

শিক্ষা ক্ষেত্রে এটা কি কাম্য হতে পারে

আমাদের দেশে নতুন একটি সিস্টেম চালু হয়েছে। আর সেটি হল এসএসসির প্র্যাকটিক্যাল পরীক্ষায় প্রতি বিষয়ের জন্য স্যারদের ৫০ টাকা হারে চার বিষয়ে মোট ২০০ টাকা দিতে হয়। এক টাকা কম দিলেও তারা টাকা নেবেন না। তার পরিবর্তে সংশ্লিষ্ট ছাত্র/ছাত্রীকে এই বলে ধমক দেয়া হয় যে, লাল কালির দাগ পড়ে যাবে এবং ছাত্র-ছাত্রীকে ভয় দেখানোর জন্য তাদের রোল নম্বরটি সযত্নে লিখে নেয়া হয়। যাওয়ার সময় বলা হয়, 'নাথার আমাদের হাতে। ফলে, সংশ্লিষ্ট ছাত্র/ছাত্রীর মন খারাপ হয়ে যায়। যদি কোন ছাত্র/ছাত্রী বলে-স্যার, আমি সব মুখস্থ দিতে পারব। তখন আমাদের স্বনামধন্য শিক্ষকরা বলেন, কেমন প্রশ্ন করতে হয় তা আমাদের জানা আছে। পরীক্ষায় ঘোড়ার ডিম পাবে।

উল্লেখ্য, আমাদের শ্রেক্ষেয় শিক্ষকরা প্রতি বিষয়ে ৫০ টাকার বিনিময়ে ছাত্র/ছাত্রীদের পরীক্ষায় সুবিধা দিয়ে থাকেন। ফলে, কোন অভিভাবক এ ব্যাপারে মাথা ঘামান না। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে এরকম অবৈধ উপায়ে টাকা নেয়া কতটুকু যুক্তিসঙ্গত? এই প্রশ্নের উত্তরে আমাদের শিক্ষকরা বলেন, 'এই পদ্ধতি চালু হওয়ার পর থেকে আমাদের পরীক্ষার মান অনেকটা উন্নত হয়েছে। বিশেষতঃ শতকের গোড়ালি দিয়ে এই পাললিক বাংলাদেশে ব্যাভসসীত শীর্ষক প্রণয়নের একটি আনুগম্বিক সমীক্ষা ও পর্যালোচনা মননশীলদের জন্য অনিবার্য। সেই লক্ষ্যকে সামনে রেখেই এই প্রবন্ধের সর্বনিম্ন উপস্থাপনা।

২. বাংলাদেশের ব্যাভসসীত : অনুকরণ ও অবক্ষয়ের বিষয় প্রকরণ (১৯৭২-বর্তমান/২০০২ খ্রঃ)
ব্যাভসসীতের বর্তমান প্রবাহ প্রকৃত অর্থে কোন দেশের ইতিহাস স্মৃত নয়। এই সসীতধারার উৎস ও প্রেরণা পুশটভাবে পাকাত্য পপ সংস্কৃতি। বাংলাদেশের গ্রামীণ লোকায়ত সংস্কৃতির মূলধারা অথবা ঔপনিবেশিক ও উত্তর-ঔপনিবেশিক ক্ষমতা কাঠামোর উপর্যুত হিসেবে এই পাললিক নদী বিধৌত সমতটে যে ফসামান্য নাপরিক শীলিত সংস্কৃতি গড়ে উঠেছে মূলত মধ্যবিত্ত ইংরেজী শিক্ষিত শ্রেণীর নেতৃত্বে; এদের কোনটির সঙ্গেই সমকালীন ব্যাভসসীতের আঙ্গিক (Organic) অব্যসম্বন্ধ নেই। বিশ্বায়নের মাধ্যমে মূলধারার অর্থনীতি যেমন পাকাত্য থেকে তৃতীয় বিশ্বে আধিপত্য প্রতিষ্ঠায় তৎপর, ঠিক যেন তার সাংস্কৃতিক রূপ হিসেবে পাকাত্য পপ সংস্কৃতি, কৃত্রিমভাবে তৃতীয় বিশ্বের সংস্কৃতির ভবনে একটি ওপরতলীয় অবস্থান নিয়ে, তৃতীয়বিশ্বের স্বকীয়, মৌলিক ও আঙ্গিক সংস্কৃতির অন্তর্গতদের

ত ম জ উ দ দী ন লো দী