অসংজ্ঞা। ডিগ্রী অনার্স ও পাস কোর্স এবং প্রিন্সিপাল ও মাস্টার্স কোর্স পড়াশোনার জন্য আমাদের প্রচলিত শিক্ষা ব্যবস্থা এখনও প্রাচীন যাচ্ছে। অর্থাৎ সব সরকারের আমলেই শিক্ষামন্ত্রী ও এতদনুসারে দায়িত্বশীল যুক্তিবর্গ আধুনিক ও উন্নত শিক্ষা ব্যবস্থা প্রচলনের কথা বহনম বলে থাকেন। আমাদের জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে অনুষ্ঠিত ডিগ্রী পাস ও অনার্স কোর্স এবং প্রিন্সিপাল ও মাস্টার্স পরীক্ষার ক্ষেত্রে দেখা যায় একক বছর একক রকম নিয়ম প্রচলনের। অবস্থা দেখে মনে হয়, ছাত্রছাত্রীরা যেন এক ধরনের গির্নিসিগ। আর এসব পরীক্ষার ফলে অনেক ছাত্র তার ছাত্রদুই হারিয়ে ফেলে। যেমন ডিগ্রী অনার্স ও পাস কোর্স বা প্রিন্সিপাল ও মাস্টার্স কোর্সে বেশ সংখ্যক ছাত্র মৌখিক (জাইবা) পরীক্ষা কনগ্রিগেসিভ বা যে কোন এক বিষয়ে অকৃতকার্য হলে দেখা যায় তাকে পরবর্তীতে অনুষ্ঠিত উচ্চ পরীক্ষায় আবার অংশ নিতে হয়। ধরা যাক র‍্ট্রবিজ্ঞানের কোন ছাত্র দতবতার প্রিন্সিপাল পরীক্ষায় পরিসংখ্যান অকৃতকার্য হয়েছে। এর ফলে সে আইনাম ইয়ারে ভর্তি হতে পারছে না। পরবর্তীতে তাকে আবার সকল বিষয়েই পরীক্ষা দিতে হয়। দেখা গেল এবারে সে ছাত্রটি কনগ্রিগেসিভে অকৃতকার্য হয়ে গেল। ফল হিসেবে দেখা যায়, সেই অকৃতকার্য ছাত্রটি ৩য় বছরে পড়াশোনায় মনোযোগ ও আগ্রহ হারিয়ে ফেলে এবং

দায়িত্বতার কারণ অধিকাংশ ক্ষেত্রেই সে ছাত্রটির পরিবারের পক্ষে তার শিক্ষা ধরনের সংকল্পনা করা সম্ভব হয় না এবং শিক্ষাজীবন থেকে সে সরে পড়ে। ফলাফল সেই ছাত্রটির জীবন হয় হতাশা পূর্ণ এবং দেশেও উচ্চশিক্ষার হার কমে যাচ্ছে। উন্নত দেশগুলো বিশেষ করে আমাদের পার্শ্ববর্তী দেশগুলোতে এখনকি আমাদের দেশেরও সম্প্রতি প্রতিষ্ঠিত হওয়া প্রায় ৪০টি বেসরকারী বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষাব্যবস্থা অনেক সহজ। এখানে কোন দেশের কোন ছাত্র যদি ১টি বা ২টি বিষয়ে অকৃতকার্য হয়, এতে তার কোন সমস্যা হয় না। সে অন্যভাবেই পরবর্তী উচ্চশ্বরে ভর্তি হতে পারে এবং এক্ষেত্রে অবশ্য তাকে পরবর্তীতে অনুষ্ঠিত পরীক্ষায় অকৃতকার্য বিষয়টি বা বিষয়গুলোতে উত্তীর্ণ হতে হয়। অর্থাৎ জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে অনুষ্ঠিত পরীক্ষাগুলোতে (অনার্স, পাস, সাবসিডিয়ারী, প্রিন্সিপাল ও মাস্টার্স) একজন ছাত্রকে সে সুযোগ দেয়া হয় না। ফলে একটি ছাত্র অনেক ক্ষেত্রে শিক্ষাজীবন ত্যাগ করতে বাধ্য হয়। তবে আরেক মাতে ২/১ বছর জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ও এককম নিয়ম ছাত্রদের আকোশন ও ছাশের দুবে শ্রুত সে বছরের জন্য বা পরবর্তী বছরের জন্য প্রচলন করে। কিন্তু পরবর্তীতে অবস্থা আবার আগের মতই। ফলে দেখা গেল এবারে কোন ছাত্র উপকৃত হচ্ছে কিন্তু তার পরবর্তী ব্যাচের ছাত্রটি আবার সে সুযোগ বহাল না থাকায় তা পাচ্ছে না। ফলে এক ধরনের অসমতা অবস্থা বিরাজ করছে। এ ব্যাপারে জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ে তিনি অধ্যাপক আবদুল মোনিম চৌধুরীর সাথে টেলিফোনে যোগাযোগ করা হলে তিনি বলেন যে, জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের নতুনভাবে শ্রেণীত ও বছরের অনার্স প্রফেশনাল ডিগ্রী কোর্সে এককম আমেলা থাকছে না এবং নতুনভাবে শ্রেণীত মাস্টার্স কোর্সের ক্ষেত্রে ও পরবর্তীকালে এ বিষয়ে বেফাল রাখা হবে। কিন্তু ইতোমধ্যেই এ বছর যে সব ছাত্রছাত্রী ডিগ্রী অনার্স, পাস, সাবসিডিয়ারী, প্রিন্সিপাল ও মাস্টার্স কোর্স পরীক্ষায় অবতীর্ণ হয়েছে বা হতে যাচ্ছে তাদের অবস্থা কি দাঁড়াবে? হয়ত দেখা যাবে আমদাতাত্ত্বিক অটপতায় তাদের জীবনের মূল্যবান একটি বছর ব্যয়ে যেতে পারে। তাই এ ব্যাপারে আশামীর প্রত্যাশায় না থেকে চলতি বা হয়ে যাওয়া পরীক্ষাগুলোর ছাত্রদের জন্য যত্নাফলের অংশফায় অর্থাৎ তাদেরকেও এ সুযোগ দেয়া উচিত। তাহলে এসব ছাত্রছাত্রীদের জীবনের মূল্যবান একটি বছর বেঁচে যাবে। জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় এ সকল বিষয়গুলোর দিকে নজর দিলে হয়তো শিক্ষাক্ষেত্রে একটি পরিবর্তন আশা করা যায়।

জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা পদ্ধতিতে অদ্ভুত নিয়ম