সংবাদ

শোর শিক্ষাবোর্ডে উচ্চ
ফল বিপর্যয়ের কারণ অ

মএম রহমান

খে সারাদেশের সাথে
ও উচ্চ মাধ্যমিক
অনুষ্ঠিত উচ্চ মাধ্যমিক
র ফলাফল প্রকাশিত
টি শিক্ষাবোর্ডের (৮টি
া ও ১টি কারিগরি
অন্যতম প্রাচীন এই
দের নিম্ন পাসের হার
শিক্ষা-সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিবর্গ,
হ দেশবাসীর দৃষ্টি
ার মনে যে প্রশ্নটি
লা– যশোর বোর্ডের
অকৃতকার্য কেন হলো?
ক পাসের হার যেখানে
যশোর শিক্ষাবোর্ডে
যা গড় পাসের হার
। অতএব, বিষয়টি
করতেই পারে। বিভি-
বিভিন্ন রকম ব্যাখ্যাও

বোর্ডে শুধু ইংরেজি
র্যতার হার বেড়েছে
জানা গেছে। একক
চ অকৃতকার্যতার হার
গ বা পাসের হার
ু এই বিষয়টিকে
এই অস্বাভাবিক
বিশ্লেষণ করার চেষ্টা
বিশ্লেষণের আগে
প্রশ্নের উত্তর জানতে

ণ শিক্ষাবোর্ডের ন্যায়
রেজি বিষয়ে জাতীয়
বোর্ড (এনসিটিবি)
বই পড়ানো হয় এবং
র্টন একই। দেশের
এই শিক্ষাবোর্ডের
বেসরকারি কলেজ
গ্যতাও এক। আর
করা তো সারাদেশেই
থাকেন। ফলে তারা
রাদেশে যেকোন
লেজে পাঠদান করে
র্ডের অধীনে ইংরেজি

পরীক্ষার্থীরা পরীক্ষায় অংশ নিয়েছেন– সেট
হতে পারে না। অন্যান্য শিক্ষাবোর্ডের ন্য
এই শিক্ষাবোর্ডের গ্রেডিং পদ্ধতি এ
উত্তরপত্র মূল্যায়ন প্রক্রিয়াও এব
শিক্ষার্থীদের লক্ষ্যও এক– পরীক্ষায় যথাসং
ভালো ফলাফল করা। তাহলে সমস্যা
কোথায় যার জন্য পাসের হারে এই ব্যাপ
পার্থক্য ঘটল? সবকিছু এক থাকলেও পার্থ
ছিল প্রশ্নপত্রে। সকল শিক্ষাবোর্ডের প্রশ্নপত্রে
কাঠামো এবং পাঠ্যপুস্তক অভিন্ন হলেও ৮
সাধারণ শিক্ষাবোর্ডের প্রশ্নপত্র অভিন্ন নয়।
বছর যশোর শিক্ষাবোর্ডে উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে
শিক্ষার্থীদের প্রকৃত ইংরেজি জ্ঞানের সা
সঙ্গতি রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করা হয়নি
এছাড়াও, আরও কিছু সমস্যা আছে যা সক
শিক্ষাবোর্ডের এই স্তরের শিক্ষার্থীদের ক্ষে
প্রযোজ্য।

প্রশ্নপত্রের কাঠিন্য ও গুণগত মানে
পার্থক্যের কারণে দুটি ভিন্ন শিক্ষাবোর্ডে
অধীনে পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী একই মানে
শিক্ষার্থীদের ফলাফল ভিন্ন রকম হতে পারে
উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণির ইংরেজি বিষয়ের (১
ও ২য় পত্র) পাঠ্যপুস্তক নির্ধারিত হলেও প্র
করার ক্ষেত্রে প্রশ্ন-প্রণেতার ব্যাপক স্বাধীনত
রয়েছে কারণ এক্ষেত্রে পাঠ্যপুস্তক বা কো
নির্ধারিত প্রশ্ন ব্যাংক থেকে প্রশ্ন প্রণয়ন কর
হয় না। ফলে প্রশ্ন-প্রণেতা শুধু প্রশ্নের কাঠামো
বজায় রেখে তার অবাধ স্বাধীনতা ব্যবহা
করে প্রশ্নপত্র প্রণয়ন করে থাকেন। ইংরেজি
১ম পত্রের ১৩টি এবং ২য় পত্রের ১৪টি
আইটেম সম্পর্কে আলোচনা করা হলে সকলে
বিষয়টি পরিষ্কার বুঝতে পারতেন। কিন্তু এই
স্বল্প-পরিসরে সেটা সম্ভব নয়।

প্রশ্নপ্রণেতা যদি পরীক্ষার্থীদের বিষয়জ্ঞানের
স্তর বিবেচনা করে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে ন
পারেন তাহলে পরীক্ষার ফল বিপর্যয় খুবই
স্বাভাবিক। যেমন, ইংরেজি বিষয়ে উভয়পত্রে
প্রচুর পরিমাণের শব্দের ব্যবহার-ভিত্তিক প্রশ্ন
রয়েছে। শব্দ ব্যবহারের এই ক্ষেত্রটি উন্মুক্ত
এই উন্মুক্ত শব্দভাণ্ডার হল ইংরেজি ভাষার
অভিধানে প্রাপ্য সকল শব্দ। শুধু শব্দ জানলেই
হবে না; ইংরেজি ব্যাকরণের ব্যবহার-বিধি
অনুযায়ী সঠিক জায়গায় সঠিকরূপে সেট
ব্যবহার করতে হবে। ব্যাকরণের এই বিধি