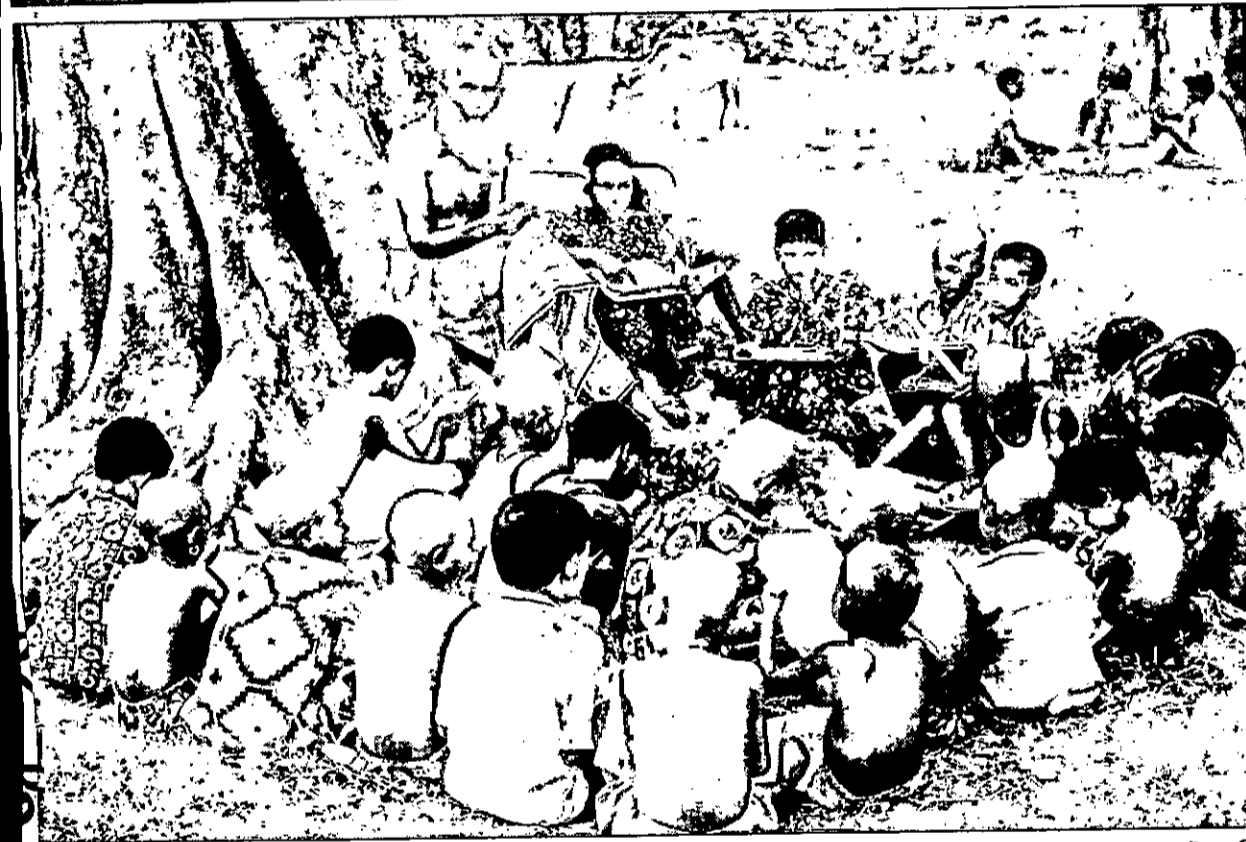


বেড়ায় ঘেরা খড়ে  
ছাওয়া ঘর

# হাতেখড়ি পাঠশালা



-ফাইল ছবি

গাছতলায় পাঠশালা  
সেই। নামতা মুখস্থ করতে হতো। তারপর গুরু  
শ্রীশাই প্রশ্ন করতেন- বল তো তিন সাত্তা কত?  
দ্বিগুণে কত? এ সময় মনে মনে বিড়বিড়  
করে ওই ঘরের নামতা মুখস্থ সঠিক উত্তর দিলে  
বড়খা নেই। উত্তর ভুল হলে কোন খাতির নেই।  
গুরুমশাই ডেকে বলতেন হাত পাত। তারপর  
বেতের ধপাধপ। বর্তমানে শিক্ষা ব্যবস্থায় এ  
ধরনের শাস্তির বিধান নেই। ধারাপাতের কাঠা  
কিয়া গড়া কিয়ার হিসাবে কার্যত জমি জিরাতের  
হিসাব মাপজোকের প্রাথমিক পাঠ দেয়া হতো।  
ধারাপাতের শেষ অধ্যায়ে গত শতকের শুরুতেই  
মেট্রিক পদ্ধতির প্রাথমিক ধারণা দেয়া ছিল।  
সেদিনের গ্রামের সেই পাঠশালা আজ আর

নেই। পূর্বসূরিদের কাছে পাঠশালা ছিল বিদ্যা  
ভাঙ্গারের প্রথম সোপান। এই পাঠশালায়

গ্রীষ্মে বাতাসে শীতে  
মিঠা রোদে  
গাছতলায়

গুরুমশাই পড়িতমশাইদের হাতে গড়া কত  
শিক্ষার্থী পরবর্তী জীবনে দেশ বিদেশের নামী

দামী ব্যক্তিত্ব হয়ে দেশ-দেশের মর্যাদা  
বাড়িয়েছে। সেই মহীরুহরা যখন গ্রামে গিয়ে  
চেনা পাঠশালার সামনে গেছে তখন স্মৃতির  
অতলে ধূসর মধুর স্মৃতির দিনগুলো তাদের  
চোখে ভেসে উঠেছে। যদি তখনও সেই  
গুরুমশাই বেঁচে থাকাতেন, ততদিনে অশীতিপর  
বৃদ্ধ। কোন রকমে... থেকে বের হয়ে অপার  
স্নেহের মমত্বে সন্তানতুল্য ছাত্রের কণ্ঠ শুনে  
আবেগে বুক জড়িয়ে তিনিও ফিরে পেতেন  
সেই দিনগুলো। কত কথা মনে পড়েছে  
তখন...। হৃদয় নিংড়ানো আশীর্বাদ দিতেন  
গুরুমশাই।  
আজ যারা প্রবীন মধ্য বয়সী তাদের কাছে

পাঠশালা অর্থ মানুষ হওয়ার পীঠস্থান। জীবনের  
সবচেয়ে বড় অধ্যায়। হোক না যতই জীর্ণ  
কুটির। বর্তমানে এই পাঠশালার চিত্রমাত্র নেই।  
সবই যুগের সঙ্গে তাল মিলিয়ে এগিয়ে চলার  
অনন্ত পথ। সেদিনের পাঠশালায় যেতে মাটির  
পথ, কখনও জমির আইলের ওপর দিয়ে হাঁটা  
হাতে স্ট্রেট পেন্সিল শিশুশিক্ষা ধারাপাত ও  
কালভদ্রে খাতা। বর্ষায় হাঁটু পানি ভিঙানো। তবু  
যেতে হবে পাঠশালায়। সেদিনের এই চিত্রের  
সঙ্গে বর্তমানের কোন মিলই নেই। গ্রামের  
প্রাথমিক স্কুলগুলো এখন পাকা। নিভৃত গ্রামের  
হাতেগোনা দু'য়েকটি স্কুল বিস্তৃত হয়ে টিনের  
চালা। আলাদা শ্রেণী কক্ষ। হেড মাস্টার,  
সহকারী শিক্ষক। চেয়ার টেবিল বেঞ্চ ডেস্ক সবই  
উন্নত। বর্তমানে কাঠের ব্লাক বোর্ডও নেই।  
মার্কার পেনে লেখা সাদা প্রাস্টিকের শিট।  
বিদ্যুতায়িত গ্রামের স্কুলেও বিদ্যুত। শিশুশিক্ষা  
ধারাপাত পুস্তক নেই। উন্নতমানের বই। স্ট্রেট  
পেন্সিল সহজে কেউ চেনে না। পেন্সিলের  
ব্যবহার নেই বললেই চলে। এখন খাতা  
বলপেন। শহুরে জীবনে সেদিনের পাঠশালার  
কথা শুনে শিঙরা হাসে। শিশুদের স্কুলগুলোতে  
এখন মাঠের আকাল। কালভদ্রে কোথাও  
থাকলেও তা এতই ছোট যে প্রাণখুলে ছুটোছুটি  
করার জায়গাও নেই। শহুরে প্রাইভেট  
স্কুলগুলোর বেশিরভাগই বহুলত ডবনে। যেখানে  
প্রকৃতির ছোঁয়া নেই। নার্সারি প্রে নামের  
ফ্রান্সগুলোতে ছোট্টমণিদের বই খাতা কলমের  
ওজনে ব্যাগ এতটাই ভারি যে কখনও তা বহন  
করতে হয় অভিভাবককে। এভাবে শ্রেণী পাঠের  
বিষয় বাড়ানো হয়েছে, শিক্ষার্থীরা আগের চেয়ে  
অনেক উন্নত আধুনিক ধারায় গড়ে উঠছে  
তারপরও কথা থাকে, তা হলো-পুঁথিগত বিদ্যার  
বাইরে শিঙরা নিজেদের জগত সৃষ্টিশীলতার  
আলাদা জগত, মননশীলতা মানবিকতা মেধার  
সামগ্রিক ব্যবহারে সৃষ্টি করার জায়গাগুলো পুরণে  
ব্যর্থ হচ্ছে। বিশ্বব্যাপী চলচ্চিত্রকার সত্যজিৎ  
রায় তার কালজয়ী হীরক রাজার দেশে ছবিতে  
হীরক রাজা রূপী ঈশ্বরদত্তের কণ্ঠে সেই  
সংলাপটির কথা নিশ্চই অনেকের মনে আছে।  
যেখানে বলা হয় 'মন্ত্রী তোমারে সুধাই-আজ  
থেকে পাঠশালা বন্ধ। ওরা যত বেশি পড়ে তত  
বেশি জানে, তত কম মানে।' ছবির এই অংশের  
ভাবার্থ হলো- 'একটি জাতি গড়ে ওঠার সবচেয়ে  
উঁচু স্তর পাঠশালা। এই পাঠশালা প্রকৃত মানু  
হয়ে গড়ে ওঠার শিক্ষা ও দীক্ষা দুই-ই দে  
পুঁথিগত শিক্ষার পাশাপাশি সামগ্রিক শিক্ষায়।  
-সমুদ্র হক, ২০১৫