

১৭

আশাঙ্কিত পরিচিত অশিক্ষিত সমাজে স্বৈচ্ছাসেবীদের দায়িত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন অপরিহার্য। কেননা, যে কোনো সরকারের একক প্রচেষ্টায় আর্থ-সামাজিক অবস্থার পরিবর্তন ঘটানো সম্ভব নয়। নিবেদিতপ্রাণ কর্মীর অংশগ্রহণ ব্যতিরিক্তে অশিক্ষার অঙ্ককার দূরীভূত হবে না, পরিবার পরিকল্পনার কাজ কার্যকরভাবে জন সাধারণের মধ্যে বিস্তার লাভ করবে না এবং সমাজ থেকে অভাব ও কুসংস্কার নির্মূল হবে না। এমতাবস্থায় স্থানীয় তরুণ ছাত্র-ছাত্রীদের সেবামূলক কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণ অতীব প্রয়োজন। উৎসাহী ছাত্র-ছাত্রীদেরকে পরিকল্পিতভাবে একপ সমাজ সেবামূলক কাজে সুযোগ দানের লক্ষ্যে নিম্নলিখিত পদক্ষেপসমূহ গ্রহণ করা যায়। এ ক্ষেত্রে গভ্যনগতিকতা পরিহারপূর্বক সচেতন কর্মপ্রয়াস একান্ত কাম্য।

(ক) প্রাথমিক পর্যায়ে কেবল মাত্র উৎসাহী ও নিবেদিত ছাত্রদের সমন্বয়ে এক একটি "স্বৈচ্ছাসেবী দল" গঠন করা যায়। স্কুলের ক্ষেত্রে কেবল মাত্র নবম ও দশম শ্রেণীর ছাত্র এবং কলেজের ক্ষেত্রে সমুদয় ছাত্রদের মধ্য হতে কেবলমাত্র নিষ্ঠাবান স্বৈচ্ছানিবেদিত শিক্ষার্থীদের সমন্বয়ে উক্ত "স্বৈচ্ছাসেবী দল" গঠন করা যায়।

(খ) সেচ্ছামূলক কাজের সময় নির্ধারণঃ স্বৈচ্ছামূলক কাজের সময় সাধারণতঃ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের সাধারণ ছুটির অবকাশই উপযুক্ত সময়। কিন্তু যেহেতু বাংলাদেশ বর্ষা-বাদলের দেশ, সেহেতু সব স্বত্বতে সমাজসেবামূলক কর্মকাণ্ডের সুষ্ঠুভাবে পরিচালনা সম্ভব নয়। এমতাবস্থায় ডিসেম্বর/জানুয়ারী হতে মার্চের কোনো

একদিকে একপক্ষকারের জন্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কর্তব্যজনিত সাধারণ ছুটি ঘোষণা করতঃ স্বৈচ্ছাসেবী দলগুলিকে অধিকতর আস্থা ও উৎসাহের সংগে কাজ করার সুযোগ প্রদান করা যায়।

শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে স্বৈচ্ছাসেবী দল গঠন ও কার্যক্রম

(গ) সেচ্ছাসেবামূলক কাজের স্বীকৃতিঃ স্বৈচ্ছাসেবামূলক কাজের স্বীকৃতিরূপে অংশগ্রহণকারী স্বৈচ্ছাসেবী ছাত্রদের কাজের মান অনুসারে সার্টিফিকেট প্রদান করা যায়। ভবিষ্যতে বৃহত্তর কার্যক্ষেত্রে অর্থাৎ চাকরি লাভ ও অন্যান্য ক্ষেত্রে উক্ত সনদ অতিরিক্ত গুণ বা কৃতিত্ব হিসাবে গণ্য করার ব্যবস্থা গ্রহণ করা যায়। এ ধরনের পদক্ষেপ অনেককে সেবামূলক কাজে উৎসাহিত বা আকৃষ্ট

ইত্যাদির সহায়তায় উক্ত স্বৈচ্ছাসেবী দল গঠন করা যায়। ক্রমাগত স্কল আগ্রহী ছাত্র-ছাত্রীদের উক্ত দলে অন্তর্ভুক্ত করা যায়। শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান সার্বিক দায়িত্ব পালন করতে পারেন।

(ঙ) পরীক্ষামূলকভাবে সংশ্লিষ্ট শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের আশেপাশে একটি সুনির্দিষ্ট এলাকা বা গ্রাম বাছাইকরতঃ সেবামূলক কার্যক্রম শুরু করা যায়। সংশ্লিষ্ট ইউনিয়ন পরিষদ চেয়ারম্যান/ওয়ার্ড মেম্বারকে উক্ত কাজে সাহায্য-সহযোগিতা প্রদানের জন্য পূর্বাঙ্কে অবহিত করানো যায়।

(চ) সেবামূলক কার্যক্রমের প্রকৃতি ও পরিধিঃ

গ্রহণে গৃহস্বামীকে উদ্বুদ্ধকরণ।

(৪) নিরক্ষরতা দূরীকরণকল্পে নৈশ বিদ্যালয় স্থাপনের মাধ্যমে স্থানীয় জনসাধারণকে প্রাথমিক শিক্ষায় উদ্বুদ্ধকরণ। এ ক্ষেত্রে স্থানীয় শিক্ষা প্রতিষ্ঠান/ক্লাব ঘর/কমিউনিটি সেন্টার ইত্যাদি নৈশ বিদ্যালয় হিসাবে ব্যবহৃত হতে পারে। উৎসাহী শিক্ষিত বেকার যুবক ও ছাত্র-ছাত্রীরা খণ্ডকালীন চাকরির মাধ্যমে নৈশ বিদ্যালয়ের শিক্ষক হিসাবে কাজ করতে পারেন।

(ছ) উপকরণ সংগ্রহকরণঃ

(১) প্রয়োজনীয়সংখ্যক কোদাল ও বুড়ি।

(১১) বৃক্ষরোপণের জন্য স্থানীয় কৃষি/বন উন্নয়ন কর্পোরেশন হতে প্রয়োজনীয় চারা (কড়াই, রেণ্ডি, শাল, সেগুন ও মেহগনি ইত্যাদি) সংগ্রহ।

(৩) জন্মনিয়ন্ত্রণের জন্য প্রয়োজনীয় বিভিন্ন ধরনের উপকরণ সংগ্রহ ও বিতরণ। এ ক্ষেত্রে দলনেতা শিক্ষক-শিক্ষিকা গৃহস্বামী পুরুষ বা মহিলাকে উল্লিখিত উপকরণ বিতরণ করবেন ও উপদেশ প্রদান করবেন।

(৪) বয়স্ক শিক্ষার জন্য লিখিত বইপত্র সংগ্রহ ও অন্যান্য উপকরণ সংগ্রহ এবং বিতরণ।

(৫) অর্থ সংগ্রহঃ সংশ্লিষ্ট শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানগুলি তাদের কোনো নির্ধারিত তহবিল হতে উল্লিখিত উপকরণ সংগ্রহের নিমিত্তে প্রয়োজনীয় অর্থ যোগান দিতে পারেন। সরকারও সুনির্দিষ্ট নীতিমালার ভিত্তিতে উল্লিখিত উপকরণাদি সংগ্রহের জন্য সামান্য অনুদান প্রদানের ব্যবস্থা নিতে পারেন বা অন্য কোনোভাবে সাহায্য-সহযোগিতা প্রদান করতে পারেন।

অধ্যক্ষ মোহাম্মদ আসাদুজ্জামান

করতে পারে। বিশেষ ক্ষেত্রে চ্যাপেলের এওয়ার্ড নামক পুরস্কার প্রদানের ব্যবস্থা করা যায়।

(ঘ) স্বৈচ্ছাসেবী দলের গঠন প্রকৃতিঃ দশ-পনেরো জনের এক একটি দলে বা গ্রুপের সমন্বয়ে স্বৈচ্ছাসেবী দল গঠিত হতে পারে। উক্ত দলের নেতৃত্বে থাকবেন একজন নিষ্ঠাবান শিক্ষক। প্রাথমিক পর্যায়ে রোভার স্কাউট, যুব রেডক্রসের সদস্য, রেঞ্জার, গার্লসগাইড ও বিএনসিসি

(১) জনস্বাস্থ্যের স্বার্থে মল-মূত্র তাগের স্থান নির্ধারণ ও স্বাস্থ্যসম্মত উপায়ে তা নির্মাণ।

(২) বৃক্ষরোপণঃ বাড়ির উপযুক্ত স্থানে কিছু মাটি ফেলে উচ্চ জায়গায় পক্ষরোপণ।

(৩) পরিবার পরিকল্পনা গ্রহণে পরিবার প্রধানকে উদ্বুদ্ধকরণ ও প্রয়োজনীয় পক্ষরোপণ সরবরাহ এবং পারিবারিক জন্ম-আনয়নে অর্থনৈতিক পরিকল্পনা