

কৃষিক্ষেত্রের উন্নয়ন ও সামাজিক দায়িত্ব

যি প্রযুক্তি ও সামাজিক দায়িত্ব উন্নয়ন, কৃষি উন্নয়ন, জনস্বার্থী কর্মপরিকল্পনা, কৃষি পেশার সামাজিক ও সার্বজনীন বিকাশের লক্ষ্যে কৃষি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলোতে হেফাজতের পূর্ণাঙ্গ পানি মেয়োর ও আত্র সামান্যভাবে এগিয়ে আসছে। এর সময় ভাবা হত, কৃষিতে উচ্চতর ডিগ্রী নিয়ে কৃষিকর্ম হওয়াটা মেয়েদের জন্য নয়। কিন্তু এ ধারণার আর পরিবর্তন হচ্ছে।

এদিকে তিনটি প্রধান কারিগরি পেশা ডাক্তার, ইঞ্জিনিয়ার, কৃষিকর্ম। এর মধ্যে মেয়োর ডাক্তার পেশাকেই বেছে নিতে এই ভেবে যে এটা শোভনীয় ও সামাজিকভাবে স্বীকৃত। কৃষিকর্ম হয়ে কৃষকদের সাথে বিশেষ কাজ করার আর ধারণার এ পেশায় মেয়োর আগ্রহী ছিল না। এ ধারণা এখন আর নেই। কৃষিকর্ম হয়ে মেয়োর কৃষি ক্ষেত্রে গবেষণা করে বিশ্বের অবদান রেখে চলেছে।

উপস্থাপনায় প্রাচীনতম কৃষি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান শেরে বাংলা কৃষি বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করার পর দীর্ঘদিন কোন মেয়ে এ প্রতিষ্ঠান থেকে উচ্চতর ডিগ্রী নেয়নি। অনুসন্ধান করে দেখা যায়, ১৯৭২ সালে ৪/৫ জন মেয়ে কৃষিতে উচ্চতর ডিগ্রী লাভ করে। ধীরে ধীরে এ সংখ্যা বাড়তে থাকে। বোঝা দিয়ে জানা যায় ময়মনসিংহে বাংলাদেশ কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়, দিনাজপুরে হাজী দানেশ বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, পটুয়াখালী বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়সহ সরকারী-বেসরকারী কলেজগুলোর কৃষি অনুষদে মেয়েদের সংখ্যা

ক্রমশ বেড়ে চলেছে। এ প্রতিষ্ঠানগুলো থেকে মেয়োর কৃষিতে বিএসসি এগ্রি ও এমএসসিএগ্রি ডিগ্রী নিয়ে। শেরে বাংলা কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়ে ক্রমান্বয়ে ডিগ্রি পেমিটারে সতকরা প্রায় ৩৮% মেয়ে কৃষি অনুষদে লেখাপড়া করছে। মেয়োর কোন এ শিক্ষায় এগিয়ে আসতেও তাদের যত্ন কী ছিল। তাদের অভিধানে নিয়ে কি ভাবেই এ নিয়ে কথা হয় এ অনুষদের ছাত্রীদের সাথে।

কেয়া হাতশাদার : শেরে বাংলা কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়ের সেকেন্স-২ এর ছাত্রী। সে তফাজ্জল বোসেন মানিক মিয়া ডিগ্রী কলেজ থেকে এইচএসসিতে বরিশাল বোর্ডে অষ্টম স্থান দখল করে। সে জানায়, যেটিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং পড়ার চেয়ে কৃষিতে উচ্চতর ডিগ্রী নেয়ার আগ্রহই বেশি ছিল। যাবা অমত করিনি। আমার যত্ন কৃষিতে উচ্চতর ডিগ্রী নিয়ে গবেষণা করা। দেশ ও কৃষির উন্নয়নে আমি অবদান রাখতে চাই। আমার বিশ্বাস আমি দেশকে কিছু নিতে পারব।

নাসরিন সুলতানা জেসি : একই বিশ্ববিদ্যালয়ের চতুর্থ বর্ষের ছাত্রী। সে জানায়, ইচ্ছে ছিলো যেটিক্যাল পড়ার কিছু নানা কারণে তা আর হয়ে উঠেনি। পরে আইয়ের শিক্ষায় অনুরাগী। এ বিশ্ববিদ্যালয়ে উঠে হয়েছি। এখন যুব ডান লাগছে। জেসি জানায়, মেয়েদের এ শিক্ষায় আরো এগিয়ে আসা উচিত। মেয়োর এ পেশায় বড় স্থান দখল করে নিতে পারবে।

সতকরা জাহান মূনি, সেকেন্স-২-এর ছাত্রী জানায়, গাজীপুরে

খাককালীন সময় কৃষি গবেষণা ইনস্টিটিউটের গবেষণা কার্যক্রম দেখে অভিভূত হয়েছি। কৃষি বিষয়ে গবেষণা, নতুন জাত-প্রযুক্তি আবিষ্কার করে দেশের জন্য কিছু করা সম্ভব। তাই এ শিক্ষাটাই বেছে নিয়েছি। অনেক প্রতিযোগিতার মাধ্যমে চান্স পেয়েছি। মূনি জানায়, সরকার মেয়েদের কৃষি শিক্ষায় আগ্রহী করার জন্য ডান ডান পদক্ষেপ নিতে পারে।

ময়মনসিংহের বাংলাদেশ কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়ের সেকেন্স-১ এর সুলতানা রাজিয়া হলার ছাত্রী হুবাইয়া কেম সারী জানায়, প্রথমে উঠে হবার ইচ্ছা ছিল না। ইচ্ছা ছিল ডাক্তার হয়ে নিজেই ও দেশের জন্য কিছু করা। পরে এখানে উঠে হলাম, যা-যাবা অমত করিনি। আমার ক্যাম্পাস যুব স্কব। এখন ডাবি, উঠে হয়ে ডাবই করছি। কৃষি রসায়ন, কন্যার, এমএসসি, ব্যতিক্যালচার, মটিকা বিজ্ঞান, জেনিটিক্স এন্ড ব্রাউ প্রিভিং এন্টোমোলজির মতো মজাদার বিষয় নিয়ে পড়া, বৃহৎ ডান লাগছে। মেয়েদের এ শিক্ষায় এগিয়ে আসা উচিত।

সাহিদা সরকার পাকুল : বাংলাদেশ খান গবেষণা ইনস্টিটিউটে উর্ধ্বতন বৈজ্ঞানিক কর্মকর্তা তিনি জানান, আমি ১৯৮২ সালে বাংলাদেশ কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়ে উঠে হয়েছি। আমার বিজ্ঞানে ৩৩০ জন ছাত্র-ছাত্রীর মধ্যে প্রায় ১৮ জন মেয়ে ছিল। সবাই ভাবত কৃষি শিক্ষা মেয়েদের জন্য নয়। এ ধারণা আর পাল্টে গেছে। মেয়েদের সামাজিক প্রতিভা বেশি। সে জানায়, কৃষিতে

মেয়েদের যেমন সুযোগ-সুবিধা আছে মেয়েদেরও তেমন আছে। অনেক এনজিও প্রতিষ্ঠান আছে যেখানে মেয়েদের চাকরির সুযোগ বেশি।

ড. সাশেবা খাতুন : বাংলাদেশের কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়ের কৃষি অনুষদের প্রথম ছাত্রী। বর্তমানে খান গবেষণা ইনস্টিটিউটের প্রধান বৈজ্ঞানিক কর্মকর্তা। তিনি জানান, আগে ধারণা ছিল, ডানো পরিবারের মেয়োর এখানে পড়তে আসে না। যুগ পাল্টে যাচ্ছে। চিত্রা-ধরনার পরিবর্তন হচ্ছে। বর্তমানে প্রতিযোগিতা বেশি। এ পেশায় মেয়োর ডানই ফলাফল করছে। তিনি বলেন, মেয়েদের অলাদা কোন ব্যবস্থা নেই। বেশি করে নারী উন্নয়ন প্রকল্প চোয়া উচিত। মেয়েদের কৃষি শিক্ষায় আরো আগ্রহী করে তুলতে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ নেয়া উচিত।

মেয়েদের কৃষিতে উচ্চতর ডিগ্রী নেয়া এ বিষয়ে কথা হয় শেরে বাংলা কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য অধ্যাপক ড. এ. এম. ফারুক এর সাথে। তিনি জানান, মেয়োর কৃষি শিক্ষায় আগ্রহী হচ্ছে বিষ্ণুটি দেশ ও কৃষি উন্নয়নের সাথে জড়িত। আগে মেয়োর এ শিক্ষায় এগিয়ে আসেনি। যুগ পরিবর্তন হচ্ছে। অতিভাবক ও শিক্ষার্থীদের চিন্তাধারা পরিবর্তন হয়েছে। মেয়োর কৃষি গবেষণা ও প্রযুক্তি উন্নয়নে যথেষ্ট ভূমিকা রাখবে বলে আমার বিশ্বাস রয়েছে। উপাচার্যের মেয়ে প্রিন্সিমা ফারুক একই বিশ্ববিদ্যালয়ে-পড়াতনা করছেন।