

শিক্ষাখাতে বরাদ্দ ৬ শতাংশে উন্নীত করা উচিত

ডাক রিপোর্টার: শিক্ষক নেতৃবৃন্দ বলেছেন, শিক্ষা খাতের দ্রুত অগ্রগতির স্বার্থে বরাদ্দ বর্তমানের ২.২৭-এর হলে ৬ শতাংশে উন্নীত করা উচিত। বিভিন্ন স্তরের সরকারী-বেসরকারী শিক্ষক প্রতিনিধি, শিক্ষা প্রশাসনের অবসরপ্রাপ্ত কর্মকর্তা ও ঢাকা মহানগরের বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণ শিক্ষায় ব্যয়বরাদ্দ বৃদ্ধি, ইউনিয়ন ও উপজেলা পরিষদকে শিক্ষা কর আয়োগের ক্ষমতা প্রদান, জাতীয়ভাবে শিক্ষা বৃত্ত চালু এবং শহরগুলোে বিভিন্ন ইউটিপিটি সার্ভিসের ওপর ১ শতাংশ হারে কর অবর্তনের প্রস্তাব করেছেন। জাতীয় প্রেসক্লাবের ডিভাইসি লাউঞ্জে গতকাল জাতীয় শিক্ষক কর্মচারী ফ্রন্ট আয়োজিত শিক্ষায় অবদান নিয়ে গোলটেবিল বৈঠকে তারা এ প্রস্তাব করেন। বৈঠকে মুখ্য আলোচক ছিলেন বিশিষ্ট অর্থনীতিবিদ ও শিক্ষাবিদ ড. কাজী বশীরুজ্জামান আহমদ। জাতীয় শিক্ষক-কর্মচারী ফ্রন্টের প্রধান সমন্বয়কারী অধ্যাপক কাজী ফারুক আহমেদের সভাপতিত্বে ও সজলদায় বৈঠকে বক্তব্য রাখেন প্রাথমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা

অধিদপ্তরের সাবেক মহাপরিচালক অধ্যাপক ড. আব্দুর হশিম, কবিবুলাল চৌধুরী, শিক্ষা মন্ত্রণালয় বিশেষজ্ঞ অধ্যাপক মোহাম্মদ আলী, পেশাজীবী সমন্বয় পরিষদের সদস্য সচিব অধ্যাপক ডা. কামরুল হাসান খান, বিনিসএস

গোলটেবিলে বক্তারা

সাধারণ শিক্ষা সমিতির মহাসচিব অধ্যাপক মাসুম রকানী, জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের অর্থ ও হিসাব পরিচালক মোস্তা মামুনুল আল হোসেন, বাংলাদেশ শিক্ষক-কর্মচারী ঐক্য পরিষদের আহ্বায়ক অধ্যাপক এম এ আউয়াল সিদ্দিকী প্রমুখ। মুখ্য আলোচক ড. কাজী বশীরুজ্জামান আহমদ বলেন, বর্তমানে শিক্ষাখাতে অবকাঠামো ও বেতনের জন্য যে অর্থ ব্যয় হয় তা চাহিদার তুলনায় অপ্রতুল। অন্যদিকে গবেষণা ও প্রশিক্ষণে বরাদ্দ নেই

কমলাই চলে। শিক্ষার উন্নয়নে এ প্রজন্মের মেধাবী অপেক্ষে শিক্ষকতার আকর্ষণে সক্ষম বেতন-ভাতা দিতে হবে। ফুলের পাঠ্যপুস্তকের ৬০ থেকে ৬৫ ভাগ তুলনামূলকভাবে উন্নীত। সেজন্য মানসম্পন্ন পাঠ্যপুস্তকের জন্য উপযুক্ত অর্থসংস্থান রাখতে হবে। ছাত্রছাত্রীদের ফুলে ধরে রাখার জন্য দুপুরে বিছুট নয়, রাত্রি করা বাবার দিতে হবে। প্রতিবছর, অনন্যসর অঙ্কলের পিছিয়ে পড়াদের এক্ষেত্রে ক্ষমাবিকার দিতে হবে। এখন অর্থ বরাদ্দ থাকলেও অনেক মহাপালায় অর্থ ব্যয় করতে পারে না। আবার বরাদ্দ থাকলেও সময়মত তা হাট করা হয় না। এসব অনিয়ম বন্ধ করতে হবে। অধ্যাপক কাজী ফারুক আহমেদ বলেন, শিক্ষায় অবদান/বিনিয়োগের ক্ষেত্রে প্রচলিত ধ্যান-ধারণা থেকে বের হয়ে আসতে হবে। শিক্ষায় সর্বোচ্চ বরাদ্দ দিতে হবে। জনসংখ্যাকে শুধু নেতিবাচক হিসেবে না দেখে তার সৃজনশীলতা, শিক্ষার জন্য অবদান রাখার সক্ষমতা যে আগের যেকোন সময়ের চেয়ে বেশি তা বিবেচনায় নিতে হবে।