

১৩ ৮ মার্চ একটি বাংলা সৈনিক 'দেবদেবীর নামে জবাই পত হাঙ্গামা' শিরোনামে একটি দিভ নিউজ পরিবেশন করে। বরগতি সারা বাংলাদেশের ইসলামপ্রিয় জনতাকে চরমভাবে হাঙ্গা দেয়। বরগতিতে উল্লেখ করা হয় যে, ২০১৩-সাল থেকে নবম-দশম শ্রেণীর জন্য ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা বইয়ের ৮২ পৃষ্ঠায় লেখা হয়েছে 'দেবদেবী বা আত্মাহ ব্যতীত অন্যের নামে উপসর্গিত পতর গোপন বাওয়া হারাম'। এই বাক্যটির সরল অর্থ যা দাঁড়ায় তা হচ্ছে, আত্মাহ ও দেব-দেবীর নামে জবাইকৃত পতর গোপন বাওয়া হাঙ্গামা। এটি একটি চরম আপত্তিকর কথা। মুসলমান মাত্রই সবাই এই বিশ্বাস রাখেন যে, আত্মাহর সাথে কাউকে অংশীদার মানা 'শিরক'। ইসলামের দৃষ্টিতে শিরক করা চরম ওনাহের কাজ। আত্মাহ তায়াল্লা তাঁর সাথে শিরককারী ওথা মুশরিককে কোনভাবেই কমা করবেন না। এ প্রসঙ্গে আত্মাহ বলেন, 'শিরকই আত্মাহ তায়াল্লা তাঁর সাথে শিরক ব্যতীত যে কারো অস্বাস্ব পাপ কমা করবেন, আর যে আত্মাহর সাথে শিরক করে সে অবশ্যই চরম পক্ষপতি হবে।' (সূরা আন-নিসা : ১১৬)। আত্মাহর কোনো সমতুল্য নেই। আত্মাহ এক ও একক। তার কর্ম কেউ ভাগ কমাতে পারে না। অতএব মুসলমান কোনো কিছুই আত্মাহর সমতুল্য হতে পারে না। না কোন দেব-দেবী না কোন বস্তু। কোন মুসলমান এই বিশ্বাসের বাইরে গিয়ে যদি আত্মাহর সমতুল্য কাউকে হলে হবে, তাহলে সে আর মুসলমান থাকতে পারে না। পবিত্র কুরআনের সূরা আন-মারিদর ৩০-এ আত্মাহে কোন পতর গোপন বাওয়া যাবে আর কোনোটির বাওয়া যাবে না সে সম্পর্কে বিস্তারিত গাইড লাইন দেয়া হয়েছে। সেখানে 'পতর বলা হয়েছে, আত্মাহর নাম ব্যতীত উপসর্গিত পতর গোপন বাওয়া হারাম'। এছাড়াও আল-কুরআন ও হাদিসের অসংখ্য জায়গায় উল্লেখ করা হয়েছে, আত্মাহর নাম ব্যতীত জবাই করা পতর গোপন বাওয়া হারাম। বর্তমান প্রকল্পকে নাজিকাবাদে ধাতিত করার মানসেই এটি করা হয়েছে। কেননা এর আগে ইসলাম শিক্ষা বইতে 'আত্মাহ ব্যতীত অন্যের নামে উপসর্গিত পতর গোপন বাওয়া হারাম' কথাটি ছিল। এ বছর বইটিতে ইচ্ছা করেই আত্মাহর সাথে দেব-দেবীর নাম সংযোজন করা হয়েছে। খ্রিষ্টিয় মিস্টেক বা অন্যকোনো ভুলের কারণে আত্মাহর নামের পাশে দেব-দেবীর নাম আসাটা সম্পূর্ণ অযৌক্তিক। জাতিতে ধর্মহীন করার মিশন হিসেবে যে পাঠ্যক্রমের মধ্যে ইসলামী আত্মীনা, সংস্কৃতি ও চেতনা পরিপন্থী বিষয়গুলো প্রবেশ করানো হচ্ছে তা আজ দিবালোকের মতো স্পষ্ট। পতর কল্পকল্পে সৈনিক ইনজিলাব, সৈনিক নয়া দিগন্ত ও সৈনিক আহার দেশ'র একাধিক ক্রিপোর্টে বিষয়টি উঠে এসেছে। বরং প্রকাশ, পঞ্চম শ্রেণীর ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা বইয়ের ৫৮ পৃষ্ঠায় বলা হয়েছে 'ইসলাম ও উম্মার যে, মহানবী (সা.) ইয়াহুদী, খ্রিস্টান ধর্মপ্রাণীদের মিনা মসজিদে এবাদত করার সুযোগ করে দিয়েছেন'। নবী (সা.)-এর উদারতার কথা বলে এদেশের নাগরিকদের মধ্যে বিকৃত ইতিহাস প্রবেশ করার চেষ্টা করা হয়েছে। এর মাধ্যমে নবী (সা.) উদার ছিলেন এটি যেমন সত্য তেমনি তিনি মনীনার মসজিদে কোনো ইহুদী, খ্রিস্টানকে ইবাদতের জন্য ছেড়ে দেননি একথাও সত্য। চতুর্থতার মাধ্যমে রাঙ্গুনের উদারতার সাথে বিশ্বাসীদের আত্মাহ ব্যতীত অন্য কারো ইবাদত করার ওথা সংযোগ করে মুসলমানদের মধ্যে সেকুলারিজমের বীজ বপন করা হয়েছে। যে নবী (সা.) সর্বস্ব মানবকে এত আত্মাহর ইবাদত করার আহ্বান নিয়ে প্রেরিত হলেন তিনি কীভাবে অন্য ধর্মের শোষণের আত্মাহর খবে অন্যের নামে ইবাদত করার সুযোগ দেবেন? মিথ্যাচারের সীমা গাফা উচিত। এতো পেশ ইতিহাস বিকৃতির ওথা কুরআনের ওয়াত্ত বিকৃত করার ওথাও প্রকাশ পেয়েছে ইতোমধ্যে। ২০১৩ সালের জন্য প্রণীত নবম-দশম শ্রেণীর ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা বইয়ের ১০৭-১০৮ পৃষ্ঠায় 'জিহাদ ও সত্বাবাদ' শিরোনামের অধ্যায়ে সূরা আনফালের ৩৯ নম্বর আয়াতের অর্থ লেখা হয়েছে, 'তোমরা ইসলাম ও মানবতাবিরোধী শত্রুর বিরুদ্ধে লড়াই করবে। যতক্ষণ না ফিতনা ফ্যাসাদ ও অসান্তি চিরতরে নির্মল হয়ে যায় এবং হীন সাময়িকভাবে আত্মাহর জন্য প্রতিষ্ঠিত হয়ে যায়'। সূরা আনফালের আয়াতটি হলো, 'ওরা কাতিলুহম হাঙ্গা লা তাকুন ফিতনাতুন ওয়া ইয়াকুনাদিনুন সুহুহ শিরাহ'। এই আয়াতের অনুবাদ করতে গিয়ে ব্রেকটবন্ধির মধ্যে যে মানবতাবিরোধী শত্রুর বিরুদ্ধে লড়াই করার কথা বলা হয়েছে তা চরম অর্থ বিকৃতি ও অপব্যাখ্যা ছাড়া আর কিছুই নয়। এই আয়াতে আত্মাহ তায়াল্লা ইসলামের শত্রুদের বিরুদ্ধে লড়াই করার কথা বলেছেন। কিন্তু ইসলামের শত্রুর সাথে 'মানবতাবিরোধী শত্রু' শব্দটি ছাড়া অন্য কোনো শব্দই ব্যবহার করা হয়নি। এভাবে কুরআনের অর্থ বিকৃতি বা অপব্যাখ্যা করা চরম পক্ষপাত। কোন মুসলমান এটি সত্যনে করতে পারেন না। কুরআনের অপব্যাখ্যা করা ইহুদীদের চরিত্র। তারা তাওরাতকে বিকৃত করে মিছরের

পাঠ্যবইয়ে এসব কী দেখছি

মুহাম্মদ আমিনুল হক

হয়ে যায় এবং হীন সাময়িকভাবে আত্মাহর জন্য প্রতিষ্ঠিত হয়ে যায়'। সূরা আনফালের আয়াতটি হলো, 'ওরা কাতিলুহম হাঙ্গা লা তাকুন ফিতনাতুন ওয়া ইয়াকুনাদিনুন সুহুহ শিরাহ'। এই আয়াতের অনুবাদ করতে গিয়ে ব্রেকটবন্ধির মধ্যে যে মানবতাবিরোধী শত্রুর বিরুদ্ধে লড়াই করার কথা বলা হয়েছে তা চরম অর্থ বিকৃতি ও অপব্যাখ্যা ছাড়া আর কিছুই নয়। এই আয়াতে আত্মাহ তায়াল্লা ইসলামের শত্রুদের বিরুদ্ধে লড়াই করার কথা বলেছেন। কিন্তু ইসলামের শত্রুর সাথে 'মানবতাবিরোধী শত্রু' শব্দটি ছাড়া অন্য কোনো শব্দই ব্যবহার করা হয়নি। এভাবে কুরআনের অর্থ বিকৃতি বা অপব্যাখ্যা করা চরম পক্ষপাত। কোন মুসলমান এটি সত্যনে করতে পারেন না। কুরআনের অপব্যাখ্যা করা ইহুদীদের চরিত্র। তারা তাওরাতকে বিকৃত করে মিছরের

পাঠ্যবইয়ে আত্মাহ হাঙ্গামা ও কুরআনের বিরুদ্ধে শিরক, অপবাদ ও অপব্যাখ্যা দেয়ার পর মুসলমান যুবক-যুবতীদের চরিত্র নষ্টের চেষ্টাও করা হয়েছে একাধিক জায়গায়। ৮ম শ্রেণীর 'বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়' বইয়ের ৬৬ পৃষ্ঠায় শেখের প্যারাত লেখা হয়েছে, 'শিব কিশোরদের ধারণা করা থেকে দূরে রাখতে পর্নোগ্রাফি, ব্লুফিল্ম ও বিভিন্ন জাতীয় প্রকাশনা বন্ধ করতে হবে'। ইতোমধ্যে অভিভাবক মহলে এইসব সম্পর্কিতর শখ নিয়ে প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি হয়েছে। কোন কিশোর বা কিশোরী তার মা-বাবাকে যদি ব্লুফিল্ম বা পর্নোগ্রাফি কী বলে প্রশ্ন করে তাহলে তারা তাদের কী জবাব দিবেন। যখন কেউ বিষয়টি এড়িয়ে যেতে চাইবে তখনই তারা ব্লুফিল্ম ও পর্নোগ্রাফি শব্দের অর্থ জানতে উৎসুক হয়ে অন্যের কাছে জানতে চাইবে অথবা ইন্টারনেটের শরুপাল হবে। এরপর বা ঘটবে তা কি কেউ চিন্তা করেছে? ব্লুফিল্ম'র সাথে পরিচয় ঘটান ফাঁকে কোমলমতি কিশোর-কিশোরীদের যে চরিত্র হানি ঘটবে তা কি করার অপেক্ষা রাখে? ষষ্ঠ-দশম শ্রেণীর শিক্ষার্থীদের জন্য এ বছর 'শারীরিক শিক্ষা ও বাহ্য' নামে যে বই সংকলিত করা হয়েছে তাতেও দেখা গেছে শিক্ষার নামে অশ্লীলতা ও যৌনতার হুঙ্কার। উল্লেখিত বইয়ে কিশোর-কিশোরীদের বয়সসীমাল নিয়ে কেবোলামেলা আলোচনা করা হয়েছে তা কেবল শ্রান্তবয়স্ক লোকদের বেলায় ঘটে। অষ্টম শ্রেণীর বইতে গর্ভধারণ বিষয়ে আলোচনা করা হয়েছে। ১২-১৩ বছরের ছেলে-মেয়েদেরকে প্রজনন বিষয়ক শিক্ষা দেয়ার মানে কি? আমরা কি ইউরোপ-আমেরিকায় কসবাস করছি? যেখানে ১৮ বছরের আগে কোন মেয়ের বিয়ে বৈধ নয় সেখানে কচিকচিকা কিশোর-কিশোরীদের এইসব শিক্ষা দেয়ার অর্থই হচ্ছে, ওদেরকে অবাধ যৌনতার দিকে ঠেলে দেয়া। নবম-দশম শ্রেণীর 'শারীরিক শিক্ষা ও বাহ্যবিজ্ঞান' বইয়ের ৬৮ পৃষ্ঠায় বয়সসীমাকাল শারীরিক পরিবর্তন প্যারায় লেখা হয়েছে, কিশোরদের ক্ষেত্রে যেসব পরিবর্তন লক্ষ করা যায় তা হচ্ছে, '...প্রজনন অঙ্গ বড় হয়ে ওঠা, মীরপাত হয়। কিশোরীদের ক্ষেত্রে জন বৃদ্ধি পায়, বিভিন্ন অঙ্গে লোম পজায়, শ্বস্বাস্রাণ ও মাসিক শুরু হয়।' এরপর এইসব বিষয় নিয়ে গণগণে যৌনরস দিয়ে এমনভাবে আলোচনা করা হয়েছে যা অবধারিতভাবে শিক্ষক-শিক্ষিকা ও শিক্ষার্থীকে নৈতিক অবস্থার দিকে ঠেলে দেবে। তাছাড়া এই সহজ বিধয়ের সাথে ইসলামী শরীহাও জড়িত আছে। বইগুলোতে এইডস এড়িয়ে 'নিরাপন যৌন কর্মের কথা বলা হয়েছে। ইসলাম ধর্ম কি বিয়ে ছাড়া নিরূপন যৌন কর্ম ওথা যেনা-ব্যতিকার করার 'অনুমতি দেয়? অন্য জায়গায় বলা হয়েছে, 'ছেলেদের পাড়ি-পোশাক কামানোর কথা। পাড়ির কোমরও আছে ইসলামের নির্দেশনা।' ...

১৩ ৮ মার্চ একটি বাংলা সৈনিক 'দেবদেবীর নামে জবাই পত হাঙ্গামা' শিরোনামে একটি দিভ নিউজ পরিবেশন করে। বরগতি সারা বাংলাদেশের ইসলামপ্রিয় জনতাকে চরমভাবে হাঙ্গা দেয়। বরগতিতে উল্লেখ করা হয় যে, ২০১৩-সাল থেকে নবম-দশম শ্রেণীর জন্য ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা বইয়ের ৮২ পৃষ্ঠায় লেখা হয়েছে 'দেবদেবী বা আত্মাহ ব্যতীত অন্যের নামে উপসর্গিত পতর গোপন বাওয়া হারাম'। এই বাক্যটির সরল অর্থ যা দাঁড়ায় তা হচ্ছে, আত্মাহ ও দেব-দেবীর নামে জবাইকৃত পতর গোপন বাওয়া হাঙ্গামা। এটি একটি চরম আপত্তিকর কথা। মুসলমান মাত্রই সবাই এই বিশ্বাস রাখেন যে, আত্মাহর সাথে কাউকে অংশীদার মানা 'শিরক'। ইসলামের দৃষ্টিতে শিরক করা চরম ওনাহের কাজ। আত্মাহ তায়াল্লা তাঁর সাথে শিরককারী ওথা মুশরিককে কোনভাবেই কমা করবেন না। এ প্রসঙ্গে আত্মাহ বলেন, 'শিরকই আত্মাহ তায়াল্লা তাঁর সাথে শিরক ব্যতীত যে কারো অস্বাস্ব পাপ কমা করবেন, আর যে আত্মাহর সাথে শিরক করে সে অবশ্যই চরম পক্ষপতি হবে।' (সূরা আন-নিসা : ১১৬)। আত্মাহর কোনো সমতুল্য নেই। আত্মাহ এক ও একক। তার কর্ম কেউ ভাগ কমাতে পারে না। অতএব মুসলমান কোনো কিছুই আত্মাহর সমতুল্য হতে পারে না। না কোন দেব-দেবী না কোন বস্তু। কোন মুসলমান এই বিশ্বাসের বাইরে গিয়ে যদি আত্মাহর সমতুল্য কাউকে হলে হবে, তাহলে সে আর মুসলমান থাকতে পারে না। পবিত্র কুরআনের সূরা আন-মারিদর ৩০-এ আত্মাহে কোন পতর গোপন বাওয়া যাবে আর কোনোটির বাওয়া যাবে না সে সম্পর্কে বিস্তারিত গাইড লাইন দেয়া হয়েছে। সেখানে 'পতর বলা হয়েছে, আত্মাহর নাম ব্যতীত উপসর্গিত পতর গোপন বাওয়া হারাম'। এছাড়াও আল-কুরআন ও হাদিসের অসংখ্য জায়গায় উল্লেখ করা হয়েছে, আত্মাহর নাম ব্যতীত জবাই করা পতর গোপন বাওয়া হারাম। বর্তমান প্রকল্পকে নাজিকাবাদে ধাতিত করার মানসেই এটি করা হয়েছে। কেননা এর আগে ইসলাম শিক্ষা বইতে 'আত্মাহ ব্যতীত অন্যের নামে উপসর্গিত পতর গোপন বাওয়া হারাম' কথাটি ছিল। এ বছর বইটিতে ইচ্ছা করেই আত্মাহর সাথে দেব-দেবীর নাম সংযোজন করা হয়েছে। খ্রিষ্টিয় মিস্টেক বা অন্যকোনো ভুলের কারণে আত্মাহর নামের পাশে দেব-দেবীর নাম আসাটা সম্পূর্ণ অযৌক্তিক। জাতিতে ধর্মহীন করার মিশন হিসেবে যে পাঠ্যক্রমের মধ্যে ইসলামী আত্মীনা, সংস্কৃতি ও চেতনা পরিপন্থী বিষয়গুলো প্রবেশ করানো হচ্ছে তা আজ দিবালোকের মতো স্পষ্ট। পতর কল্পকল্পে সৈনিক ইনজিলাব, সৈনিক নয়া দিগন্ত ও সৈনিক আহার দেশ'র একাধিক ক্রিপোর্টে বিষয়টি উঠে এসেছে। বরং প্রকাশ, পঞ্চম শ্রেণীর ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা বইয়ের ৫৮ পৃষ্ঠায় বলা হয়েছে 'ইসলাম ও উম্মার যে, মহানবী (সা.) ইয়াহুদী, খ্রিস্টান ধর্মপ্রাণীদের মিনা মসজিদে এবাদত করার সুযোগ করে দিয়েছেন'। নবী (সা.)-এর উদারতার কথা বলে এদেশের নাগরিকদের মধ্যে বিকৃত ইতিহাস প্রবেশ করার চেষ্টা করা হয়েছে। এর মাধ্যমে নবী (সা.) উদার ছিলেন এটি যেমন সত্য তেমনি তিনি মনীনার মসজিদে কোনো ইহুদী, খ্রিস্টানকে ইবাদতের জন্য ছেড়ে দেননি একথাও সত্য। চতুর্থতার মাধ্যমে রাঙ্গুনের উদারতার সাথে বিশ্বাসীদের আত্মাহ ব্যতীত অন্য কারো ইবাদত করার ওথা সংযোগ করে মুসলমানদের মধ্যে সেকুলারিজমের বীজ বপন করা হয়েছে। যে নবী (সা.) সর্বস্ব মানবকে এত আত্মাহর ইবাদত করার আহ্বান নিয়ে প্রেরিত হলেন তিনি কীভাবে অন্য ধর্মের শোষণের আত্মাহর খবে অন্যের নামে ইবাদত করার সুযোগ দেবেন? মিথ্যাচারের সীমা গাফা উচিত। এতো পেশ ইতিহাস বিকৃতির ওথা কুরআনের ওয়াত্ত বিকৃত করার ওথাও প্রকাশ পেয়েছে ইতোমধ্যে। ২০১৩ সালের জন্য প্রণীত নবম-দশম শ্রেণীর ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা বইয়ের ১০৭-১০৮ পৃষ্ঠায় 'জিহাদ ও সত্বাবাদ' শিরোনামের অধ্যায়ে সূরা আনফালের ৩৯ নম্বর আয়াতের অর্থ লেখা হয়েছে, 'তোমরা ইসলাম ও মানবতাবিরোধী শত্রুর বিরুদ্ধে লড়াই করবে। যতক্ষণ না ফিতনা ফ্যাসাদ ও অসান্তি চিরতরে নির্মল হয়ে যায় এবং হীন সাময়িকভাবে আত্মাহর জন্য প্রতিষ্ঠিত হয়ে যায়'। সূরা আনফালের আয়াতটি হলো, 'ওরা কাতিলুহম হাঙ্গা লা তাকুন ফিতনাতুন ওয়া ইয়াকুনাদিনুন সুহুহ শিরাহ'। এই আয়াতের অনুবাদ করতে গিয়ে ব্রেকটবন্ধির মধ্যে যে মানবতাবিরোধী শত্রুর বিরুদ্ধে লড়াই করার কথা বলা হয়েছে তা চরম অর্থ বিকৃতি ও অপব্যাখ্যা ছাড়া আর কিছুই নয়। এই আয়াতে আত্মাহ তায়াল্লা ইসলামের শত্রুদের বিরুদ্ধে লড়াই করার কথা বলেছেন। কিন্তু ইসলামের শত্রুর সাথে 'মানবতাবিরোধী শত্রু' শব্দটি ছাড়া অন্য কোনো শব্দই ব্যবহার করা হয়নি। এভাবে কুরআনের অর্থ বিকৃতি বা অপব্যাখ্যা করা চরম পক্ষপাত। কোন মুসলমান এটি সত্যনে করতে পারেন না। কুরআনের অপব্যাখ্যা করা ইহুদীদের চরিত্র। তারা তাওরাতকে বিকৃত করে মিছরের

মগজ খোলাইয়ের মাধ্যমে আগামী প্রজন্মকে ইসলামী চেতনা, বিশ্বাস ও সংস্কৃতি থেকে দূরে ঠেলেতেই এ প্রকল্প গ্রহণ করা হয়েছে। এই মুহূর্তেই নতুন শিক্ষানীতির আলোকে রচিত এইসব সেকুলার বই নিষিদ্ধ না করা হলে সংখ্যাগরিষ্ঠ মুসলিম জাতির পচন ঠেকানো কোনো মতেই সম্ভব হবে না। অতএব ইসলামপ্রিয় তাওহীদি জনতার কাছে আমাদের আহ্বান, সেকুলার জাতি গড়ার এই হীন প্রচেষ্টাকে রুখে দিতে সকলে একতাবদ্ধভাবে এগিয়ে আসুন।

পাঠ্যবইয়ে আত্মাহ হাঙ্গামা ও কুরআনের বিরুদ্ধে শিরক, অপবাদ ও অপব্যাখ্যা দেয়ার পর মুসলমান যুবক-যুবতীদের চরিত্র নষ্টের চেষ্টাও করা হয়েছে একাধিক জায়গায়। ৮ম শ্রেণীর 'বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়' বইয়ের ৬৬ পৃষ্ঠায় শেখের প্যারাত লেখা হয়েছে, 'শিব কিশোরদের ধারণা করা থেকে দূরে রাখতে পর্নোগ্রাফি, ব্লুফিল্ম ও বিভিন্ন জাতীয় প্রকাশনা বন্ধ করতে হবে'। ইতোমধ্যে অভিভাবক মহলে এইসব সম্পর্কিতর শখ নিয়ে প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি হয়েছে। কোন কিশোর বা কিশোরী তার মা-বাবাকে যদি ব্লুফিল্ম বা পর্নোগ্রাফি কী বলে প্রশ্ন করে তাহলে তারা তাদের কী জবাব দিবেন। যখন কেউ বিষয়টি এড়িয়ে যেতে চাইবে তখনই তারা ব্লুফিল্ম ও পর্নোগ্রাফি শব্দের অর্থ জানতে উৎসুক হয়ে অন্যের কাছে জানতে চাইবে অথবা ইন্টারনেটের শরুপাল হবে। এরপর বা ঘটবে তা কি কেউ চিন্তা করেছে? ব্লুফিল্ম'র সাথে পরিচয় ঘটান ফাঁকে কোমলমতি কিশোর-কিশোরীদের যে চরিত্র হানি ঘটবে তা কি করার অপেক্ষা রাখে? ষষ্ঠ-দশম শ্রেণীর শিক্ষার্থীদের জন্য এ বছর 'শারীরিক শিক্ষা ও বাহ্য' নামে যে বই সংকলিত করা হয়েছে তাতেও দেখা গেছে শিক্ষার নামে অশ্লীলতা ও যৌনতার হুঙ্কার। উল্লেখিত বইয়ে কিশোর-কিশোরীদের বয়সসীমাল নিয়ে কেবোলামেলা আলোচনা করা হয়েছে তা কেবল শ্রান্তবয়স্ক লোকদের বেলায় ঘটে। অষ্টম শ্রেণীর বইতে গর্ভধারণ বিষয়ে আলোচনা করা হয়েছে। ১২-১৩ বছরের ছেলে-মেয়েদেরকে প্রজনন বিষয়ক শিক্ষা দেয়ার মানে কি? আমরা কি ইউরোপ-আমেরিকায় কসবাস করছি? যেখানে ১৮ বছরের আগে কোন মেয়ের বিয়ে বৈধ নয় সেখানে কচিকচিকা কিশোর-কিশোরীদের এইসব শিক্ষা দেয়ার অর্থই হচ্ছে, ওদেরকে অবাধ যৌনতার দিকে ঠেলে দেয়া। নবম-দশম শ্রেণীর 'শারীরিক শিক্ষা ও বাহ্যবিজ্ঞান' বইয়ের ৬৮ পৃষ্ঠায় বয়সসীমাকাল শারীরিক পরিবর্তন প্যারায় লেখা হয়েছে, কিশোরদের ক্ষেত্রে যেসব পরিবর্তন লক্ষ করা যায় তা হচ্ছে, '...প্রজনন অঙ্গ বড় হয়ে ওঠা, মীরপাত হয়। কিশোরীদের ক্ষেত্রে জন বৃদ্ধি পায়, বিভিন্ন অঙ্গে লোম পজায়, শ্বস্বাস্রাণ ও মাসিক শুরু হয়।' এরপর এইসব বিষয় নিয়ে গণগণে যৌনরস দিয়ে এমনভাবে আলোচনা করা হয়েছে যা অবধারিতভাবে শিক্ষক-শিক্ষিকা ও শিক্ষার্থীকে নৈতিক অবস্থার দিকে ঠেলে দেবে। তাছাড়া এই সহজ বিধয়ের সাথে ইসলামী শরীহাও জড়িত আছে। বইগুলোতে এইডস এড়িয়ে 'নিরাপন যৌন কর্মের কথা বলা হয়েছে। ইসলাম ধর্ম কি বিয়ে ছাড়া নিরূপন যৌন কর্ম ওথা যেনা-ব্যতিকার করার 'অনুমতি দেয়? অন্য জায়গায় বলা হয়েছে, 'ছেলেদের পাড়ি-পোশাক কামানোর কথা। পাড়ির কোমরও আছে ইসলামের নির্দেশনা।' ...

ইহুদীমতো ব্যাখ্যা প্রদান করতো। কুরআনের অর্থ বিকৃতির সাথে জিহাদের যে আলোচনা বইটিতে এসেছে সেখানেও রয়েছে অপব্যাখ্যা। পত ২০ মার্চ নয়া দিগন্তের প্রথম পাতায় 'এবার মাদরাসার বইয়ে আত্মাহর সত্যান আবিষ্কার' শীর্ষক নিউজটি পড়ে হতভম্ব না হয়ে পারলাম না। বরং প্রকাশ, বাংলাদেশ মানবাধিকার কেন্দ্রের অধীনে দাখিল নবম-দশম শ্রেণীর 'বাংলা সাহিত্যের ১৯ নম্বর পদ্যায়নের ৯৪ পৃষ্ঠায় মোহাম্মদ আকরাম খাঁ রচিত 'দিবার হুক' অধ্যায়ে 'অসাম্যের প্রতিফল' প্যারায় ৯৬ পৃষ্ঠার জিতীয় লাইনে 'আত্মাহর সকল সত্যান' (মোটজবিলাহ) লেখা হয়েছে। 'কুলপতি হজরত এপ্রয়িম এই সহানুভূতি শিক্ষা ও সার্বভার শিকলদানের জন্যই 'ইতর-স্ত্র' নির্বিঘ্নে পরিচালিত হবেন'। আমরা ইতোপূর্বে বলেছি যে, আত্মাহর সাথে কাউকে শরিক করা ঠিক নয়। উল্লেখিত পাঠে সর্বস্ব মানবকে আত্মাহর সত্যান বলে আখ্যায়িত করে ইহুদীদের মৌলিক বিধয়ের ওপর চরমভাবে আঘাত করা হয়েছে।

ইহুদীমতো ব্যাখ্যা প্রদান করতো। কুরআনের অর্থ বিকৃতির সাথে জিহাদের যে আলোচনা বইটিতে এসেছে সেখানেও রয়েছে অপব্যাখ্যা। পত ২০ মার্চ নয়া দিগন্তের প্রথম পাতায় 'এবার মাদরাসার বইয়ে আত্মাহর সত্যান আবিষ্কার' শীর্ষক নিউজটি পড়ে হতভম্ব না হয়ে পারলাম না। বরং প্রকাশ, বাংলাদেশ মানবাধিকার কেন্দ্রের অধীনে দাখিল নবম-দশম শ্রেণীর 'বাংলা সাহিত্যের ১৯ নম্বর পদ্যায়নের ৯৪ পৃষ্ঠায় মোহাম্মদ আকরাম খাঁ রচিত 'দিবার হুক' অধ্যায়ে 'অসাম্যের প্রতিফল' প্যারায় ৯৬ পৃষ্ঠার জিতীয় লাইনে 'আত্মাহর সকল সত্যান' (মোটজবিলাহ) লেখা হয়েছে। 'কুলপতি হজরত এপ্রয়িম এই সহানুভূতি শিক্ষা ও সার্বভার শিকলদানের জন্যই 'ইতর-স্ত্র' নির্বিঘ্নে পরিচালিত হবেন'। আমরা ইতোপূর্বে বলেছি যে, আত্মাহর সাথে কাউকে শরিক করা ঠিক নয়। উল্লেখিত পাঠে সর্বস্ব মানবকে আত্মাহর সত্যান বলে আখ্যায়িত করে ইহুদীদের মৌলিক বিধয়ের ওপর চরমভাবে আঘাত করা হয়েছে।

ইহুদীমতো ব্যাখ্যা প্রদান করতো। কুরআনের অর্থ বিকৃতির সাথে জিহাদের যে আলোচনা বইটিতে এসেছে সেখানেও রয়েছে অপব্যাখ্যা। পত ২০ মার্চ নয়া দিগন্তের প্রথম পাতায় 'এবার মাদরাসার বইয়ে আত্মাহর সত্যান আবিষ্কার' শীর্ষক নিউজটি পড়ে হতভম্ব না হয়ে পারলাম না। বরং প্রকাশ, বাংলাদেশ মানবাধিকার কেন্দ্রের অধীনে দাখিল নবম-দশম শ্রেণীর 'বাংলা সাহিত্যের ১৯ নম্বর পদ্যায়নের ৯৪ পৃষ্ঠায় মোহাম্মদ আকরাম খাঁ রচিত 'দিবার হুক' অধ্যায়ে 'অসাম্যের প্রতিফল' প্যারায় ৯৬ পৃষ্ঠার জিতীয় লাইনে 'আত্মাহর সকল সত্যান' (মোটজবিলাহ) লেখা হয়েছে। 'কুলপতি হজরত এপ্রয়িম এই সহানুভূতি শিক্ষা ও সার্বভার শিকলদানের জন্যই 'ইতর-স্ত্র' নির্বিঘ্নে পরিচালিত হবেন'। আমরা ইতোপূর্বে বলেছি যে, আত্মাহর সাথে কাউকে শরিক করা ঠিক নয়। উল্লেখিত পাঠে সর্বস্ব মানবকে আত্মাহর সত্যান বলে আখ্যায়িত করে ইহুদীদের মৌলিক বিধয়ের ওপর চরমভাবে আঘাত করা হয়েছে।

শেখ মুহাম্মদ আমিনুল হক

৪ APR 2013

লেখক: বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক ও কলামিস্ট e-mail: aminulhoque_iuuc@yahoo.com