

(২০ পৃ: পূর)

কোটি মানুষকে সাক্ষর করে তুলতে হবে।
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সচিব বদরুল আলম তরফদার বলেন, রাজনৈতিক সরকারগুলোর নানা পরিকল্পনা এবং। পরিবর্তনের মাধ্যমে এ কাজগুলো করা সম্ভব হতেও পারে। ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষক ও শিক্ষাবিদ অধ্যাপক সিরাজুল ইসলাম জৌহুরী বলেন, এত অল্প সময়ে প্রকৃত ভর্তির হার শতভাগ এবং ২০১৪ সালের মধ্যে বাংলাদেশকে নিরক্ষরমুক্ত করা সম্ভব নয়। তবে তারা এ বিষয়টি নিয়ে চিন্তা করছে তা ভাল। তিনি বলেন, সরকারের একদা পক্ষে এ কাজ করা সম্ভব নয়। একদা প্রয়োজন সামাজিক উৎসাহ। তিনি বলেন, রাজনৈতিক দল সরকার গঠনের পর রাজনৈতিক কর্মকাণ্ড নিয়ে ব্যস্ত থাকে। ইংল্যান্ডের বিখ্যাত কিছুদিন পরে ভুলে যাবে। তিনি বলেন, মাই হোক না কেন দীর্ঘ সময় নিয়ে হলেও দেশকে নিরক্ষরমুক্ত করা এবং প্রকৃত ভর্তির হার শতভাগে নিয়ে আসা উচিত।
বিশেষজ্ঞরা বলেন, আমাদের দেশে এখন পর্যন্ত যত সাক্ষরতার কার্যক্রমেই মান চিত্রায়ন হয়নি। জাতীয় মান চিত্রায়নের মাধ্যমে অনুন্নত অঞ্চল, সুবিধা বঞ্চিত জনগোষ্ঠী, কার্যক্রমের কার্যকরিতা, সরকারি ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের জ্যোতিষিক ও জনসংখ্যাতাত্ত্বিক পরিসীমায়ান জেনে সরকারের এ পদক্ষেপ গ্রহণ করতে হবে।

॥ निष्ठाग्र्युक्त इह ॥

নানা চাষোৎপাদন মূল্যে পড়েতে হবে বলে বিশেষজ্ঞরা মত পিঁড়িয়েছেন।
নির্বাচনী ইশতেহারে নবনির্বাচিত সরকার ২০১০ সালের মধ্যে প্রাথমিক স্তরে প্রকৃত
ভর্তির হার শতাংশে উন্নীত করে ২০১৪ সালের মধ্যে নিরক্ষরতামুক্ত বাংলাদেশ গড়ার
ঘোষণা দিয়েছে। পাশাপাশি স্নাতক স্তর পর্যন্ত শিক্ষা অবৈতনিক, পর্যায়ক্রমে প্রতিটি
উপজেলায় একটি করে মাধ্যমিক স্কুল এবং ঢাকা প্রতিটি থানায় মাধ্যমিক হাইস্কুল
প্রতিষ্ঠানের শিক্ষা উন্নয়নে নানামুখী পরিকল্পনা করা ঘোষণা দিয়েছে। সংশ্লিষ্টরা বলেনছেন,
রাজনৈতিক সরকারের পক্ষে অনেক কাজ করা সম্ভব। তবে এ কাজে সঠিক কর্মপরিকল্পনা
এবং বহিষ্কা থাকতে হবে। বিশেষজ্ঞরা বলেনছেন, সরকার গঠনের পর বাস্তবতা, দলীয় স্বার্থ
আদায়সহ নানা কাজে ব্যত হয়ে পড়ে রাজনৈতিক সরকারগুলো। ইশতেহারের বিষয়গুলো
চলে যায়। এর মধ্যে থেকেও শিক্ষার মতো একটি গুরুত্বপূর্ণ সেक्टरকে ব্যাচিয়ে রাখতে
দক মানব সম্পদ তৈরিতে শিক্ষার মতো উন্নয়নে নানামুখী পরিকল্পনা বাস্তবায়ন জরুরি হয়ে
পড়বে। মানব উন্নয়ন সূচক এবং প্রোবাবলি মনিটরিং রিপোর্ট-২০০৯-এ বলা হয়েছে,
বাংলাদেশে সাক্ষরতার হার ৫২ শতাংশ। আবার (১৯শ পৃঃ ৩-৭র কঃ দ্রঃ)