

তারিখ ৩ JUL 2012
খ্রিঃ ১৪৩৪

মঞ্জুরি কমিশনের পর্যবেক্ষণ বিশ্ববিদ্যালয়গুলোর শিক্ষার মান হতাশাজনক

স্বপ্নের শিক্ষার

দেশে বিশ্ববিদ্যালয়ের সংখ্যা বৃদ্ধি ও উচ্চশিক্ষার প্রসার উদ্দেশ্যে শিক্ষার ওপর মনোনিবেশ করা হয়েছে। উচ্চশিক্ষা ও পুনর্বিকাশ ওপর অর্থায়নিক বা আর্থনিক পর্যায়ে প্রচেষ্টা চালানোর পর সরকারি-বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলোর মান হতাশাজনক। সত্যিকার অর্থেই দেশের শিক্ষার মান হতাশাজনক। সত্যিকার অর্থেই দেশের শিক্ষার মান হতাশাজনক।

দেশে বিশ্ববিদ্যালয়ের সংখ্যা বৃদ্ধি ও উচ্চশিক্ষার প্রসার উদ্দেশ্যে শিক্ষার ওপর মনোনিবেশ করা হয়েছে। উচ্চশিক্ষা ও পুনর্বিকাশ ওপর অর্থায়নিক বা আর্থনিক পর্যায়ে প্রচেষ্টা চালানোর পর সরকারি-বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলোর মান হতাশাজনক। সত্যিকার অর্থেই দেশের শিক্ষার মান হতাশাজনক।

দেশে বিশ্ববিদ্যালয়ের সংখ্যা বৃদ্ধি ও উচ্চশিক্ষার প্রসার উদ্দেশ্যে শিক্ষার ওপর মনোনিবেশ করা হয়েছে। উচ্চশিক্ষা ও পুনর্বিকাশ ওপর অর্থায়নিক বা আর্থনিক পর্যায়ে প্রচেষ্টা চালানোর পর সরকারি-বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলোর মান হতাশাজনক। সত্যিকার অর্থেই দেশের শিক্ষার মান হতাশাজনক।

দেশে বিশ্ববিদ্যালয়ের সংখ্যা বৃদ্ধি ও উচ্চশিক্ষার প্রসার উদ্দেশ্যে শিক্ষার ওপর মনোনিবেশ করা হয়েছে। উচ্চশিক্ষা ও পুনর্বিকাশ ওপর অর্থায়নিক বা আর্থনিক পর্যায়ে প্রচেষ্টা চালানোর পর সরকারি-বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলোর মান হতাশাজনক। সত্যিকার অর্থেই দেশের শিক্ষার মান হতাশাজনক।

এমন বিশ্ববিদ্যালয় উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে যৌক্তিক কোন কারণ ছাড়াই বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়গুলো প্রতিবেশী টিউশন ফি, ভর্তি ফি ও অন্যান্য ফি বৃদ্ধি করে। কমিশন উদ্বেগ জন্মিয়ে থাকলে সরকারি বিশ্ববিদ্যালয়ের কোন কোন শিক্ষক অনিয়মিত ও অশিক্ষিতভাবে অন্য বিশ্ববিদ্যালয়ে যোগ্য করে বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয়ে যোগ্যতাসহ শিক্ষকতা বা বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে কর্মসম্পন্ন হয়েছেন।