

টিউটর নির্ভরতা ও টিউশনি পেশা : বিদ্যার বিস্তার না বিপর্যয়

আহমদ শরীফ

কবি ভারত চন্দ্র রায় বলেছেন, 'নগর পুড়িলে দেবালয় কি এড়াইয়া যেনের পরিমাণ যাত্রা, সংখ্যা বাড়িলে জাতির মধ্যেই তেজস্বী দুকে পড়ে ছোঁয়াতে হোমের মতোই। অদৃশ্য জাইরানের মতোই। কারণ মানুষ বড় পরিবারে, সমাজে, ধর্মে, মতে, উপমতে সম্ভ্রান্তের বিভক্ত হলেও নৈমিত্তিক, রাষ্ট্রিক, ব্যবহারিক, ব্যবসায়িক, বাণিজ্যিক, আর্থিক, শৈক্ষিক, সাংস্কৃতিক, প্রশাসনিক জীবন যাত্রায় অভিন্ন যৌথ জীবন-যাপন করে। হাট-মাঠে-বাটে-বাড়ীতে-দফতরে, শহরে-বন্দরে গাঁয়েগঞ্জে পাড়ায় মহল্লায়। কাজে জাতভেদে-বর্ণ-ধর্মে-ভাষায়-নিবাসে-যোগ্যতায়, দক্ষতায়-বুদ্ধিমত্তায়, অর্থে-বিত্তে, বেসামতে তিন হলেও নৈমিত্তিক রাষ্ট্রিক জীবন যাত্রায় মানুষ এক সঙ্গ শাধারণ রূপ লাভ করে। তাই-চিন্তা, কর্ম-অচরণে এবং মানসিক ও আচারিক চরিত্রে। এভাবে এক সময়ে নানা কারণে মানুষের এক প্রকার নৈমিত্তিক ও রাষ্ট্রিক চরিত্র ও জীবন যাত্রা গড়ে ওঠে।

এ মুহুর্তে আমাদের দেশে বা রাষ্ট্রে এমনি এক বিকৃত, ক্ষয়িষ্ণু অনৈতিক, অমানসিক, অশান্তিজনক, অনানুষ্ঠানিক জীবন যাত্রা চলু হয়েছে। মানুষের প্রত্যাশিত পারম্পরিক নির্ভরতা-আস্থা-সহানুভূতি সম্বন্ধিতি হ্রাসা যেমনে অনেক ক্ষেত্রেই সামাজিক পেন-পেনে দুর্ভেদ হয়ে উঠছে।

এর কারণ সম্ভবত আমরা ঐতিহাসিকভাবেই অতীতের অভাবের, বর্তমানের অভাবের এবং ভবিষ্যৎ সম্বন্ধেও অনিশ্চিতের শিকার বলেই আমরা অর্ধ-বিস্তারসমূহ ক্ষেত্রে বেহায়া-বেশরম হয়েই কেবল লাভ-লোভ-স্বার্থ বুদ্ধিচালিত। এ ক্ষেত্রে আমরা কখনো নৈতিক আনুষ্ঠানিক কোনো নীতি-নিয়ম-নিষ্ঠার অনুশীলন করার সুযোগ-সুবিধের সময় পাইনি। এমনকি পাণ-ভীতি, সামাজিক শিক্ষা এবং সরকারি শাস্তিকেও আমরা কোনো গুরুত্ব দেয়ার মতো মানসিক মানসিক গুণ অর্জন করার সময়-সুযোগ পরিবেশ পাইনি। আমরা জ্ঞানি দায়িত্বদায় মানসের সব গুণ বিনাশ করে। আমাদেরও প্রকৃত-ক্রমিক দায়িত্ব আমাদের মনুষ্যত্ব সাধনার, পাণ-ভীতির, লোকনিন্দার লঙ্ঘনের ও সরকারি শাস্তির অপমানের গুরুত্ব সচেতন হওয়ার পরিবেশ ও প্রয়োজন বুদ্ধি থেকে বঞ্চিত রেখেছে। ফলে দুর্নীতিই নীতি, আইন ভঙ্গ করাই নীতি, পাশকে উপেক্ষা করা, নিন্দাকে অগ্রাহ্য করা এবং শাস্তির আশঙ্কা বা শাস্তি আশিকের নির্লক্ষ্যভাবে যেনে নিয়ে সমাজে অধিবিস্তার মান্য ব্যক্তি হিসেবে বুক ফুলিয়ে চলা, স্বদেশপ্রেম দুই হলেও দাপীরাও টাকার জোরে সাহস, মন্ত্রী-পার্শ্ব-পরিষদ হওয়ার জ্ঞানো ভুলশোক হিসেবে অতিযোগিতায়-অতিরিক্তিতায় সেনে কোনো না কোনো দলের নথিলেশন নিয়ে নির্বাচনে জেতা এসব চরিত্রই, দুর্ভেদ্য, দুর্ভেদ্য কোনো অসুবিধে হয় না। অন্যায়কে ঘৃণা না করলে অন্যায়কারীকে প্রতিরোধ না করলে অন্যায় কামবে কি করে। আমাদের সমাজে ঘৃণা-শঙ্কা-ভয় এখন কটিং কারো চিত্রে মেলে। ন্যায়-অন্যায়, সত্য-ঐশ্ব্য, সত্যতা-অসত্যতা, দুর্জনতা-সুজনতা এখানে সমামুখ্যের তথা এ সর্বের গুরুত্ব

নেই। তাই সুজনে-দুর্জনে পার্থক্য তেমনা বিলুপ্ত। এতদিন জ্ঞানীর উপদেশ হচ্ছে যেখানে ঘি আর তেল সমামুখ্যের সেনদেশে বাস করা বিপজ্জনক। সে দেশ ছেড়ে পাশানোই বিবেচ্য। ঘরে বসে নিন্দা করি, কারো শত্রুর চরিত্র নিয়ে হাস্যহাসি করি, কিন্তু সে ব্যক্তিকে অসমান অহঙ্কা করি না। এতে আমাদের মানসিক জগৎ প্রত্যাপিত বিকাশ যে হয়নি, তাইই প্রমাণ মেলে।

সব কথা তো এক সঙ্গে বলা যাবে না। জীবন-জীবিকার সর্বক্ষেত্রে, শিক্ষা-স্বাস্থ্য-সংস্কৃতিক ক্ষেত্রে সর্বত্রকার দুর্নীতি, দুর্গোপসন কিংবা শাসন-সংখলার শৈথিল্য নাকি ক্যানসারের মতো রকম রকমে শেকড় বিস্তার করেছে।



গাঁয়েগঞ্জে, শহরে-বন্দরে পাড়ায়-মহল্লায় কোথাও মানুষের জীবন জীবিকার নিরাপত্তা নেই, নিরুপদ্রব নিশ্চিত জীবন যাপন সম্ভব নয় কারো পক্ষে। অর্থাৎ আমাদেরও নানাভাবে বিদেশী অর্ধ বাণিজ্যিক সাম্রাজ্যবাদী মহাজনদের প্রতিনিধিত্বিক কুপায়-ককণায় দয়ায়-দক্ষিণে অধে-দানে-অনুদানে-আপে উন্নতি হচ্ছে জীবন জীবিকার সর্বক্ষেত্রে। সবার নয় বটে, তবে কিছু লোকের বটেই, যেমন আমাদের নিজস্ব নিরন্ন দুই দরিদ্র গণমানবের কল্যাণ সাধনের ও সেবার ইজারা পেয়েছে সাম্রাজ্যবাদী মহাজনদের একজিও নামের শাসকদের ব্যবসায়ীদের মুকুশী মহাজন হচ্ছে বিশ্ব ব্যাপক, অস্বাভাবিক অর্ধ তহবিল ও এটি সেতেন। তারাও আমাদের জাতি বা রাষ্ট্র হিসেবে স্বনির্ভর হয়ে স্বাধীনতা সর্ভভৌমত্ব অনুভব উপলব্ধি করতে দেবে না কখনো। আমরা বাহ্যত স্বশাসিত কিছু স্বাধীন নই, কোনো ক্ষেত্রেই মুকুশীদের কোনো হুম

অমান্য করার শক্তি নেই সাহস নেই আমাদের ক্ষতির মাত্রা দুগুণই হলেও। আজ কেবল আমাদের শিক্ষা ব্যবস্থার বিপর্যয়ের কথাই বলছি। রটনা এই চিকিৎসাবিজ্ঞানী শিক্ষকরা কলেজের ছাত্রদের রূপ অবহেলা করে, হাসপাতালে মুখু রোগীদের প্রতি বিবেকহীন-সম্মান-বাহতে দায়িত্ব ও কর্তব্য গাফিল না করে কেবল নগদ নারায়ণের প্রলোভনে ক্রিপিকের রোগীর চিকিৎসায় যত্নবান থাকেন, এ হচ্ছে রটনা মাত্র ঘটনা কি-না তা তদন্ত সাপেক্ষ।

কিন্তু এদিকে স্কুলে-কলেজে আর্থিক মাধ্যমিক উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষার্থীরা টিউটর বা গৃহশিক্ষক ছাত্রা নাকি পরীক্ষাই পাস করতে পারেন না। তাহলে বিদ্যালয়ে কি বিদ্যা বিতরণ বন্ধ হয়ে গেছে। তবে কেউ টিউটর, টিউটরিয়াল স্কুল আর্থিক ও জরুরি হয়ে উঠেছে দুগুণের না সুখের বিষয় জাদি না, এতে যে পাসের হার গাঁয়ে-শহরে কোথাও বেড়েছে, তাও বলা যাবে না-বিদ্যার সময়ে যে দ্রুত বৃদ্ধি পাচ্ছে, তার প্রমাণও মেলে না। তবু এক কথা ছাত্রের মুখে, অভিভাবকের চেতনায় স্কুলে-কলেজে রূপ করে বিদ্যার্জন হবে না- অর্থাৎ পরীক্ষা পাস করা যাবে না - টিউটর চাই, টিউটরিয়াল-স্কুলে-কলেজে ভর্তি হওয়াই চাই। তাহলে স্কুলের কলেজের উপযোগ কি সব বন্ধ করে দিয়ে টিউটরিয়াল স্কুল খুলে দিলেই হয় সরকারি ব্যবস্থায়। ফলে একালে সজ্ঞানের শিক্ষাদানে ব্যয় বেড়েছে দশ/বিশ গুণ। আর টিউটর শিক্ষকদের অধ্যাপকদের আয় বেড়েছে নাকি দশ/বিশ/তিন/চল্লিশ হাজার। যৌথভাবে এ

সব কথা তো এক সঙ্গে বলা যাবে না। জীবন-জীবিকার সর্বক্ষেত্রে, শিক্ষা-স্বাস্থ্য-সংস্কৃতিক ক্ষেত্রে সর্বত্রকার দুর্নীতি, দুর্গোপসন কিংবা শাসন-সংখলার শৈথিল্য নাকি ক্যানসারের মতো রকম রকমে শেকড় বিস্তার করেছে। গাঁয়েগঞ্জে, শহরে-বন্দরে পাড়ায়-মহল্লায় কোথাও মানুষের জীবন জীবিকার নিরাপত্তা নেই, নিরুপদ্রব নিশ্চিত জীবন যাপন সম্ভব নয় কারো পক্ষে। অর্থাৎ আমাদেরও নানাভাবে বিদেশী অর্ধ বাণিজ্যিক সাম্রাজ্যবাদী মহাজনদের প্রতিনিধিত্বিক কুপায়-ককণায় দয়ায়-দক্ষিণে অধে-দানে-অনুদানে-আপে উন্নতি হচ্ছে জীবন জীবিকার সর্বক্ষেত্রে। সবার নয় বটে, তবে কিছু লোকের বটেই, যেমন আমাদের নিজস্ব নিরন্ন দুই দরিদ্র গণমানবের কল্যাণ সাধনের ও সেবার ইজারা পেয়েছে সাম্রাজ্যবাদী মহাজনদের একজিও নামের প্রতিনিধিত্বিক শাসকদের ব্যবসায়ীদের মুকুশী মহাজন হচ্ছে বিশ্ব ব্যাপক, অস্বাভাবিক অর্ধ তহবিল ও এটি সেতেন। তারাও আমাদের জাতি বা রাষ্ট্র হিসেবে স্বনির্ভর হয়ে স্বাধীনতা সর্ভভৌমত্ব অনুভব উপলব্ধি করতে দেবে না কখনো। আমরা বাহ্যত স্বশাসিত কিছু স্বাধীন নই, কোনো ক্ষেত্রেই মুকুশীদের কোনো হুম

ব্যবস্থায় প্রসার নাকি বেশি, তাই ২০/২৫/৩০ হাজার টাকা মাসে ঘরভাড়া দিয়েও শাখ টাকা আয় করা সম্ভব। এ কি শিক্ষা ব্যবস্থার বিস্তার না শিক্ষা সমস্যা-সংকটের আর এক রূপ তা বোঝা ভার। সবচেয়ে দুঃখের কথা হচ্ছে শহরে অনেক পরিবারেই তৃতীয় প্রজন্মের শিক্ষিত লোক এক প্রসংখ্য। তা সত্ত্বেও আশ্রয় সত্তার মূল্য মর্যাদা সচেতন আত্মসম্মানবোধ সম্পন্ন মানুষের সংখ্যা শহরেও কেনো করণ্য - একি পরিবেশ দুঃখেরই ফল সর্কারি কলেজের ও বিশ্ববিদ্যালয়ের কিছু শিক্ষক নাকি (সত্য কিনা যাচাই করি নাই) গোপনে এসব টিউটর পেশায় নয় শুধু ইংরেজী মাধ্যমের আর্থিক মাধ্যমিক স্কুলে নিয়মিত পড়ান। আহমদ শরীফ : আর্থিক, গবেষক, বুদ্ধিজীবী, প্রাক্তন অধ্যাপক, বাংলা বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।

স্বদেশপ্রেম

২৪ MAY 1995