

একান্ত সাক্ষাৎকারে ছাত্রছাত্রীনার পীর মাওঃ শাহ মুহাম্মদ মুহিব্বুল্লাহ

নাগরিকদের নৈতিকতার সম্ভাৱ পুনঃ
নির্ধারণের জন্যও আহ্বান জানানো
হয়েছে। দৈনিক ইনকিলাবের পক্ষ থেকে
এ প্রসঙ্গে 'ফতোয়া প্রদানের বৈধতা'
শিরোনামে তুলে ধরা হচ্ছে এদেশের
স্বনামধন্য আলোম-ওলামা, পীর-মাসায়েথ,
ইসলামী চিন্তাবিদ ও ইসলামী আইন
বিষয়সমূহের ধারাবাহিক সাক্ষাৎকার। এ
পর্যায়ে দৈনিক ইনকিলাবের সাক্ষাৎকার
পর্বে মুখোমুখি হয়েছেন ছাত্রলীগ শরীফের
শ্রদ্ধেয় পীর প্রখ্যাত আলোম বীন মাওলানা

अथर्व ऋषिः पत्र

যথানে বয়ঃ আশ্রয় তায়ালা তাঁর বান্দাদের
কৃতোদ্দায় প্রদান করেছেন। কারণ নারী ও
শিশুদের শিশুদের সশস্ত্রিত ভাগ দেখার নির্দেশ
দেয়া হইলে, অনেক নতুন মুসলমান বিব্রতবোধ
করলেন। আগে আরবে নারী ও শিশুদের

আব্দুল মুহাম্মদ মুহিবুজ্জাহ : ইসলামী
রীতি-নীতি তথা মুসলিম আইন মাদ্রাসার পাঠ্য
পুস্তকায় অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। নতুন করে
অনুসন্ধান কিছু নেই। তবে কলকাতার

শাহ মুহাম্মদ মুহিবুদ্দীনের ৪: মাদ্রাসা শিক্ষা গ্রহণ করলে ক্রটিপূর্ণ ভুল দৃষ্টিভঙ্গির অধিকারী হয়ে বা গোড়া হয়ে যায়— এ কথাটি সঠিক নয়। অতীত ও বারাসের যে পথই বা সঠিক জ্ঞান ও রসিকতায় যে আদর্শ একত্রিত তাই সঠিক ও কল্যাণিকর। এ আদর্শ অনুকরণ ও অনুসরণের মাধ্যমেই কেবল দুনিয়ার শান্তি ও কল্যাণ এবং আশেপাশের মুক্তি ও সাফল্য নিশ্চিত হতে পারে। মাদ্রাসায় প্রধানত এই আদর্শদর্পের তথ্য কোরআন, হাদীস ও এতদসমূহকে বিষয়বস্তুবীরূপে মৌলিক শিক্ষা দেয়া হয়। সুতরাং ক্রটিপূর্ণ ও ভুল দৃষ্টিভঙ্গি সৃষ্টির জন্য এ শিক্ষাকে দায়ী করা অন্যায়। সুপ্রাচীন ধর্মের মন্তব্য করেন কোরআন—
 মুসলিম তথা ইসলামী আদর্শের আলোকে তাদের নিজেদের দৃষ্টিভঙ্গির প্রতিটিকেই পরীক্ষা করে নেয়া আবশ্যিক। এছাড়া মাদ্রাসার স্বতন্ত্র শিক্ষাধারা বন্ধ করে কোরআন—মুসলিম মৌলিক জ্ঞান তথা ইসলামী আদর্শ বিবর্তিত একক ধারার শিক্ষা হবে জাতির জন্য মারাত্মক কঠিনকর। মাদ্রাসা শিক্ষা ধারা প্রিয়নবী (সঃ)—এর জমানা থেকে এ পর্যন্ত সুদীর্ঘ দেড় হাজার বছরের অভিজ্ঞতাই বহন করছে। ধর্মীয় চাফিয়া পূর্ণ পন্থিক চরিত্রের উন্নয়ন ও আদর্শিক চিন্তনসমৃদ্ধ করার লক্ষ্যে মাদ্রাসা শিক্ষা ধারি রাখা অপরিহার্য। এর বিলুপ্তির ফলস্বরূপ সামাজিক এ ব্যাপারে অবশ্যই দেশের পরামর্শী জনতাকে সতর্ক থাকতে হবে এবং সতর্ক হতে হবে।

ইনকিলাব : আইনের অনুমোদন ছাড়া

স্বভাবের কিছু নেই। তবে মূল-কলেজের ইনকিলাব : আইনের অনুমোদন ছাড়া