

ফেলের হার শতকরা তিরিশি

আমাদের শিক্ষা ব্যবস্থার বদ হালটা আর এক-বার স্পষ্ট হয়ে উঠেছে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের বি.এ. পরীক্ষার সম্প্রতি প্রকাশিত ফেলের মধ্য দিয়ে। আট হাজার নয়শ' পঁচিশ জন পরীক্ষার্থীর ভিতর পাস করেছে এক হাজার চারশ' নিরানব্বই জন। পাসের হার শতকরা সত্তের। আর চৌদ্দটা কলেজের কেউ পাস করেনি, যার মধ্যে একটা মহিলা কলেজ নিয়ে দু'দু'টো সরকারী কলেজ আছে। প্রথম বিভাগে পাস করতে পারেনি একজনও।

এদেশের বিদ্যাপীঠ, তা বিদ্যালয়, মহা-বিদ্যালয় বা বিশ্ববিদ্যালয়, যাই হোক না কেন, সেগুলোতে বিদ্যাশিক্ষাদান বা গ্রহণ নামেরাই এমন ফল দেখে এছাড়া ভিন্ন কথা বলার কি কোন অবকাশ থাকে? একশ' জনের মধ্যে সত্তের জন পাসকে অন্যভাবে বলা যায়, একশ' জনে তিরিশি জন ফেল। তার মানে ফেলের হার শতকরা তিরিশি। চূড়ান্ত পরীক্ষায় এমন পাইকারী ফেলের দৃষ্টান্ত পৃথিবীর আর কোন দেশে মিলবে বলে তো মনে হয় না। ছাত্র-ছাত্রীরা যে পরীক্ষার বেড়াটা ডিঙাতে না পেরে মুখ খুঁড়ে পড়ছে পরীক্ষা গ্রহণকারী বিশ্ববিদ্যালয় কতৃপক্ষের প্রকাশিত ফলাফলের কাগজগুলো তার সংক্ষিপ্ত নিবৃত্ত প্রমাণ। বিস্তারিত প্রমাণরূপে উত্তরপত্রগুলো হয়তো পরীক্ষা গ্রহণকারী কতৃপক্ষের গুদামে নজুত আছে। তবে তা নিয়ে মাথা ঘামিয়ে লাভ নেই। ভাবতে হয়, গলদের কথা। যেখানে শতকরা তিরিশি জন ফেল করে, সেখানে এত ফেলের দোষে দোষী কে বা কারা তাও এপ্রসঙ্গে একটু বোঝার প্রয়োজন আছে। একটা মহলকে দায়ী করা ঠিক হবে না। একের দোষে এত ভয়ানক কাণ্ড কিছুতেই যে ঘটতে পারে না তা জোর গলায় চিল্লিয়ে বলা যায়। শিক্ষার্থী তথা পরীক্ষার্থীরা তাদের দোষের প্রমাণ দিয়েছে উদ্ভীর্ণ-দের তালিকার বাইরে থেকে। কিন্তু অন্যরা অর্থাৎ শিক্ষার সাথে সংশ্লিষ্ট আর যেসব মহল আছেন যেমন বিদ্যাপীঠের শিক্ষক, শিক্ষার ব্যবস্থাপক ও নীতিনির্ধারক সরকার এবং পরীক্ষা গ্রহণকারী সংস্থা এই সব তরফের কাউকে কি নির্দোষ বলে বেকসুর খালাস দেয়া যায়? এমনকি তাদের ছেলেমেয়েরা পাসের বদলে ফেল করে গুণোগারির কারণ ঘটায় সেই অভিভাবকদের কি শিক্ষার ময়লা চেহারার জন্য কিছুটা দায়ী করা যায় না?

দোষ অস্বীকার করলেও তরফের হলেও মূল অপরাধী বলতে হয়, ব্যবস্থাপক ও নীতিনির্ধারক-দেরই। তাঁদের ব্যবস্থাপনার গুণে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থেকে শিক্ষার পরিবেশ বিদায় নিয়েছে। স্কল কলেজের ক্লাসে পড়া হয় না, শিক্ষকরা ক্লাসে পড়ানোর বদলে প্রাইভেট পড়িয়ে বেশী রোজগারের নিকে অভিভাব্যায় বাঁকছেন। প্রাইভেট টিচার রাখা অথবা নকল করা ছাড়া পরীক্ষা পাসের আশা কম। ব্যবস্থাপক সরকারী কতৃপক্ষ যদি এসব ধরন না রাখেন

তবে তাঁদেরকে মহাপ্রত্যাচারীই তো বলাতে হয়। বাংলাদেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো বছরের তিনশ' পঁয়ষাট দিনের মধ্যে দেড়শ' দিনের বেশী কি খোলা থাকে? পরবের ছুটি, দীর্ঘ অবকাশ, হাল আমলের সাম্প্রতিক দু'দিনের ছুটি ছাড়াও বিশিষ্ট ব্যক্তি, কর্মচারী, প্রাক্তন শিক্ষক-শিক্ষিকা, ছাত্র-ছাত্রী কিংবা পরিচালকসমূহীর কারো আকস্মিক মৃত্যু, বাধিক অনটন, মিলাদ, ক্রীড়া প্রতিযোগিতা, বিদ্যার্থীদের ফেয়ারওয়েল প্রভৃতি উপলক্ষ করে যতগুলো দিন খরচ হয় তারপর স্কল-কলেজের দরজা কয়টা দিনের জন্য খোলা থাকে? এই অবশিষ্ট কাল-টুকুর মধ্যে প্রাথমিক থেকে সর্বোচ্চ পর্যায় অবধি পাঠ্য বিষয়ের লম্বা ময়নের ধাপগুলো কি পার করা শিক্ষক, শিক্ষার্থী কারো পক্ষে সম্ভব? এর ওপর আবার ক্লাস পড়ানোর ব্যাপারে শিক্ষকদের যেমন আগ্রহ কম, শিক্ষার্থীরা তেমনি অনমনোযোগী ও অন্যদিকে উৎসাহী। অন্য বিষয়ে তাদের উৎসাহ সৃষ্টিতেও সরকারের কিছু অবদান সবসময়ে লক্ষ্য করা গেছে। এদেশে যারা মখন ক্ষমতায় এসেছেন তাদের কেউই বিদ্যার্থীদের বিপথ-গামী করতে কষ যাননি। কিছুসংখ্যক বিপথ-গামীর দরুন শিক্ষাদানগুলো কখনো রক্তক্ষয় কখনো বা রণক্ষেত্রে যে রূপান্তরিত হয় এবং সকলের লেখাপড়ায় দফারফা হয়ে যায় ক্ষমতাসীনরা তা কখনোই বুঝাবার চেষ্টা করেছেন বলে তো মনে হয় না। করলে শিক্ষাদানের এত মলিন চেহারা আজ দেখতে হতো না।

অভিভাবকরা ভোগ ও দুর্নীতির কু-দৃষ্টান্তই কেবল নিজেদের ছেলেমেয়েদের উপহার দিয়ে যাচ্ছেন না, বাকি দিয়ে না নিখে পাস করানোর জন্যই সব আয়োজন করে চলেছেন। সুতরাং তাদের ভবিষ্যৎ ঝরঝরে হবে না তো কি হবে? ছেলেমেয়েদের স্কল-কলেজে ভর্তি করা আর তাদের জন্য পাসের গাটি ফিকেট পেনেই আজকের বাংলা-দেশের অধিকাংশ অভিভাবক সমুদয়। কিন্তু অবহাগতিক সেই গাটি ফিকেটও এখন হাতে আনা কষ্টকর।

ব্যবস্থাপক ও নীতিনির্ধারকদের কথা বার বারই তুলতে হয়। কারণ অন্যান্য বিষয়ের ন্যায় শিক্ষাব্যবস্থারও মূল গায়ের ডরাই। গোড়াতে জটিল ও অনাবশ্যক পাঠ্য বিষয়ের ভার চাপিয়ে শিক্ষার ভিতটা তাঁরা এত কমজোর করে রেখেছেন যে, সে ভিতের উপর শক্ত ইয়ারত গড়া আর সম্ভব নয়। এটা যে অসম্ভব তারই প্রমাণ বি.এ. পরীক্ষায় ফেলের হার শতকরা তিরিশি। পরীক্ষায় এমন ফল উচ্চচাপ, নিম্নচাপ সবেই কারণে। এই হার তিরিশি থেকে একশ' তে পৌঁছালেও অথাক হওয়ার কিছু থাকবে না। এপনো সংশ্লিষ্ট সকলের বোধোদয় না হলে ঐ বিষময় ফল হাতে নিয়েই আমাদের বাঁচতে হবে।