

গত বছর জানুয়ারিতে বর্তমান তত্ত্বাবধায়ক সরকার কমতা গ্রহণের পর রাজনীতি, অর্থনীতি, শিক্ষা ও স্বাস্থ্য ক্ষেত্রে সংস্কারের উদ্যোগ গ্রহণ করেছে। স্বাধীনতার পর থেকে শিক্ষা নিয়ে প্রায় প্রত্যেকটি সরকার সিঁতাভাবনা করেছে, বিদ্যালয়

ব্যবস্থাগুলির পরিমার্জনা এবং পরিবর্তনে কোনো কোনো ক্ষেত্রে প্রয়াস নিয়েছে। কিন্তু বাজেট বরাদ্দ বৃদ্ধি, ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন, শিক্ষক নিয়োগ ইত্যাদি বিষয়গুলির বাইরে শিক্ষার মান বৃদ্ধি বা শিক্ষার সার্বিক উন্নয়নে দীর্ঘমেয়াদি কার্যক্রম হাতে নেয়ার আগ্রহ বা সক্ষমতা সরকারগুলি দেখাতে পারেনি। প্রায় প্রতিটি সরকারই অবশ্য একটি জাতীয় শিক্ষা নীতি নির্ধারণের জন্য কমিশন করেছে সর্বশেষ প্রফেসর মনিকরজামান মিল্লার নেতৃত্বে গঠিত শিক্ষা কমিশন ২০০৩ সালে তার প্রতিবেদন পেশ করে। কিন্তু ওই পর্যন্তই। প্রতিবেদনের আলোকে কোনো ব্যবস্থা নেয়া হয়নি। বিগত জোট সরকার একমুখী শিক্ষার নামে একটি পঞ্চাংগদ ব্যবস্থা জাতির ওপর চাপিয়ে দিতে চেয়েছিল। বর্তমান সরকার তা বাতিল না করলেও এর বাস্তবায়ন স্থগিত রেখেছে। আমরা আশা করি এটি শিগগির বাতিল হবে।

পরিবর্তনের ১ বছর

উচ্চশিক্ষা ক্ষেত্রে সংস্কার

বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরি কমিশন

স্বয়ং চর্চা

ইত্যাদির অভাব, সহশিক্ষা কার্যক্রমের অপ্রতুলতা, জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের- যা ছাত্রসংখ্যার হিসেবে দেশের সর্ববৃহৎ বিশ্ববিদ্যালয় দীনদশা, ইত্যাদি। এর প্রত্যেকটির পেছনে সত্য রয়েছে এবং এদের সমাধানও রাতারাতি সম্ভব নয়। বরং বলা যায়, যত

দিন যাবে, সমস্যার তালিকা আরো দীর্ঘ হতে পারে। কিন্তু একথাও সমান সত্য যে, এসব সমস্যা নিয়ে আমাদের উচ্চশিক্ষা একশ শতকের পথ পাড়ি দিতে পারবে না এবং এগুলোর সূষ্ট এবং যথাশীঘ্র সমাধান প্রয়োজন, যতই কঠিন বা ব্যয়বহুল তা হোক। উপরিস্থিতিত সমস্যাগুলোর সমাধান সম্ভব যদি সরকার, নাগরিক সমাজ ও সংশ্লিষ্টরা ছাত্র-শিক্ষক ও অভিভাবক সকলেই এ ব্যাপারে সমন্বিত একটি কার্যক্রম গ্রহণ করেন। এক্ষেত্রে অবশ্য উদ্যোগটি আসতে হবে সরকার থেকে। একই সঙ্গে, বেসরকারি খাতেরও অংশগ্রহণ কোনো কোনো ক্ষেত্রে বিশেষ করে প্রাইভেট বিশ্ববিদ্যালয়গুলির উন্নয়নে প্রয়োজনীয় হবে। তবে একটি দেশে বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ের শিক্ষার মূল ভিত্তি হতে হবে জনমুখী এবং সর্বজনীন, অর্থাৎ পাবলিক এবং তা সকল শিক্ষার্থীর সাধের মধ্যে থাকতে হবে। উচ্চশিক্ষার উন্নয়নে যে কয়েকটি ক্ষেত্রে ব্যবস্থা গ্রহণ করা জরুরি, সেগুলো হলো :-

- অর্থায়ন ও বিনিয়োগ বৃদ্ধি। সরকারের উচ্চ শিক্ষা সহ সার্বিকভাবে শিক্ষা ক্ষেত্রে বাজেট বরাদ্দ বাড়তে হবে। একই সঙ্গে পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়গুলি যাতে তাদের গবেষণা ও উন্নয়ন কার্যক্রম ও অন্যান্য উপায়ে নিজস্ব কার্যক্রমের কিছুটা হলেও অর্থায়ন করতে পারে, তার উদ্যোগ নিতে হবে।
- বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র ও শিক্ষক রাজনীতিতে সরকার বা অন্যান্য রাজনৈতিক দলের জড়িত হওয়ার বিষয়টি বন্ধ করতে হবে। এক্ষেত্রে সরকারের দায়িত্বটি বুঝে গুরুত্বপূর্ণ। শিক্ষাসনে নগ্ন দলীয় রাজনীতি চর্চা, বিশেষ করে শিক্ষকদের, একেবারেই নিরুৎসাহিত করতে হবে। কোনোক্রমেই শিক্ষাসনে হানাহানি ও সংঘর্ষের পরিবেশ চলতে দেয়া উচিত হবে না। যদি দলীয় রাজনীতির অশুভ প্রভাব না থাকে, শিক্ষাসনগুলিতে শিক্ষক নিয়োগ ও পদোন্নতি ও ছাত্রভর্তিতে স্বচ্ছতা ও নিয়মানুবর্তিতা ফিরে আসবে। একই সঙ্গে উপাচার্যসহ অন্যান্য প্রশাসনিক পদে নিয়োগও স্বচ্ছ করতে হবে।
- শিক্ষার মান উন্নয়নে সার্বিক কার্যক্রম গ্রহণ করতে হবে। এজন্য শিক্ষকদের প্রশাসনিক যোগ্যতা থাকতে হবে। পাঠ্যক্রম ও পাঠদানের উন্নত মান নিশ্চিত করতে হবে এবং গন্যগার ও গবেষণাগার সর্বশেষ প্রযুক্তি ও অন্যান্য সুযোগ-সুবিধার ব্যবস্থা করতে হবে। বিশ্ববিদ্যালয়গুলির জন্য প্রাতিষ্ঠানিক ও একাডেমিক অ্যাক্রেডিটেশন প্রথা চালু করা উচিত।

বিগত সরকারের আমলে স্কুলের পাঠ্যপুস্তকে মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাস বিকৃতভাবে উপস্থাপিত হয়েছিল। বর্তমান সরকার তা সংশোধন করেছে, ফলে শিক্ষার্থীরা এখন প্রকৃত ইতিহাসটি সম্পর্কে জানতে পারছে। এজন্য সরকার সাধুবাদ পাবে। কিন্তু একই সঙ্গে বছরের শুরুরেই যাতে স্কুলের ছাত্রছাত্রীরা তাদের পাঠ্যবই হাতে পায়, এবং পাঠ্যবইগুলি ক্রটিমুক্ত এবং আকর্ষণীয় হয়, সে ব্যবস্থাও করতে হবে। স্কুল কলেজের পরিচালনা-সভাগুলিতে এখন রাজনৈতিক ব্যক্তিদের উপস্থিতি নেই বলে তাদের কার্যক্রমে গতিশীলতা এসেছে। কিন্তু এ বছরের শেষে যে নির্বাচন হবে, তাতে একটি নির্বাচিত সরকারই দেশ পরিচালনার জন্য দায়িত্ব পাবে। তখন যাতে আবার পুরনো অবস্থায় ফিরে যেতে না হয়, সে লক্ষ্যে এখনি বেশকিছু প্রাতিষ্ঠানিক সংস্কার করে ফেলতে হবে। শিক্ষা হচ্ছে একটি জাতির টিকে থাকার অবলম্বন, তার এগিয়ে যাবার শক্তি। শিক্ষা নিয়ে রাজনীতি করার কোনো অধিকার কোনো সরকার, দল বা ব্যক্তির নেই।

প্রাতিষ্ঠানিক সংস্কারের কথাটি যত সহজে বলা হলো, তা কাজে ফলানো ততটাই কঠিন। এজন্য প্রয়োজন রাজনৈতিক/ প্রশাসনিক সদিচ্ছা; যারা সংস্কার করবেন, তাদের যোগ্যতা, দক্ষতা ও অভিজ্ঞতা; অর্থ ও মানবসম্পদের সমাবেশ; সমাজের

১. ২০০৭-০৮ সালে ১০০০ টি ছাত্র-শিক্ষককে বৃত্তি দেয়া হবে।
 ২. ২০০৭-০৮ সালে ১০০০ টি ছাত্র-শিক্ষককে বৃত্তি দেয়া হবে।
 ৩. ২০০৭-০৮ সালে ১০০০ টি ছাত্র-শিক্ষককে বৃত্তি দেয়া হবে।
 ৪. ২০০৭-০৮ সালে ১০০০ টি ছাত্র-শিক্ষককে বৃত্তি দেয়া হবে।
 ৫. ২০০৭-০৮ সালে ১০০০ টি ছাত্র-শিক্ষককে বৃত্তি দেয়া হবে।
 ৬. ২০০৭-০৮ সালে ১০০০ টি ছাত্র-শিক্ষককে বৃত্তি দেয়া হবে।
 ৭. ২০০৭-০৮ সালে ১০০০ টি ছাত্র-শিক্ষককে বৃত্তি দেয়া হবে।
 ৮. ২০০৭-০৮ সালে ১০০০ টি ছাত্র-শিক্ষককে বৃত্তি দেয়া হবে।
 ৯. ২০০৭-০৮ সালে ১০০০ টি ছাত্র-শিক্ষককে বৃত্তি দেয়া হবে।
 ১০. ২০০৭-০৮ সালে ১০০০ টি ছাত্র-শিক্ষককে বৃত্তি দেয়া হবে।

১১. ২০০৭-০৮ সালে ১০০০ টি ছাত্র-শিক্ষককে বৃত্তি দেয়া হবে।
 ১২. ২০০৭-০৮ সালে ১০০০ টি ছাত্র-শিক্ষককে বৃত্তি দেয়া হবে।
 ১৩. ২০০৭-০৮ সালে ১০০০ টি ছাত্র-শিক্ষককে বৃত্তি দেয়া হবে।
 ১৪. ২০০৭-০৮ সালে ১০০০ টি ছাত্র-শিক্ষককে বৃত্তি দেয়া হবে।
 ১৫. ২০০৭-০৮ সালে ১০০০ টি ছাত্র-শিক্ষককে বৃত্তি দেয়া হবে।
 ১৬. ২০০৭-০৮ সালে ১০০০ টি ছাত্র-শিক্ষককে বৃত্তি দেয়া হবে।
 ১৭. ২০০৭-০৮ সালে ১০০০ টি ছাত্র-শিক্ষককে বৃত্তি দেয়া হবে।
 ১৮. ২০০৭-০৮ সালে ১০০০ টি ছাত্র-শিক্ষককে বৃত্তি দেয়া হবে।
 ১৯. ২০০৭-০৮ সালে ১০০০ টি ছাত্র-শিক্ষককে বৃত্তি দেয়া হবে।
 ২০. ২০০৭-০৮ সালে ১০০০ টি ছাত্র-শিক্ষককে বৃত্তি দেয়া হবে।

