

উপবৃত্তির টাকা লুটপাট

শিক্ষা খাতে উপবৃত্তির টাকা লুটপাট হওয়া উন্নয়নজনক। কৌতূহলের বিষয় হল, টাকা লুটপাটের গোমর কোন সরকারি সংস্থা অথবা দুর্নীতি দমন কমিশন দ্বারা করেনি; বরং এ খবর বেগিয়ে এনেছে বিশ্বসাহিত্য কেন্দ্র অনুসন্ধান। উল্লেখ্য, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীনে সেক্রেটারি এডুকেশন কোয়ালিটি অ্যান্ড অ্যাকসেস এনহ্যান্সমেন্ট প্রজেক্ট (সেকারেশপ) শীর্ষক একটি প্রকল্প চালু হয় ২০০৮ সালে, যার মেয়াদ ২০১৪ সাল পর্যন্ত। প্রকল্প ব্যয় করা হয়েছে ১ হাজার ২২২ কোটি টাকা। সরকারের নিজস্ব তহবিল থেকে দেয়া হবে ১৯০ কোটি ৩৭ লাখ এবং বিশ্বব্যাংক থেকে ১ হাজার ৩১ কোটি ৫৮ লাখ টাকা। এর আওতায় সারাদেশে ১২৫টি উপজেলায় ৬ হাজার ৭৮২টি ছুপে শিক্ষার্থীদের মধ্যে উপবৃত্তি প্রদানসহ ৮ ধরনের সহায়তা দেয়া হয়। এর মধ্যে রয়েছে দরিদ্র ছাত্রছাত্রীদের উপবৃত্তি ও বেতন সুবিধা প্রদানসহ ইন্টার্নশিপ ও পণ্ডিতে বিশেষ প্রশিক্ষণ, পাঠ্যভাষা পড়ে তোলায় অন্য বিশ্বসাহিত্য কেন্দ্র বইপড়া কর্মসূচি এবং আনুষঙ্গিক সহায়তা প্রদান। বাঠ পর্যায়ের বিশ্বসাহিত্য কেন্দ্র বইপড়া কর্মসূচি চালু করতে গিয়ে খেঁজা খুঁজতে সাপ বের করে আনে। বাস্তবে দেখা যায়, অনেক স্থানে আদৌ কোন ছুপের অস্তিত্ব নেই। কোথাও ছুপ থাকলেও চালু নেই শিক্ষা কার্যক্রম। কোন ছুপের উপজেলা মাধ্যমিক অফিসের সঙ্গে যোগাযোগ নেই। কোথাও প্রধান শিক্ষককে পাওয়া গেলেও কোন শিক্ষার্থী পাওয়া যায়নি। কোথাওবা ছুপ থাকলেও পরিদর্শনের দিন পাওয়া যায়নি কোন শিক্ষার্থী। সর্বশেষ হুজুগেগানা করেকজন শিক্ষার্থী নিয়ে চলছে নিভা কার্যক্রম। বাঠ পর্যায়ের বিশ্বসাহিত্য কেন্দ্র অনুসন্ধানসহ প্রতিবেদন প্রদানের পরিশ্রমিতে আপাতত ৬৬টি ছুপের সব ধরনের বিচার বন্ধ রাখার জন্য চিঠি দেয়া হয়েছে সেকারেশপ পরিচালকের পক্ষ থেকে। তবে এতদিন পর্যন্ত বরাকৃত্ত অর্থ কোথায় কিভাবে ব্যয় হল, তার কোন হদিস নেই।

সেকারেশপ প্রকল্পটি একটি গণস্বার্থী শিক্ষা সহায়তা প্রকল্প। সর্গরিষ্ট পরিচালকের ভাষামতে, প্রকল্পের বেশির ভাগ কাজ ভালোভাবে চলছে এবং এর অগ্রগতিও ভালো। তবে ভালোর প্রমাণ যদি হয় আদৌ কোন ছুপের অস্তিত্ব না থাকা অথবা বন্ধ হয়ে যাওয়া অথবা কেবল প্রধান শিক্ষকের বাইরে কোন শিক্ষার্থী না থাকা, তাহলে একে ভালো অথবা সন্তোষজনক অগ্রগতি কী যাবে কি? আদৌই যদি হয়, তাহলে বেসরকারি একটি প্রতিষ্ঠানের অনুসন্ধানের ভিত্তিতে ৬৬টি ছুপের অনুদান বন্ধ করতে হল কেন? তদুপরি বছরের পর বছর ধরে বরাকৃত্ত এত বিপুল অর্থ গেস কোথায়? এ সম্পর্কে প্রকল্প পরিচালক ও উপজেলা শিক্ষা কর্মকর্তারা কী বলবেন? গরিব শিক্ষার্থীদের হক ফারা যেতে খেদেন, তাদের কী হবে? সর্বাংশি বাঠ পর্যায়ের প্রতিবেদনের ভিত্তিতে বিশ্বব্যাংক যদি কোন ব্যবস্থা নেয়, তাহলে প্রকল্পের ভবিষ্যৎ কী? শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের উচিত হবে, এ বিষয় গুরুত্ব দিয়ে আরও ব্যাপক অনুসন্ধান করে উপবৃত্তির অর্থ লুটপাটের সঙ্গে অভিতদের হস্ততা ও জনস্বার্থিতার সুবোধুধি করা। তা না হলে ব্যাহত হবে সার্বিক শিক্ষা কার্যক্রম।