

সার্ভিস রুল এবং বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান

মো. আতিকুর রহমান

যদি আমরা বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের কথা বলি তবে বলাই বাহুল্য যে, আমাদের দেশে বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ দেশের শিক্ষা প্রসারের ক্ষেত্রে অন্যতম ভূমিকা পালন করে আসছে সেই স্বীকৃতির পূর্ব হতেই, বিহীন অত্যন্ত দুঃখ ও পরিশ্রমের বিষয় এই যে, এইসব প্রতিষ্ঠানের সাথে সর্বাঙ্গীণে সংশ্লিষ্ট অসংখ্য শিক্ষক-শিক্ষিকা, কর্মকর্তা ও কর্মচারীকে প্রতিনিয়ত কর্মক্ষেত্রে বৈষম্যের শিকার হচ্ছে। তাদের চাকরির সার্বিক নিরাপত্তা, পেন্সনপ্রতি, যোগ্যতার আপকোর্সি নির্ণয়, করণ, অংশদার, নিয়োগ পদ্ধতি, বেতন কাঠামো, অবসর প্রদানের সুযোগ-সুবিধা, গ্রান্টসিটসহ অন্যান্য সুযোগ-সুবিধা থেকে বঞ্চিত হওয়া এবং বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য সরকার কর্তৃক ১৯৮০ সালের জানুয়ারি মাসে প্রেরিত আকারে 'সার্বিক প্রত্যাশন বা সার্ভিস রুল' খারজের বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সাথে সর্বাঙ্গীণে বাস্তবায়ন উক্ত সার্ভিস রুল থেকে প্রতিষ্ঠান পরিচালনা করার কোন তোলপাড়ই করছে না। তারা নিজস্বের স্বার্থ হানিশের জন্য কর্মচারীদের ওপর তারা তাদের সুবিধা ও মন মতো শর্ত চাপিয়ে নিচ্ছে। বর্তমানে চাকরির এই দুর্বলতার বাস্তবে প্রতিষ্ঠান প্রধানদের নীতি বহিত এইসব শর্ত যেনই চাকরি করতে হলে অস্বস্তিকর্মকর্তা ও কর্মচারীকে। তাই এইসব প্রতিষ্ঠানে নিয়োগপ্রাপ্ত কর্মকর্তা-কর্মচারীদের চাকরির সার্বিক নিরাপত্তা বিধান ও নিয়ন্ত্রণাতির মধ্যে প্রতিষ্ঠান পরিচালনার জন্য সার্বিক সার্ভিস রুল যেনে চমো বা উক্ত সার্ভিস রুল প্রদান নিয়ন্ত্রণাতির দুর্বল দিকগুলো সংশোধন করে তা নতুন করে প্রদান এবং নিশ্চিত নীতিমালা যেনে প্রতিষ্ঠান পরিচালনা করা বর্তমান কর্তার হয়ে শর্তের। আবার মন

করি, কর্মক্ষেত্রে চাকরির সার্বিক নিরাপত্তা বিধান ও বৈষম্য গোপন এই সার্ভিস রুল কার্যকরী ভূমিকা রাখতে পারবে। বর্তমানে এ দেশের অধিকাংশ বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কর্মচারীদের চাকরি কেবল সেই কোন নিরাপত্তা, সেই কোন যোগ্যতামূলক পদোন্নতির ধাওয়া, সেই কোন গার্হস্থ্য প্রদানের বিধান, সেই কোন জরুরি পরিস্থিতিতে, সেই কোন কাজের সময়কাল। যে কোন খুঁটি চাপিয়ে যাবে প্রতিষ্ঠান। অন্য প্রতিষ্ঠানের তেমনে বাড়াই কর্তার বৈষম্য, মন কাড়ছে কাজের প্রতি অনীহা ও অসুস্থি। ফলে প্রতিষ্ঠানের কাজের স্বাভাবিক পরিচালনা হইছে এবং অসুস্থি হইছে প্রতিষ্ঠান। বর্তমানে এত সমস্যার পরেও এই চাকরিগিণ্ডি পোতেও মাগে নাসা, চাকার কোর। চাকরির এই দুর্বলতার বাস্তবে এবং পরিচালনার জোর-পোষকের চাপে শত শত সয় হয়ে হলেও মুখ বুজে এই চাকরি নামের গোলাঘনি করছে অসংখ্য শিক্ষক, শিক্ষিকা, কর্মকর্তা ও কর্মচারী। এইসব কর্মচারীকে প্রতিদিন অধিক বেতন ও ভাবতে হয় আয় তার চাকরিটি আছে কি নেই? তার পরেও রয়েছে প্রতিষ্ঠানের সর্বাঙ্গীণে সার্বিক অধিক বেতন ও ভাবতে হয় কেনে অধিকমতো তার মন অনুযায়ী যোগ্যতা না ধরা সত্ত্বেও অধিকের উচ্চপদগুলোতে তাদেরই দেখা যায় বেশি। তাদের পদোন্নতির ক্ষেত্রে নিশ্চিত মন্য বা যোগ্যতার আপকোর্সি বিচারের কোন প্রয়োজন হয় না। পদোন্নতি প্রতিষ্ঠানের সর্বমুখ্য প্রকার সুযোগ-সুবিধা প্রতিষ্ঠান তারা সব সময় থাকে অগ্রগণ্য। তারা কাজ না করলেও তাদের কোন ভরসানোতে থাকতে তাই না করে। ফলে উক্ত প্রতিষ্ঠানগুলোতে স্বাক্ষর অর্থে বাড়াই বহু ধরনের বৈষম্য ও বিপর্যাস। এত শ্রেণীর কর্মকর্তা-

কর্মচারীকে বেতন থেকে ছাড় পড়তে। তারপরেও তো রয়েছে নিয়োগপ্রাপ্তিতে নানা শর্তের ক্রমবৃদ্ধি। দায় দায় বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কোন সার্ভিস রুল না মানার কারণে অসংখ্য শিক্ষক, শিক্ষিকা, কর্মকর্তা ও কর্মচারী মানবতের জীবনযাপন করছেন। ইচ্ছা থাকে সত্ত্বেও প্রতিষ্ঠানের জন্য তারা ভয় হারিয়ে ফেলেছেন। বর্তমানে এইসব পরিস্থিতিতে প্রতিষ্ঠানের সার্বিক শোষণের মতো নিয়োগকৃত কর্মচারীদের ওপর চালিয়ে আসার স্থিম গোপার। ফলে আবার অসংখ্য ও নিরুপায় হয়ে পড়ছি দিন দিন। দেশের সর্বমুখ্য বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের জন্য কর্তার সার্ভিস রুলের সর্বমুখ্য বাস্তবায়ন প্রয়োজন। যে রুলের নিয়ম-কানুন অনুযায়ী প্রতিষ্ঠান পরিচালনা এবং প্রতিষ্ঠানে কর্মকর্তা বা কর্মচারীর যোগ্যতামূলক স্বীকৃতি প্রদান করে প্রতিষ্ঠানের সার্বিক উন্নয়ন এবং মানসম্মত করা সত্ত্বেও বর্তমানে দেশ ও প্রতিষ্ঠানের সার্বিক রূপায়ণ বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে সার্ভিস রুল প্রয়োগ করি। যদি বেসরকারি প্রতিষ্ঠানগুলো এই সার্ভিস রুল অনুযায়ী পরিচালনা করা সত্ত্বেও হয়, স্বজনস্বীকৃতি যোগ করা সত্ত্বেও হয়, সরকার যোগ্যতামূলক পদোন্নতি প্রদান করা সত্ত্বেও হয়, সরকার অন্য একজনকে মনোভার গড়ু তোলা সত্ত্বেও হয়, তবে সেই প্রতিষ্ঠানের উন্নয়নের সর্বাঙ্গীণে আসন করা সত্ত্বেও অন্যায় নয়। সরকার এবং সর্বাঙ্গীণে এই ব্যাপারে সরকার নবরপারি বাস্তবায়ন প্রয়োজন।

লেখক: সাইপ্রিয়ান, বিহিএইচই ইনসিটিউট অব ফ্রান্স এন্ড উইকনোমি (সিইউএফটি), উত্তরা, ঢাকা
aalk@bifi.info