

শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের আনয়ন দূর করণ

কার শিক্ষাখাতে বরাদ্দ বাড়িয়ে চলেছেন। শিক্ষাক্ষেত্রে শিক্ষক-কর্মচারীবৃন্দ এর সুফল কতটা ভোগ করছেন? প্রতিদিন শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের অভাব-অভিযোগ, অনিয়ম খবর প্রকাশ হচ্ছে। সরকারি ও বেসরকারি নর কোথাও স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা নেই। সরকারি নর শিক্ষক-কর্মচারীবৃন্দ সরকার কর্তৃক সকল সুযোগ-করছেন অথচ এখানেও সরকারি নির্দেশনা উপেক্ষা গিজ্যসহ বিভিন্ন খাত-উপখাতে অতিরিক্ত টাকা আদায় তের অভিযোগ পাওয়া যায়। প্রতিবছর শিক্ষা উপকরণ (বই, বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি ও রাসায়নিক দ্রব্যাদি) র্ব সংক্রান্ত অনিয়মের অভিযোগ কম নয়। অন্যদিকে শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে রাজনৈতিক ছত্রছায়ায় ও ডোনেশনের ণাগ পাওয়া অধিকাংশ ক্ষেত্রে মেধাহীন অপেশাদার তিষ্ঠানপ্রধানের পদসহ বিভিন্ন পদে নিয়োগ পাচ্ছেন। র একই প্রতিষ্ঠানে একই ব্যক্তি প্রতিষ্ঠানপ্রধানের ক অনিয়ম ও অব্যবস্থাপনার মধ্য দিয়ে প্রতিষ্ঠানসমূহ লেছেন (ব্যতিক্রম দু' একটি বাদে)। কোনো কোনো

হলেও প্রতিষ্ঠানপ্রধান কর্তৃক মামলা-মোকদ্দমার কারণে অনিয়ম করা যাচ্ছে না। প্রতিষ্ঠানপ্রধান ও পরিচালনা পরিষদের মধ্য হৃদয়ের কারণে শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের শুধু শিক্ষা কার্যক্রম বাধ্যগত হা এতে শিক্ষার্থীর ক্ষতির সম্মুখীন হচ্ছে বেশি। মাঝে-ম স্থানীয়ভাবে এবং শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অডিট কার্যক্রমে অনি অব্যবস্থাপনা ও দুর্নীতির সুস্পষ্ট প্রমাণ পাওয়ার পরও কে প্রতিকার না হওয়ায় সর্গশ্রুই দুর্নীতিবাজ কর্মকর্তা ও কতি সহযোগী শিক্ষক-কর্মচারী বীরদর্পে অনিয়ম করেই যাচে বর্তমান সংস্কারমুখী সরকার দুর্নীতি প্রতিরোধে সচেষ্ট থাকা শিক্ষাক্ষেত্রে এর কোনো আলামত লক্ষ্য করা যাচ্ছে না। স সরকার পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ের ৩ জন উপাচার্যকে অনিয় অব্যবস্থাপনার কারণে অপসারণ করেছেন। কিন্তু কুল, কলেং মাদ্রাসার ক্ষেত্রে এ ধরনের কোনো কার্যক্রম চোখে পড়ছে পরিশেষে, শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের অনিয়ম দূর করার জন্য তে উপজেলা পর্যায়ের কার্যক্রম পরিচালনার জন্য সর্গশ্রুই উধ কর্তৃপক্ষের কাছে বিনীত আবেদন জানাচ্ছি। দুর্নীতিবাজদের ব থেকে শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানসমূহ মুক্ত হোক—এটাই প্রত্যাশা।

নাম প্রকাশ অনিয়