

কোচিংবাজ শিক্ষকের খোঁজে দুদক সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন করুন

আমাদের শিক্ষাব্যবস্থায় এক মহাসংকটের নাম কোচিংবাগিজ্য। স্কুল-কলেজের শিক্ষার চেয়ে দিনে দিনে গুরুত্বপূর্ণ হয়ে গেছে কোচিং সেন্টারকেন্দ্রিক তথাকথিত শিক্ষা। দেশের জেলা ও উপজেলা শহরগুলোতেও ছড়িয়ে পড়েছে এই কোচিংবাগিজ্য। সরকার নানা রকম চেষ্টা করলেও এ বাগিজ্য একেবারে বন্ধ করতে পারেনি। তবে চেষ্টা অব্যাহত রয়েছে। এবার কোচিংবাগিজ্য জড়িত শিক্ষকদের খুঁজছে দুদক কমিশন (দুদক)। কমিশন থেকে চিঠি দিয়ে বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানপ্রধানের কাছে কোচিংবাজ শিক্ষকদের তালিকা চাওয়া হয়েছে। প্রায় দেড় ডজন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে দুদকের এই চিঠি পাঠানো হয়েছে বলে জানা গেছে। কোচিং থেকে শিক্ষাব্যবস্থাকে মুক্ত করতে দুদকের উদ্যোগ প্রশংসনীয়। তবে বাস্তবায়ন করতে হবে যথাযথভাবে। 'কোচিংবাগিজ্য বন্ধ' নীতিমালা ২০১২ অনুযায়ী শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীদের শিক্ষাক্ষেত্রম চলাকালে শিক্ষকের নির্ধারিত রুাসের বাইরে বা এর আগে অথবা পরে শিক্ষক কর্তৃক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অভ্যন্তরে বা বাইরে কোনো স্থানে পাঠদান করাকে কোচিং বলা হয়। এ নীতিমালার ভূমিকায় বলা হয়েছে, 'অভিভাবক ও শিক্ষার্থীরা কোচিংবাগিজ্যের সঙ্গে যুক্ত শিক্ষকদের কাছে অনেকটা জিম্মি হয়ে পড়েছেন; যা পরিবারের ওপর আর্থিক চাপ সৃষ্টি করেছে এবং এ ব্যয় নির্বাহে অভিভাবকরা হিমশিম খাচ্ছেন। এ ছাড়া অনেক শিক্ষক শেখিকক্ষে পাঠদানে মনোযোগী না হয়ে কোচিংয়ে বেশি সময় ব্যয় করছেন। এ ক্ষেত্রে দরিদ্র ও পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীরা এবং অভিভাবকরা চরমভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হচ্ছেন।' তাই কোচিংবাজ শিক্ষকের বিরুদ্ধে দুদক ব্যবস্থা নিয়ে শান্তি নিশ্চিত করতে পারলে এ বাগিজ্য অনেকটা কমে যাবে।

আমরাও চাই, শিক্ষা খাত থাকুক হুমকিমুক্ত। যেন আগামী প্রজন্ম শিক্ষার সত্যিকার আলোটুকু পায়। কিন্তু শিক্ষার নামে কোচিংবাগিজ্য লাগামহীন হয়ে উঠলে সব অর্জন ভেঙে যাবে আমাদের। তাই শুধু সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি, অর্থনৈতিক সুবিধা বৃদ্ধির ব্যবস্থা, সমাজের সর্বস্তরে শিক্ষকদের জন্য সত্যিকারের মর্যাদার পরিবেশ সৃষ্টিই নয়, পাশাপাশি কোচিংবাজ শিক্ষকদের শান্তি নিশ্চিত করতে পারলেই এ বাগিজ্য বন্ধ করা সম্ভব।

ব্যানবেইস	
পরিচালকের কার্যালয়	
প্রাপ্তি নং.....	
তারিখ.....	
চাফ. পরিসং. বিভাগ	
চাফ. ডি.এল.পি বিভাগ	
সিস্টেম এনালিস্ট	
সিস্টেম ম্যানেজার	
প্রশাসনিক কর্মকর্তা	
পি.এ.	
কার্যার্থে/জ্ঞাতার্থে	

৯৬৭