

অভিন্ন প্রাইমারী শিক্ষা

ঢাকা শহরের প্রায় গলিতে গলিতে প্রতিষ্ঠিত কিন্ডারগার্টেন স্কুলগুলোতে ভাল সাফল্যে নোটিশ টাঙিয়ে দেয়া হয়েছে। 'ভর্তি চলছে।' প্রাইমারী পর্যায়ের শিশুদের ভর্তির মাস এই নবেম্বর-ডিসেম্বর। উচ্চ টিউশান ফি আর নানাবিধ ফি-চাঁদার ব্যয়বহুল এই স্কুলগুলো নিয়ন্ত্রণাবহীনভাবে বেড়ে চলেছে। প্রতিবছর আরও এসব স্কুলের বোশের ভাগেই মাসিক টিউশান ফি বাড়ানো হয়। এসব স্কুল সম্পর্কে শিক্ষা বিভাগের কোনো দায়িত্ব নেই, এগুলো শিক্ষা বিভাগের অধীনও নয়। বাকীজা প্রতিষ্ঠান হিসাবে চলে ঢাকা সহ দেশের অন্যান্য স্থানের কিন্ডারগার্টেন স্কুলগুলো। সে তুলনায় দেশের সরকারী প্রাইমারী স্কুলগুলোতে কোনো সাজ-সাজ বর নেই। এখনে বাকীজা নেই বলে কেউ ভাল সাফল্য টানিয়ে দিয়ে ভর্তি হবার জন্য ডাক না। সরকারী প্রাইমারী স্কুলে শিক্ষার ন্যূনতম মানও আনিশ্চিত বলে এবং শিক্ষার পরিবেশের অভাবে অধাবিত, নিম্নমধ্যবিত্ত পরিবারের অভিভাবকেরা সন্তানদের এসব স্কুলে পড়তে চান না ফলে শহর-গোলেই কিন্ডারগার্টেন স্কুলের সংখ্যা বেশি। গ্রামের লোকের কোনো বিকল্প না থাকায় সেখানে সরকারী প্রাইমারী স্কুলে ছেলে-মেয়েদের ভর্তি করতে বাধ্য হন অভিভাবকরা।

প্রাইমারী শিক্ষা ছাত্র জীবনের ভিত্তি গড়ে দেয়। এই ভিত্তিতে ভিন্ন ভিন্ন মানের শিক্ষার ফলে বিস্তারিত শ্রেণীর সন্তানরাই পায় উঠে আসার সুযোগ। অর্থাৎ ভাল কিন্ডারগার্টেন থেকে ভাল মাধ্যমিক স্কুলে ভর্তি করানোর ও পড়ানার সুযোগ পান তারা। অপর দিকে বিস্তারিতদের পরিবার থেকে ছাত্র কেমন মতে পাস করে কিংবা ফেল করে মাধ্যমিক পর্যায়ে আসে। এই পরিস্থিতি কল্যাণকর নয়। কিন্ডারগার্টেন স্কুলগুলোর পাঠ্য তালিকা সরকারী কারিকুলামের বাহিত্ত অধিকাংশ ক্ষেত্রেই। এছাড়া এক স্কুলে পাঠ্য তালিকার সঙ্গে অন্য স্কুলের পাঠ্য তালিকা কেনো মিলে নেই। ফলে শিক্ষার অভিন্ন মান নিশ্চিত করা সম্ভব হয় না। এক্ষেত্রে কিন্ডারগার্টেন স্কুলগুলোকে কোন না কোনভাবে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নিয়ন্ত্রণে নেয়া প্রয়োজন বলে আমরা মনে করি। কিন্তু জাতির সামগ্রিক কল্যাণ এবং শিশুদের সম্মান বিকাশের স্বার্থে মাধ্যমিক পর্যায়ের অভিন্ন শিক্ষা ব্যবস্থা নিশ্চিত করা জরুরী প্রয়োজন। প্রাইমারী স্কুলে নতুন ভর্তি প্রবেশের শরতের আগেই এ ব্যাপারে কিছু একটা ব্যবস্থা নেয়া উচিত।