

ঝালকাঠি কামিল মাদ্রাসা

বাংলাদেশের প্রত্যন্ত অঞ্চলে দ্বীনি ইলমের প্রচার ও প্রসারের লক্ষ্যে গড়ে উঠেছে অসংখ্য ফোরকানিয়া, আলীয়া ও কওমিয়া মাদ্রাসা। দ্বীনি অত্যন্ত গ্রহণীয় ভূমিকা পালন করে চলেছে এ সমস্ত দ্বীনি মাদ্রাসা। প্রতিটি শিক্ষাকেন্দ্রে হতে তৈরী হয়েছে অসংখ্য আলিম, হাফেজ, ক্বারী, শিক্ষাবিদ, সংগঠক ও সুবাসিত। বিশেষতঃ আলিয়া মাদ্রাসা শিক্ষার মাধ্যমে আলিম লোভাশূণ্য বৈশ্বিক বিভিন্ন জ্ঞান-বিজ্ঞানেও হয়েছেন সক্ষম। সুমার্জ পঠন, দারিদ্র্য বিমোচন, শিল্প-সাহিত্য-সাংস্কৃতিক বিবর্তন ও রূপায়ণে এ সমস্ত মাদ্রাসাগুলোর ভূমিকা অনস্বীকার্য। আলিয়া মাদ্রাসাগুলোর মধ্যে গটিকয়েক মাদ্রাসা দেশময় স্বকীয় বৈশিষ্ট্যে সমৃদ্ধ। ঝালকাঠি এনএস কামিল মাদ্রাসা এগুলোর অন্যতম।

দক্ষিণ বাংলায় ইলমে নববীর শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের অগ্রদূত ছাত্রছাত্রীর মরহুম মাওলানা নেছারুদ্দীন আহমদ (রঃ)-এর সরাসরি নির্দেশ ও তত্ত্বাবধানে ১৯৪৬ইং সনে ঝালকাঠি জেলার নেছারাবাদ (বাসভা) গ্রামে এতেদারী মাদ্রাসাকল্পে এটি প্রতিষ্ঠিত হয়। মুসলিম উম্মাহর ঐক্য ও সংহতির প্রতীক, দ্বীনের মহান সিপাহসালার আলহাজ্ব হযরত

মাওলানা আজীজুর রহমান নেছারাবাদী (কায়েদ সাহেব হুজুর) সান্নায়ে-একটি কাঁচা ঘর থেকে এ মাদ্রাসার ফরমা শুরু করেন। কালের পরিক্রমায় ১৯৮৬ সালে মাদ্রাসাটি কামিলের মস্তুরী লাভ করে। ইতিপূর্বেকার ঐতিহ্যের সাথে নতুন মাত্রা যুক্ত হয়ে মাদ্রাসাটি একটি আদর্শ স্থানীয় মাদ্রাসায় পরিণত হয়। শিক্ষা-দীক্ষার অগ্রগতি ও প্রশাসনিক অবকাঠামোগত বিন্যাসের ফলে মাদ্রাসার পড়াচনা ও ফলাফলে সূচিত হয় এক স্বর্ণোজ্বল অধ্যায়ের। কামিল মস্তুরী লাভের পর হতে অদ্যাবধি প্রতি বছর জুনিয়র কৃতিসহ দাখিল, আদিম, ফাজিল ও

দ্বীনি বিদ্যাপীঠ

কামিল শ্রেণীতে ইক্বীর ফলাফল লাভ করে। প্রতিবছর একাধিক ছাত্র লাভ করে সম্বলিত মেধাতালিকায় অন্তর্ভুক্তির পৌরব। ২০০০ইং সনে মাদ্রাসাটি জাতীয় পর্যায়ে শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হিসেবে সরকার কর্তৃক স্বীকৃতি লাভ করে। বর্তমানে মাদ্রাসাটিতে কামিল হাদীস, জাফরীয় ও ফিকহসহ আবাসিক, অনাবাসিক ও ডে-কেয়ার ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা প্রায় চার হাজার। অবশ্য ছাত্রীদের জন্য আলাদা ক্যাম্পাসে একাডেমিক ব্যবস্থা রয়েছে।

সুবিশাল আয়তনের এ মাদ্রাসাটির শিক্ষাদান প্রক্রিয়া, ছাত্রাবাস ব্যবস্থাপনা, শিক্ষা সহায়ক কার্যক্রম (Co-Curricular activities) শিক্ষকদের উপযুক্ত তত্ত্বাবধানের আধুনিকায়ন ও সুন্দর কনসারভেশনের কারণে ছাত্রদের যোগ্য ও সুশিক্ষিত উন্নীত নাগরিক হিসেবে গড়ে তুলতে সক্ষম হয়। ক্যাম্পাসের মধ্যে ছাত্রদের বেনাদুলা, আহাব-বিশ্রাম, গোসলসহ দাবতীয় কর্মকাণ্ডের প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা থাকায় ছাত্রাবাসের ছাত্রদের ক্যাম্পাসে থেকে বেগ হতে হয় না। কব্রি, স্যানিট, ক্যাফেটেরিয়া, প্রাথমিক স্বাস্থ্যকেন্দ্র, দর্জি, পোষ্ট অফিস, পাঠাগার, অডিটোরিয়াম, মসজিদসহ নিত্য প্রয়োজনীয় সবকিছুর ব্যবস্থাই ক্যাম্পাসে রয়েছে। ফোন-ফ্যাক্স-কম্পিউটার-ফটোকপি মাদ্রাসার আধুনিক দাবতীয় যোগাযোগ মাধ্যমের সুবিধাভোগী হাফেজী নূরানী আলিয়া শাখার সহস্রাধিক ছাত্রাবাসে অবস্থানরত ছাত্রকে আদর্শ-চরিত্রবান-কর্মী ও জ্ঞানে সৈনিক হিসেবে গড়ে তুলতে রয়েছে চমককার আধুনিক ব্যবস্থাপনা। দক্ষ ও পরিশ্রম হল সুপার, প্রভোটসহ রয়েছে তত্ত্বাবধায়কের সার্বক্ষণিক পরিচর্যা।

সেমিটার পদ্ধতিতে পরীক্ষাগ্রহণ ও শিক্ষাদানের সাথে সাথে ছাত্রদের খাবারী ও আত্মপনিককে বনীমান করে তোলায় লক্ষ্যে কম্পিউটার শিক্ষা, কারিগরি শিক্ষা, বিএন সি সি প্রশিক্ষণের পাশাপাশি বাংলা-ইংরেজী-আরবী সাহিত্য সংসদ ও ছাত্র সংসদের মাধ্যমে ছাত্রদের মেধা-মনন ও আত্মশক্তি বৃদ্ধিতে উৎসুক করা হয়।

যোগা-দক্ষ-বিজ্ঞ-মেধাধী ও উচ্চ শিক্ষিত এবং উচ্চতর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের মাধ্যমে ছাত্রদের পড়াচনায় যেমন হয় অগ্রগতি, তেমনি সুফল ও সুনাম বয়ে আনে পরীক্ষার ফলাফল। জাতীয় পরীক্ষায় প্রতিবছর প্রতি শ্রেণীতে মেধাতালিকার শীর্ষ অবস্থান এ মাদ্রাসাটি।

অত্যন্ত সফল, কর্মোদ্যমী ও প্রাজ্ঞ প্রিন্সিপ্যাল মাওলানা বলিলুর রহমান নেছারাবাদী ছাত্রাবাসের অপ্রতুলতা, পাঠাগার মিলনায়তন ও ছাত্রাবাস সুযোগের সীমাবদ্ধতার কথা বললেন প্রসঙ্গক্রমে। স্বাভাবিকভাবেই সরকার এ প্রতিষ্ঠানটির প্রতি নজর দিবেন বলে আমরা আশাবাদী।

□ ইবনে আবদুর রহমান

