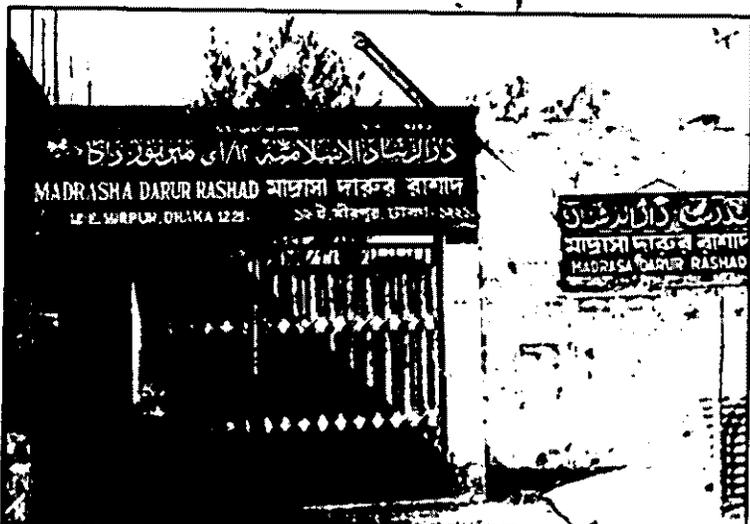


একটি ব্যতিক্রমী দ্বীনি প্রতিষ্ঠান

# মাদরাসা দারুল রাশাদ

**দ্বী**নি শিক্ষা জগতে মাদরাসা দারুল রাশাদ এক অনন্যসাধারণ সংযোজন। দারুল উলুম দেওবন্দের ধাঁচে গড়ে ওঠা উপমহাদেশের হাজার হাজার কওমী মাদরাসার মধ্যে এ এক ব্যতিক্রমধর্মী প্রতিষ্ঠান। কলেজ-ইউনিভার্সিটি পড় যা যুবা শ্রেণীকে ইসলামের একনিষ্ঠ সেবক হিসেবে প্রভুত করায় অন্য মাদরাসার কোর্সের মাধ্যমে ইসলামীশাস্ত্রাদির দ্রাসিক শিক্ষাদানের মুহূর্ত উদ্দেশ্যে এ মাদরাসা প্রতিষ্ঠিত হয়। ব্যতিক্রমী মানসিকতার অনেক তরুণ দ্বীনি জ্ঞান অর্জন ও ইসলামী জীবন গঠনের উদ্দেশ্যে বিভিন্ন মাদরাসায় আসে। কিন্তু এখানকার দশ-বাতো বছরের কোর্সের সাথে নিজেদের যোগ খাওয়াতে পারে না। আবার মাদরাসাদে পকেট ও এসব ছাত্রের জন্য হস্তশিল্প বাবদ করা সন্তব হয় না। ফলে অত্যন্ত অস্বস্তি নিয়ে আসে এই ছাত্রেরা হতাশ হয়ে পড়ে। অনেকেই নির্ভুল জ্ঞান পূরণে ব্যর্থ হয়ে ফিরে যায়। অনেক পূর্ব থেকে উপমহাদেশের হসীদগণ বিষয়টি নিয়ে চিন্তাভাবনা করছিলেন। হাকীমুল উলূম হযরত মাওলানা আব্দুল আলী খান (রঃ), হযরত মাওলানা ইয়াহুইয়া কারুলজী (রঃ), হযরত মাওলানা ইস্তক্বিলুদীন (রঃ) এবং বাংলার আলেকজান্দার শিরোমণি হযরত মাওলানা শামসুল হক ফরিদপুরী (রঃ)-এর নাম এ প্রসঙ্গে সবিশেষ উল্লেখযোগ্য। তারা কলেজ-জার্সিটি পড় যা ছাত্রদের জন্য হস্তশিল্পাদি উন্নত ও নির্ভরযোগ্য মানের দ্বীনি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান খোলার প্রয়োজনীয়তার উপর গুরুত্ব আরোপ করেছিলেন। হযরত খানজী (রঃ) এজন্য কারিকুলাম প্রস্তুত ও পুস্তক রচনাসহ বাস্তব পদক্ষেপও নিয়েছিলেন। হযরত ফরিদপুরী (রঃ)-এর একান্ত কামনা ছিল এসব প্রতিষ্ঠান

ইসলামী চিন্তাবিদ হযরত মাওলানা সাইয়েদ আবু হাসান আলী নদভী (রঃ) এ প্রতিষ্ঠানের নামকরণ করেন- 'মাদরাসা দারুল রাশাদ'। সে মতে ১৯৮৫ সালের ১ জুলাই মোতাবেক ১৪০৫ হিজরীর শাওয়াল মাসে এক অনাড়ম্বর দু'আ অনুষ্ঠানের মাধ্যমে এ মাদরাসা শুরু করা হয়। এখানে তর্জিম জন্য শর্ত রাখা হয় কমপক্ষে এমএসসি বিত্তীয় বিভাগ (গ্রেড বি)। মাদরাসার সিলেবাস বিন্যস্ত করা হয়েছে এমনভাবে যে, চার বছরে কওমী নেসাবের যেকোনো শরীফের জামাআতে সম্পন্ন হবে। অতপর পঞ্চম বছরে দাওরায়ে হাদীছ, যা অন্যান্য কওমী মাদরাসার সমান। আশ্রাহর শেষে বেহেরবানীতে ১৪০৯ হিজরীর শাওয়াল মোতাবেক ১৯৮৯ সালের মে থেকে দাওরায়ে হাদীছের জামাআতে খেলা হয়। সে বছর থেকেই বাংলাদেশ কওমী মাদরাসা শিক্ষা বোর্ডের অধীনে অনুষ্ঠিত পরীক্ষায় অংশগ্রহণ শুরু হয় এবং ছাত্রেরা প্রতিবছরই আশ্রুভীত ফলাফল লাভ করছে। উল্লেখ্য নয়, ১৪১৯ হিজরীতে কওমী মাদরাসা শিক্ষা বোর্ডের কেন্দ্রীয় পরীক্ষায় তাকমীল জামাআতে এখানকার ছাত্র সুস্থিচিত মেধা তালিকায় প্রথম স্থান অধিকার করে। এ পর্যন্ত চৌদ্দটি ব্যাচ বের হয়েছে এবং সাধারণ ও দ্বীনি উভয় শিক্ষায় সমৃদ্ধ হওয়ার কারণে তারা দেশের বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে সুনামের সাথে কর্মরত রয়েছে। বর্তমানে পনেরতম ব্যাচ দাওরায়ে হাদীছ শ্রেণীতে অধ্যয়ন করছে। এ মাদরাসার সাধারণ বিভাগের সাথে মকতব বিভাগ ও হিফজুল কুরআন বিভাগও যথাযথ চলে আছে। কিন্তু সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ সংযোজন 'ইদারাতুল মা আরিফ' নামে সাহিত্য-সংবাদিকতা গবেষণা ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার বিভাগ। কওমী



ছাত্রকে দ্বীনি জ্ঞানে সজ্জিত করে ছাড়ার সেবায় নিয়োজিত করা। তিনিও অনেক পদক্ষেপ নিয়েছিলেন। কিন্তু তিনি নিজ জীবদ্দশায় তাঁর বাস্তবায়ন দেখে যেতে পারেননি। অকল্যাণে তাঁরই একজন ভাবগিণী হযরত মাওলানা সামান সাহেব হযরত ফরিদপুরীসহ আকাবেরে উম্মতের হস্ত বাস্তবায়নের উদ্দেশ্যে কলেজ-জার্সিটি পড় যা ছাত্রদের হস্তকাশীল কোর্সের মাধ্যমে যোগ্য আলোমে দ্বীনি হিসেবে গড়ে তোলার জন্য শরিপুর ১২ নং সেকশন র-ডি/ই-এর বায়তুল আযমত জামে মসজিদে পঞ্চাৎনিক বেছে নেন। দেশ-বিদেশে প্রখ্যাত উলামায়ে কেরাম ও দ্বীন্দার কুন্তীদ্বীপণ হার্বহীনজাবে এ ধরনের প্রতিষ্ঠানের প্রয়োজনীয়তা, যৌক্তিকতা ও যথাযথতা প্রমাণ করেন। সমকালীন বিশ্বের অন্যতম শ্রেষ্ঠ

আলোচনায় কওমী পেশায় দক্ষ জনশক্তি এবং ইসলামের বিরুদ্ধে পাশ্চাত্যের বুদ্ধিবৃত্তিক অধ্যয়নের নোকবলায় সাহসী কলম সৈনিক হিসেবে গড়ে তোলার জন্য ১৯৯৮ সালের মার্চ মাসে এই বিভাগ চালু হয়। দুই বছর মেয়াদী কোর্সের এই বিভাগ থেকে এ পর্যন্ত চারটি ব্যাচ বের হয়েছে। অন্যান্য কওমী মাদরাসার মত এ প্রতিষ্ঠানও পরিচালিত হয় দ্বীনি-দরদী মুসলমানদের স্বতঃস্ফূর্ত দানের উপর নির্ভর করে। মাদরাসাটি বায়তুল আযমত জামে মসজিদ কমপ্লেক্সের অধীনে একটি শক্তিশালী ম্যানেজিং কমিটি দ্বারা পরিচালিত।

□ **লিয়াকত আলী**