



নিম্ন মাধ্যমিক বিজ্ঞান বই

শিক্ষককে পঠ্যপুস্তকে
আমি সবদই কোতুলী। তবে
বক্তৃতায় আমি অনসরণ।
একটো যেন বচিছলো বটে।
তবু দুঃখগুরু আমি জ্ঞানময়
ব্যাপ্ত পরীক্ষায় গণিত ও বিজ্ঞান
প্রশ্নপত্র নিম্নে অনুরোধ হয়।
গণিত সঙ্গর সহজেই পাড়
দিয়ে সমর্থ হলে। কিন্তু
বিজ্ঞানে এসে হাবুডুব, যেতে
লগলাম। বিজ্ঞান পুঁপাড়া
বিজ্ঞানের তত্ত্বমূল নিম্নে করে
রেখেছেন। এ যে সত্যসত্যেরও
যাড়া বিজ্ঞান, অনুবন্ধ শক্তি
আমার কপাল হয়ে এলো।
ভেবে পাচ্ছি না পুস্তকখন
ভতবী নু ব্যবহারিক। গোট
প্রশ্নই তো আম ব্যবহারিক
প্রকৃতি হয়। কিন্তু সে তো
সত্য নয়।

শিক্ষকত্ব সখে জিন কুগলও
অধিকার নিবিড়ভাবে লিখিত
ছিল। পুস্তক প্রণয়নের অভি
জ্ঞও আছে। আমি আমার
স্বপ্নের ভুলে কবেই চিনি।
তাদের সত্য নিষ্ঠা সম্পূর্ণ
কোন সত্যের প্রশ্ন তুলছি।
বিদ্যালয়ের সার্বিক সমর্থ সত্য
ও সত্যের তো কারো।
নয়। শিক্ষকে নিখরাস সদরের
মত প্রায়ই শুন হস্তে লড়াই
করতে হয়। আবার কখনও শিক্ষক
হয়তো স্বাস্থ্যে রিডিং পড়তে
দেবেন। এ মন্তব্য আমার অভি
জ্ঞতলম্ব। সে শংকা আমার অজ্ঞও
কটোনি। কাণ্ডিত লক্ষ্য কটোনি
অজিত হচ্ছে তাহলে? অনুবন্ধ
করা মোটেই দুঃখ নয়।

কোতুল আমায় বচিছে পেল।
কষ্ট ও সত্য শৈলীর বিজ্ঞান
পুস্তক কাছেই ছিল। খুলে
দেখলাম। একই বিভ্রাট। নিঃ
সন্দেহ ব্যবহারিক হিসেবে দুঃ
খিত। উদ্দেশ্য হস্তে মহৎ।
কত শৈলীকে পঠন পঠনের
জনা পুস্তকগুলো সম্পূর্ণ অনু
পযোগী। পুস্তক তিনটি পঞ্চম
করে ১৯৮০ থেকে ১৯৮২ সালের
মধ্যে মুদ্রিত এবং ক্লাসে প্রব
তিত। ১৯৮০ সালে কষ্ট শৈলীর
বিজ্ঞান পুস্তক খানস আড়া
প্রকণের সঙ্গে সঙ্গে যে অলন্দলন
একান্ত সংগীত ছিল সম্পূর্ণ
অসমতভাবে অজ্ঞ ও তবু বিদ্য
মত সম্পন্ন বানিত হচ্ছে না।
তাহলে ক ভাববে। হুট-শিক্ষক
ও অভিজ্ঞক সবাই নিবন্ধার,
উদগীন? আমি বিমত বোধ
করছি।

সংবাদপত্র পাঠ্যপুস্তক
খুঁজিটি হুটি নিয়েও চায়ের
পেরলি কড় তুলতে দেখি।
কত যে পুস্তক তিনটির
অন্যদিকেই সত্যকাল হুজ
হুজ হুজ তা কোমলমতি
শিক্ষার্থীকে মস্তক এখনো
চর্চন করেই চলেছে। এটা একান্তই
বেদনায়ক। আমি এদিকে সত
লম্বাট সকলের অশ্রু দৃষ্টি
অকর্ষণ করছি। শিক্ষকত্ব যে
সামান্য যোগ্যতা ও দীর্ঘকালের
আভ্যন্তর এজন করেছি তবুই
দেহাই দিয়ে বলছি এই পুস্তক
তিনখনার সবনাশ। খেলা আঁব
লম্বা বন্ধ করা হোক। আমি
সকলের গল্প থেকে আগামী
শিক্ষাবর্ষে নতুন বইয়ের দাবী
জনাচ্ছি।

—শ্রী মহম্মদ সালেক
অনসরণ প্রাণ প্রধান শিক্ষক
গবর্ণমেন্ট লাইব্রেরারী হাইস্কুল
খানমন্ডি ঢাকা।