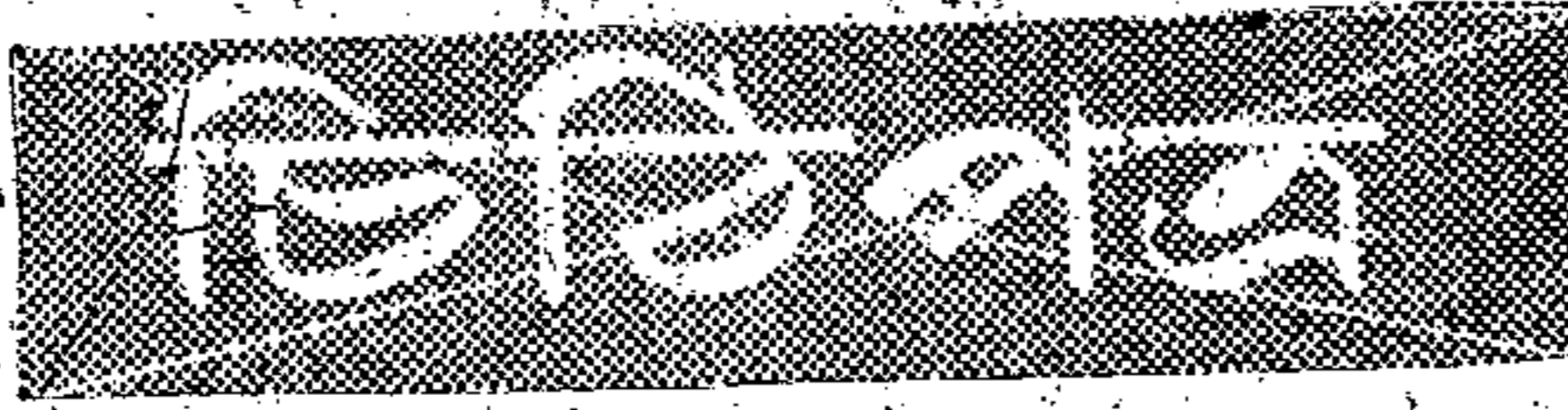




শিক্ষা ও উচ্চ শিক্ষা : তিত্ত
হলেও সত্য

গত ৬ই ফাল্গুন দৈনিক সংবাদে প্রকাশিত উপরোক্ত শিরোনামে জনাব মহম্মদ গরীব উল্লাহর লিখিত পত্রটির প্রতি আমার দৃষ্টি আকর্ষিত হয়েছে। মহান পেশায় নিয়োজিত এবং মানুষ গড়ার কারিগর ও জাতির গুরু নামে পরিচিত শিক্ষকদের মধ্যে ইদানিং কিরূপ ব্যবসায়িক মনো-বৃত্তি গড়ে উঠছে আমি তার একটি দৃষ্টান্ত উল্লেখ করব।

আমার মেয়ে রাজধানীর একটি বিশ্ববিদ্যালয় কলেজের ইসলামী ইতিহাস বিষয়ে এম. এ শেষ পর্বের ছাত্রী। সে কিছু বই-পত্র



(মতামতের জন্য সম্পাদক দায়ী নন)

কিনে ব্রিটিশ কাউন্সিল ও অন্যান্য গ্রন্থাগারে বসে পড়ে, নোট টুকে এবং পূর্ববর্তী ছাত্র-ছাত্রীদের নিকট থেকে পুরান নোট সংগ্রহ করে পরীক্ষার প্রস্তুতি নিচ্ছিল। কিন্তু গত অক্টোবরে সে আমাকে জানানো যে, তাদের দু'জন শিক্ষক তাদের জন্য নোট করে দেবেন এবং এজন্য আনু-সংগিক খরচ বাবদ (তিন শতাধিক ছাত্র-ছাত্রীর) প্রত্যেককে মাথাপিছু চারশ টাকা জমা দিতে হবে। আমি তাকে ঐ নোট নেয়ার পরিবর্তে পড়াশুনা করে বুঝে-ভুনে নিজের নোট তৈরী করার উপদেশ দেই। কিন্তু ইতিমধ্যে নাকি যারা নোটের টাকা জমা দিয়েছে এবং যারা দেয়নি রোল-

নম্বরসহ তাদের নামের পৃথক পৃথক দু'টি তালিকা তৈরী হয়ে যায়। এদিকে আমার মেয়ে টিউ-টোরিয়ালে জনশঃ কম নম্বর পেতে থাকে এবং চূড়ান্ত লিখিত পরীক্ষাতে অনুষ্ঠিতব্য মৌখিক পরীক্ষায় অকৃত কার্য হওয়ার হুমকি প্রাপ্ত হয়। অতঃপর পরীক্ষার ফরম পূরণের সময় একটি চাচি দেখে তাকে সুস্পষ্ট জানিয়ে দেয়া হয় (যে, যেহেতু টিউটোরিয়াল ও ভাইভায় তাদের হাতে একশ' নম্বর সংরক্ষিত আছে সেহেতু নোট না নিয়ে তার পরীক্ষায় অংশ গ্রহণ করা আর না করার অর্থ একই হবে।

লক্ষ্য করলাম নোট কিনতে না পারার অপরাধে সে অসহায়

বোধ করছে এবং মানসিক দিক দিয়ে দুর্বল হয়ে পড়েছে। অগত্যা ঐ নির্দিষ্ট নম্বরের বিনিময়ে সাইক্লোপ্টাইল করা এক সেট নোট ক্রয় করা হল। (যদিও তখন 'সেট ক্রয় করে গেছে' বলে পূর্বের চেয়ে বেশী অংক দাবী করা হয়েছিল)।

যাক তবুতো তিন পাসের এক রকম গারান্টি লাভ করা গেল। কিন্তু ইতিহাস বিশেষজ্ঞ না হয়েও একজন অভিভাবক এবং এককালে স্নাতক পর্ষদের ইতিহাসের ছাত্র হিসেবে স্বভাবতঃই নোটগুলোর ওপর একটি চোখবুলাবার কৌতু-হল বোধ করলাম। কয়েক পাতা উল্টাতেই দেখি অসংখ্য বানান ভুল, ভাষারীতির অগাধিচ্ছিন্নতা, ভাষাগত অসংগতি, তথ্যের অসং-লগ্নতা প্রভৃতি। আরো মজার ব্যাপার এই যে, কতকগুলো নোট পূর্বের ছাত্রদের নিকট থেকে সংগৃহীত নোটের সাথে ছবছ মিলে যায়। তবে সেগুলোও অশুদ্ধ বানানে ভরা হলেও।

এখন আমার প্রশ্ন হল : এই (৬-এর পাতায় দেখুন)

চিত্তপত্র

(৪-এর পাতায় পর)

কি উচ্চ শিক্ষা? এই কি শিক্ষ-কতা? মুষ্টিমেয় কিছু শিক্ষক নাম-ধারী ব্যবসায়িক জন্ম সমাজে এখনও বিদ্যমান বিপুল সংখ্যক নিবেদিত শিক্ষকের ভাবমূর্তি কুম্ব হতে থাকবে?

হাফিজুর রহমান ১২, নাখাল-পাড়া, ঢাকা।