



শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সঞ্চলন কক্ষে গতকাল (মঙ্গলবার) অনুষ্ঠিত মাদরাসা শিক্ষা উন্নয়নে বর্তমান সরকারের ভূমিকা সীর্ষক সেমিনারে বক্তারা

মাদরাসা শিক্ষা উন্নয়নে বর্তমান সরকারের অবদান অনন্য সেমিনারে শিক্ষামন্ত্রী

□ **স্টাফ রিপোর্টার :** মাদরাসা শিক্ষা উন্নয়নে বর্তমান সরকারের অবদান অনন্য ও অবিচ্ছেদ্য। স্বাধীনতার ৪০ বছরে মাদরাসা শিক্ষার জন্য যা করা হয়নি, এ সরকারের ও বছরে তা করা হয়েছে। এ ক্ষেত্রে প্রধানমন্ত্রী ও শিক্ষামন্ত্রীর ভূমিকা বিশেষভাবে পৌরবন্দী। মাদরাসা শিক্ষা উন্নয়নে বর্তমান সরকারের ভূমিকা সীর্ষক এক সেমিনারে বক্তারা একথা বলেন।

সেমিনারে বক্তারা দেশের বহিষ্ঠ বহুত্ব ইবতেদায়ী মাদরাসার শিক্ষকদের বেতন প্রদান, এফিলিয়েটেড কমতাসম্পন্ন ইসলামী আরবি বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন এবং মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর প্রতিষ্ঠার প্রধানমন্ত্রীর যোগ্য দ্রুততার সাথে বাস্তবায়নের দাবি জানান। একই সাথে তারা অনার্স কোর্সের পাঠদানে জরুরি ভিত্তিতে শিক্ষক নিয়োগ ও মাদরাসাগুলো ভৌত অবকাঠামো উন্নয়নে বিশেষ প্রকল্প গ্রহণ করতে সরকারের

প্রতি আহ্বান জানান। আগামী বাজেটের আগে প্রধানমন্ত্রীর যোগ্যতার বাস্তবায়নের আশাবাদ ব্যক্ত করে বক্তারা। গতকাল মঙ্গলবার সচিবালয়ে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ে সঞ্চলন কক্ষে বাংলাদেশ জমিয়াতুল মোদারেরাউল উদ্যোগে আয়োজিত এ সেমিনারে প্রধান অতিথি ছিলেন শিক্ষামন্ত্রী মুহাম্মদ ইসলাম নাহিদ। শিক্ষা সচিব ড. কামার আবদুল নাসের, তৌফীক সত্যপতিয়ে বক্তব্য রাখেন বাংলাদেশ জমিয়াতুল মোদারের ছােন সত্যপতি ও সৈমিক ইনকিলাবের সম্পাদক আলহাজ্ব এএমএম ইবতেদায়ী।

বাহাউদ্দীন, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা অধিদপ্তর (মডিউল) মহাপরিচালক প্রফেসর সোমান উর রাশিদ, কুঠিয় ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়ের তিনি বীর মুক্তিযোদ্ধা আলহাজ্ব ড. এম আলআউদ্দীন, ফরিদগঞ্জ আশিয়া মাদরাসার প্রিন্সিপাল ড. মাহবুবুর রহমান। সেমিনারে

মাদরাসা শিক্ষা উন্নয়নে বর্তমান সরকারের

প্রথম পৃষ্ঠার পর

মূল প্রবন্ধ উপস্থাপন করেন বাংলাদেশ জমিয়াতুল মোদারেরাউলেনের মহাসচিব খিলিফালাল শাকীর আহমদ মোমতাজী। সেমিনারে মোতা ও মোমতাজ পরিচালনা করেন আলহাজ্ব মাজহারুল কবি রহুল আমীন খান। এ সময় দেশের ৩১টি মাদরাসায় অনার্স কোর্স চালু করা খিলিফালাল উপস্থিত ছিলেন।

সেমিনারে জমিয়াতুল মোদারেরাউলেনের সভাপতি শিক্ষামন্ত্রীকে পরিষ্কার করে জানান, হাদীস ও বিভিন্ন ইসলামী বিষয়ের তথ্যসমৃদ্ধ বাংলা তরজামাসহ একটি ল্যাপটপ উপহার প্রদান করেন।

সেমিনারের প্রধান অতিথির বক্তব্যে শিক্ষামন্ত্রী মুহাম্মদ ইসলাম নাহিদ বলেন, বর্তমান সরকার মাদরাসা ও ইসলামী শিক্ষার প্রকৃত উন্নয়ন ও প্রয়োজনীয় সংকল্প সাধন করেছে। এর আগে কোন সরকার মাদরাসা শিক্ষার তৎপরতায় উন্নয়নে এতো ব্যাপক কর্মসূচি গ্রহণ করেনি। সরকার যেসকল পদক্ষেপ গ্রহণ করেছে তার মধ্যে একটি হলো দেশে ৩১টি মাদরাসায় অনার্স কোর্স চালু করা। গত বছর অনার্স কোর্স চালু করা হয়েছে। এ বছর অনার্স কোর্সের প্রথম বর্ষের পরীক্ষা মার্চ মাসে অনুষ্ঠিত হয়েছে। মাদরাসার শিক্ষার্থীরা বিপুল অগ্রাধ নিয়ে অনার্স কোর্সে ভর্তি হচ্ছে। তিনি বলেন, ২০১০ সালে ২৯০টি মাদরাসা এমপিওভুক্ত করা হয়েছে। ৩৫ হাজার মাদরাসা শিক্ষকদের টাইমস্কেল দেয়া হয়েছে এবং দেশে ৩ হাজার ২০৪

পরিদর্শনের ব্যবস্থা করা এবং সাধারণ শিক্ষার সাথে মিল রেখে দুই বছর মেয়াদি ফরাসি শ্রেণীতে ৩ বছর মেয়াদি শিক্ষাক্রম প্রবর্তন করা হয়েছে।

শাকীর আহমদ মোমতাজী বলেন, বর্তমান সরকারের আরো একটি সাফল্য হচ্ছে জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ তৈরি করা। এ শিক্ষানীতিতে মাদরাসা শিক্ষা অধ্যায়ে সুসংগঠিত যোগ্যতা রাখা হয়েছে। মাদরাসা শিক্ষার ইসলাম ধর্ম শিক্ষার সকল প্রকার সুযোগ ও উন্নয়ন নিশ্চিত করা হবে। শিক্ষার্থীরা যেন ইসলামের আদর্শ ও মর্যবাহী অনুশাসনের পান্যপানি জানেন ও পর্যাপ্ত বৈশ্বিক লাভ করতে পারে এবং জ্ঞান-বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার পারদর্শী হয় ও তার উৎকর্ষ সাধনে ভূমিকা রাখতে পারে তার জন্য বর্ধিত জ্ঞান লাভের ব্যবস্থা করা হবে। মাদরাসা শিক্ষার মানোন্নয়নের লক্ষ্যে যেসব পদক্ষেপ সরকার নিয়েছে তা দ্রুততার সাথে বাস্তবায়নেরও তিনি দাবি জানান।

কোর্স চালু করা। এছাড়াও অন্যান্য উচ্চশিক্ষার পদক্ষেপের মধ্যে রয়েছে পুরনো জানুয়ারি উপবনুধর পরিবেশে প্রথম শ্রেণী থেকে দশম শ্রেণী পর্যন্ত ছাত্রছাত্রীদের হাতে নতুন বই ডুল দেয়া, মাদরাসা শিক্ষায় খতকরা ৩০ লাখ মহিলা শিক্ষক নিয়োগের পর্ত পিবিএ করা, দারিল, আলিম ও ফাজিল মাদরাসা প্রধানদের বেতন বৈধতা দূর করা, ইবতেদায়ী ৫ম শ্রেণীতে সমাপনী এবং দারিল ৮ম শ্রেণীতে স্কুলীয় দারিল পরীক্ষিত (জোড়িসি) পরীক্ষার ব্যবস্থা করা, সাধারণ শিক্ষার ন্যায় ৮ম শ্রেণীর জোড়িসি পরীক্ষার মেধাধী শিক্ষার্থীদের সরকারিভাবে বৃত্তি প্রদান করা, দেশের ৩৫টি মাদরাসাকে মুডেল মাদরাসা হিসেবে প্রতিষ্ঠা করা, ১ হাজার মাদরাসায় একাডেমিক ভবন নির্মাণ করা, বিপত্ত সরকারের আমলে শিক্ষক/কর্মচারীদের সুগিত টাইমস্কেল চালু করা, সাধারণ শিক্ষার শিক্ষকদের ন্যায় মাদরাসা শিক্ষা ধারার শিক্ষকদের জন্য বিএনএড এবং এমএড প্রশিক্ষণ কোর্সের প্রবর্তন করা, দারিল ও আলিম মাদরাসায় একজন করে সহকারী লাইব্রেরিয়ান পদ অর্ন্তভুক্তকরণ, সুাদিহ শিক্ষার শিক্ষার্থীদের ন্যায় মাদরাসা শিক্ষার সৃজনশীল প্রশ্নপত্রের ব্যবস্থা করা এবং সৃজনশীলের উপর বিশ্লেষণাত্মক শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা, মাদরাসা শিক্ষাধারায় ধর্মীয় ও আরবী বিষয়ের শিক্ষামূলক যুগোপযোগী করে প্রশ্নপত্রের ব্যবস্থা করা, বিভিন্ন দেশের শিক্ষা ব্যবস্থার সাথে সমন্বয় করে মাদরাসা শিক্ষাকে আরো উন্নত করার লক্ষ্যে বিভিন্ন পর্যায়ের প্রতিনিধি দলকে ইকো-বোর্ডার, সিংগাপুর ও পশ্চিম বঙ্গের

জন শিক্ষক মাদরাসায় নিয়োগপ্রাপ্ত হয়েছেন। শিক্ষামন্ত্রী বলেন, এমপিওভুক্ত শিক্ষকদের চুক্তি আর্থিক বছরে ১ হাজার ৪৯৬ কোটি টাকার বেতন দেয়া হচ্ছে। বর্তমান সরকার মাদরাসা শিক্ষায় এমন তৎপর পরিবর্তন আনতে চায় যাতে মাদরাসা শিক্ষার ছাত্রছাত্রীরা দেশের খ্যাতিনামা আলেক-ওলামা হবেন, বিশ্ব মুসলিম দরবারে নেতৃত্ব দিবেন। তারা সাধারণ শিক্ষায় উচ্চ শিক্ষিতদের মতো ডাকার-ইঞ্জিনিয়ার হওয়ার সাথে সাথে উচ্চপদে সরকারি-বেসরকারি চাকরি লাভও সমর্থ হবেন। জ্ঞান-বিজ্ঞানে সমাজের অগ্রসারিতে অবস্থান করতে পারবেন। এ লক্ষ্যে আমরা মাদরাসা শিক্ষার কারিকুলামে যুগোপযোগী পরিবর্তন এনেছি। ধর্মীয় বিষয়গুলোর মান ও উৎকর্ষতা অক্ষুণ্ন রেখে বিজ্ঞান, প্রযুক্তি কম্পিউটারসহ বিভিন্ন বৈশ্বিক বিষয় দৃঢ় করা হয়েছে। তিনি বলেন, ইসলামী শিক্ষায় উচ্চতর জ্ঞান ও গবেষণা কাজ চালানোর লক্ষ্যে দেশে প্রথমবারের মতো আমরা ৩১টি মাদরাসায় ৫টি বিষয়ে অনার্স কোর্স চালু করেছি। অনার্স কোর্সের মেয়াদ ৪ বছর করা হয়েছে। প্রধানমন্ত্রীর নির্দেশে দেশে একটি এফিলিয়েটেড আরবী বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনের কাজ এগিয়ে চলেছে। জাতীয় শিক্ষানীতির আলোকে ৪০মী মাদরাসা শিক্ষা ধারার উন্নয়নের লক্ষ্যে বিনিসি ইবতেদায়ী চিত্তাবিদ, আলেক-ওলামা সমন্বয়ে ১৫ সদস্য বিশিষ্ট একটি কমিশন গঠন করা হয়েছে।

বাংলাদেশ জমিয়াতুল মোদারেরাউলেনের সভাপতি ও সৈমিক ইনকিলাবের সম্পাদক আলহাজ্ব এএমএম বাহাউদ্দীন আগামী বাজেটের আগেই বহুত্ব ইবতেদায়ী মাদরাসার শিক্ষকদের বেতন প্রদান ও এফিলিয়েটেড কমতাসম্পন্ন ইসলামী আরবী বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনে প্রধানমন্ত্রীর প্রতিশ্রুতি বাস্তবায়নের দাবি জানান। ৩১টি অনার্স মাদরাসার জরুরি ভিত্তিতে শিক্ষক নিয়োগের পদক্ষেপ গ্রহণের আহ্বানও জানান তিনি। মাদরাসায় অনার্স কোর্স চালুর পদক্ষেপকে যুগোপযোগী উল্লেখ করে তিনি বলেন, এটি দেশে-বিদেশে সকল মহিলা প্রশর্ষিত হয়েছে। কিন্তু এখনও অনার্স কোর্স পাঠদানের জ্ঞক প্রয়োজনীয় শিক্ষক নিয়োগ দেয়া হয়নি। তিনি জরুরি ভিত্তিতে অনার্স কোর্স পাঠদানের জন্য শিক্ষক নিয়োগের দাবি জানান। একই সাথে নতুন শিক্ষক নিয়োগের আগে যারা দায়িত্ব পালন করছেন তাদেরকে প্রোগ্রাম (ইনসেন্টিভ) প্রদানেরও দাবি করেন। মাদরাসা শিক্ষকদের চাকরির ব্যয় বৃদ্ধির যৌক্তিকতাও তুলে ধরেন তিনি। জমিয়াতুল মোদারেরাউলেনের সভাপতি দেশের মাদরাসাগুলোর দুর্বল ভৌত অবকাঠামো উন্নয়নে বিশেষ প্রকল্প গ্রহণ করে ছাত্রছাত্রীদের উন্নত পরিবেশে শেখাপড়ার সুযোগ সৃষ্টির জন্য সরকারের প্রতি আহ্বান জানান। তিনি বলেন, চিত্তার জগতে ও নেতৃত্ব দানের ক্ষেত্রে বাংলাদেশ জমিয়াতুল মোদারেরাউলেনের ভূমিকা সর্বাধিক। দেশের পীর-শায়েখ, ওলামায়ে কেলাম মাদরাসা শিক্ষকদের একটি প্রতিফলন একাধিক করে অস্বাভাবিকভাবে নিরন্তরিতক উপায়ে উন্নয়ন সাধিত হয়েছে। ইসলামী আদর্শ প্রচার ও প্রসারের বিশেষ ভূমিকা পালন করে যাচ্ছে এই সংগঠন।

শিক্ষাসচিব ড. কামার আবদুল নাসের তৌফীক বলেন, মাদরাসা শিক্ষা উন্নয়নে সরকার অনেকগুলো পদক্ষেপ নিয়েছে। সরকারের প্রতিটি পদক্ষেপ সফলের কারণে বাংলাদেশ জমিয়াতুল মোদারেরাউলেন সর্বাধিক সহযোগিতা করে চলেছে। মডুপিহর মহাপরিচালক প্রফেসর সোমান উর রাশিদ বলেন, এ সরকার আমলেই মাদরাসা শিক্ষাক্ষেত্রে ব্যাপক উন্নয়ন হয়েছে। দারিল, আলিম ও ফাজিল মাদরাসা প্রধানদের বেতন বৈধতা দূর করা হয়েছে। দেশের ৩১টি মাদরাসায় অনার্স কোর্স চালু করা ও পরীক্ষা নেয়াসহ ৩৫টি মাদরাসাকে মুডেল মাদরাসা হিসেবে প্রতিষ্ঠা করা হয়েছে। এছাড়াও বিপত্ত সরকারের আমলে সুগিত করা শিক্ষক/কর্মচারীদের টাইমস্কেল চালু করা হয়েছে। এ সরকারের আগে কোনো সরকার মাদরাসার শিক্ষার মাত্রায়নে এতকিছু করেনি।

এ প্রবন্ধ উপস্থাপনে খিলিফালাল শাকীর আহমদ মোমতাজী বলেন, জাতীয় শিক্ষানীতির ২০১০-এর আলোকে মাদরাসা শিক্ষার উন্নয়নের লক্ষ্যে তর্মান সরকার বেশ কিছু প্রতিশ্রুতি লক্ষ্যে গ্রহণ করেছে। এর মধ্যে একটি গাণ্ডকারী পদক্ষেপ হচ্ছে দেশের ৩১টি মাদরাসায় ৫টি বিষয়ে অনার্স