

অনি 7 JUL 1987 ...
পৃষ্ঠা ...

৩২ম আশা ১৩১৪

প্রাথমিক বিদ্যালয়ের দুর্দশা

দেশের প্রাথমিক বিদ্যালয়গুলো কেন চলেছে? পড়াশোনার কতটা সুযোগ আছে সেখানে? স্কুল গৃহের অবস্থা কেমন? মানিক গঞ্জ জেলার প্রাথমিক বিদ্যালয়গুলোর অবস্থা সম্পর্কে বহু-পত্রিকার দৈনিক বাংলায় যে প্রতিবেদন প্রকাশিত হয়েছে তাতে সেগুলোর একটা করুণ চিত্রই ফুটে উঠেছে।

মানিকগঞ্জে শতকরা ৫০ ভাগ প্রাথমিক বিদ্যালয় ভবনের দশই জীর্ণ। দীর্ঘদিন সংস্কারের অভাবে কোনটোর চাল নেই, কোন-টার বেড়া নেই। চাল থাকলেও তা চুইয়ে পানি পড়ে। আর চাল-বেড়া যদি থাকেও তাহলেও দরজা-জানালা মিলবে না অনেক স্কুলেই। অনেক স্কুলেই চেয়ার, বেঞ্চ টেবিল নেই। বিদ্যার্থীদের আসবাবের অভাবে মেঝেতে বসেই পড়াশোনা করতে হয়। আর এই অবস্থায় পড়াশোনা যে কতটা হয় আশা করি তা বুঝতে পারা অসম্ভব হওয়ার কথা নয়।

শিক্ষকের সমস্যাও রয়েছে। মানিকগঞ্জের প্রাথমিক বিদ্যালয়-গুলোতে হিসাব অনুযায়ী ২১১০ জন শিক্ষক দরকার। সেখানে আছে ২০৫৫ জন। সেদিক দিয়ে বলতে গেলে ঐ ক্ষেত্রে প্রায় ৫% শিক্ষকের অভাব প্রকট নয়। কিন্তু, শিক্ষকের সংখ্যা হতে কাজের গুরু মতো, খাতায় আছে গোয়ালে নেই। খাতাপত্র শিক্ষকের হিসাব ঠিকই আছে, নামখামও আছে। উপস্থিতিজ্ঞাপক স্বাক্ষরও আছে। কিন্তু, অভিযোগ এই যে এসব শিক্ষকের অনেককেই স্কুলের ধারে-কাছে দেখা যায় না।

আমাদের প্রশ্ন: আমাদের দেশের প্রাথমিক শিক্ষার অবস্থা কি এই রকমই থাকবে? সেই আবহমানকাল ধরে প্রাথমিক স্কুল-গুলোর যে শোচনীয় অবস্থা চলে আসছে তার কি কোন বাতিক্রম হবে না? অধিকাংশ প্রাইমারী স্কুলই গরামাঠে অবস্থিত এবং যেহেতু দেশের অধিকাংশ মানুষ গরামাঠেই বসবাস করে সেইহেতু দেশের অধিকাংশ ছাত্রছাত্রী সেখানকার প্রাথমিক স্কুলেই পড়াশোনা করে। কিন্তু, প্রাথমিক স্কুলের দশা যদি শোচনীয় হয় তাহলে সেখানকার ছাত্রছাত্রীদের কোন ভবিষ্যৎ আছে কি? আমরা তাই দেশের সকল এলাকার সব প্রাথমিক বিদ্যালয়গুলোর স্বতন্ত্র সমস্যা আছে সেগুলোর সমাধানের দাবী জ্ঞান চাই।