

# বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থা শিশুদের জন্য কতটা উপযোগী

শিক্ষা সুনন্দনা

**আ**ম্মন হাজার (৪৫), সরকারি অফিসের একজন দ্বিতীয় শ্রেণীর কর্মকর্তা। চারজনের ছোট পরিবার নিয়ে বাস করেন ঢাকার অজিহপুরের ছোট একটি টাউনে। স্ত্রী সিন্দুরা আক্তার গৃহিণী। তাদের বড় মেয়ে সিন্দু (১৪) অষ্টম শ্রেণীতে পড়ে, আর ছোটটি দান্না (৯) তৃতীয় শ্রেণীতে। দু'জনই রায়েদগাঁৱের একটি নামি স্কুলের ছাত্রী। তারপরও বাবা-মা তাদেরকে নিয়মিত কোর্সিং সেন্টারে পাঠান এবং বাসায় আইভেট টিউটর রেখেছেন।

দিল্লুরা আক্তার বলেন, "আমার বাম্বির ছোট চাকরি। মেয়েদের পড়াশোনার খরচ যোগাতে আমিও ঘরে হাতের কাজ করে কিছু বাড়তি আয় করছি, তবুও তাদের পড়াশোনার খরচ যোগাতে হিমশিম খাছি।"

শিক্ষা জানায়, "আমি ক্লাসে সবসময় প্রথম হই, কিন্তু আমাদের ক্লাসে প্রতিযোগিতা অনেক বেশি। শুধুমাত্র স্কুলের ক্লাস করে সবসময় সব পড়া জপভাবে বুঝতে পারি না। তাছাড়া স্কুল থেকে প্রতিদিনই অনেক বাড়ির কাজ দিতে দেয়। এবং কারণেই কোর্সিং করতে হয় এবং আইভেট শিক্ষকের কাছে পড়তে হয়। তাছাড়া আমাদের ক্লাসের সবাইই আইভেট শিক্ষক রয়েছে।"

শিক্ষাবিদদের মতে, বর্তমানে আমাদের দেশে শিশুদের জন্য প্রচলিত শিক্ষা পদ্ধতি সন্দেহজনক। আমাদের দেশে স্কুলগুলোতে শিক্ষকদের ক্লাস নেয়ার পদ্ধতি বহুমান নয় এবং তারা ক্লাস নেয়ার ব্যাপারে ততটা মনোযোগীও নয়। তাছাড়া বেশিরভাগ স্কুলের পরিবেশ শিক্ষার্থীদের জন্য স্বাস্থ্যসংকট নয়। মাঠ নেই, খেলাধুলা পরিবেশ নেই, পর্যাপ্ত খেলাধুলার ব্যবস্থা নেই, শিক্ষার্থীদের জন্য পর্যাপ্ত টয়লেট নেই, শিক্ষকদের পর্যাপ্ত ট্রেনিং-এর ব্যবস্থা নেই, এমনকি তাদের ব্যবহৃত অস্ত্রিকর্তার অভাব রয়েছে।

এ প্রসঙ্গে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের সাবেক অধ্যাপক এবং শিক্ষাবিদ সিরাজুল ইসলাম চৌধুরী বলেন, "স্কুলগুলোর এই অবস্থা শিশুদের উপর

বিভিন্ন প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি করে, তাই স্কুলগুলোকে সৃষ্টি ও প্রশস্ত করতে হবে।" তিনি আরো বলেন, "শিশুদেরকে যতটা সম্ভব আনন্দপূর্ণ পরিবেশে ক্লাসের মধ্যেই পড়িয়ে দিতে হবে। তাদেরকে সারাদিন ধরে পড়ার চাপ দেয়া ঠিক হবে না। কারণ শিক্ষা খেলাধুলা, হিন্দোদান সবকিছুর মাধ্যমেই শিখবে।" এ ব্যাপারে শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও অধিদপ্তরের সচিব বিতানের একাধিক কর্মকর্তা জানান, "একটি স্কুল অনুমোদন দেয়ার ব্যাপারে কিছু শর্ত রয়েছে। এর মধ্যে অন্যতম কিছু শর্ত হলো ছোট আলো বাজসের ব্যবস্থা থাকা, বেশার মঠ থাকা, ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেটের ব্যবস্থা থাকা, অবশ্যই একজন করে শারীরিক শিক্ষক ও সাংস্কৃতিক শিক্ষক থাকা প্রভৃতি।" তারা আরও জানান, "একটি স্কুল অনুমোদন চাইলে মন্ত্রণালয় থেকে শিক্ষা বোর্ডকে মনিটরিং করার দায়িত্ব দেয়া হয় এবং সবকিছু মনিটরিং করে বেতের ইতিবাচক রিপোর্টের ভিত্তিতে অনুমোদন

পড়া বুঝতে পারে না, শরণাপন্ন হয় কোর্সিং সেন্টার ও আইভেট টিউটরের। কিন্তু শিক্ষাদানের ক্ষেত্রে রয়েছে আলোচনা, লেকচার, প্রস্ট্রোমার, প্রশ্ন-নির্দেশ, টিম টিচিং, দলীয় কাজ ইত্যাদি নানা পদ্ধতি। একজন শিক্ষক উল্লেখিত পদ্ধতিগুলোর অনেকগুলোর সমন্বয় করে অনুসরণ করলে শিক্ষার্থীদের জন্য বুঝতে সুবিধা হয়।"

সৈয়দা তাহমিনা আক্তার বলেন, "শিক্ষকদের ক্লাস নেয়ার জন্য শিক্ষক নির্দেশিকা, শিক্ষক সহায়িকা থাকা সত্ত্বেও বেশিরভাগ শিক্ষক কোন ধরনের প্রকৃতি ছাড়াই এবং কোন প্রকার পাঠ পরিকল্পনা না নিয়েই ক্লাসে উপস্থিত হন। এতে করে শিক্ষকরা ক্লাসে ভাল পড়তে পারছেন না। তাছাড়া তাদের ছফট ট্রেনিং নেই, মূল্যায়নের উপরও কোন ধারণা নেই।"

শিক্ষার ব্যবহারিক দিকের উপর গুরুত্ব দিয়ে তিনি আরো বলেন, "বর্তমানে শিশুদেরকে নির্দিষ্ট সংখ্যক পড়া মুখস্থ করানো হয় এবং তার ভিত্তিতেই পরীক্ষার প্রশ্নপত্র তৈরি করা হয়। শিশুদের বিশেষণ ও মূল্যায়ন কনসেপ্ট বৃদ্ধি পাওয়া এখন বিধগ ক্লাসে বেশি বেশি অনুশীলন করানো উচিত এবং পরীক্ষায় সে ধরনের প্রশ্নপত্র করা উচিত।"

মনোবিজ্ঞানী অধ্যাপক দিল্লুরা আক্তারের বলেন, "শিশুদের জন্য অবশ্যই স্কুলগুলোতে একটি মানসিকতাত্ত্বিক পরিবেশ না থাকলে তা শিশুর শারীরিক ও মানসিক বৃদ্ধিতে বাধার সৃষ্টি করবে। আর শিশুর শারীরিক ও মানসিক বিকাশ বর্ধায় না হলে আমরা তাদের কাছ থেকে পরবর্তীতে ভাল ফলাফল আশা করতে পারি না।"

তিনি আরো বলেন, "শিশুদের পূর্ণাঙ্গ শিক্ষা দেয়ার জন্য শিক্ষকদের শিশু মনোবিজ্ঞান সম্পর্কে ধারণা থাকা প্রয়োজন। আর এজন্য শিক্ষকদেরকে ব্যবহারিক মনোবিজ্ঞান শিক্ষা দিতে হবে এবং শিক্ষক নিয়োগের সময় এ পেপার তাদের আমায় কতটুকু জা দেবতে হবে এবং তাদের মনস্তাত্ত্বিক পরীক্ষা দিতে হবে। এছাড়া স্কুলে একজন শিশু মনোবিজ্ঞানী বা উপদেষ্টা রাখা যেতে পারে।" একাধিক শিশু বিশেষজ্ঞ ও শিক্ষাবিদ জানান, "শিশুদেরকে স্কুল বা বাসায় কোনভাবেই অতিরিক্ত শাসন করা যাবে না। তাদের কাছ থেকে ভাল কাজ আদায় করতে হলে তাদের প্রতিটি কাজের ভাল দিকগুলোকে মূল্যায়ন ও পুরস্কৃত করতে হবে। সেই সাথে শিশুর শিক্ষা পদ্ধতির আওতায় সংস্কারসহ এটাকে মূল্যায়ন করা করতে হবে। এক্ষেত্রে দেশ-বিদেশের অভিজ্ঞতা গ্রহণ করা যেতে পারে।"

শিক্ষাবিদদের মতে, বর্তমানে আমাদের দেশে শিশুদের জন্য প্রচলিত শিক্ষা পদ্ধতি নানা সমস্যায় পূর্ণ। আমাদের দেশে স্কুলগুলোতে শিক্ষকদের ক্লাস নেয়ার পদ্ধতি যথাযথ নয় এবং তারা ক্লাস নেয়ার ব্যাপারে ততটা মনোযোগীও নয়।

দেয়া হয়।" ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের সমাজকর্মশাসন ও গবেষণা বিভাগের সহকারী অধ্যাপক তানিয়া রহমান শিক্ষার্থীদের উপর অতিরিক্ত বইয়ের চাপ দেয়া প্রসঙ্গে বলেন, "এখন অনেক স্কুলে শিশুদের একই বিষয়ের জন্য কয়েকটি বই পড়ানো হয়। এতে করে শিশুদের উপর বইয়ের চাপ বাড়িয়ে দেয়া হচ্ছে। একই বিষয়ে অনেকগুলো বই না বেছে নির্দিষ্ট একটা মানসিকতাত্ত্বিক বই ফলো করা উচিত।"

শিক্ষা ও গবেষণা ইনস্টিটিউটের সহযোগী অধ্যাপক সৈয়দা তাহমিনা আক্তার এ প্রসঙ্গে বলেন, "শিক্ষা বোর্ড থেকে যে টেক্সট দেয়া হয় তা গবেষণামূলক। স্কুলগুলো নিজস্ব উদ্যোগে বাড়তি বইয়ের ব্যবস্থা করে থাকে, এটা নিয়মসংকট নয়। প্রয়োজনে আরও গবেষণার মাধ্যমে বোর্ডের বইগুলোর মান উন্নয়ন করা যেতে পারে।"

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা ও গবেষণা ইনস্টিটিউটের অধ্যাপক হোসেন আর কোম ভাল স্কুলে পড়ার পরও শিক্ষার্থীদের কোর্সিং বা আইভেট টিউটরের কাছে যাওয়া প্রসঙ্গে বলেন, "আমাদের দেশের স্কুলগুলোর একটি প্রধান সমস্যা হলো ক্লাসরুমে শুধুমাত্র লেকচার বা আলোচনা পদ্ধতি ফলো করা। তাই ছাত্র-ছাত্রীরা স্কুলে সঠিকভাবে

-নিউজ নেটওয়ার্ক