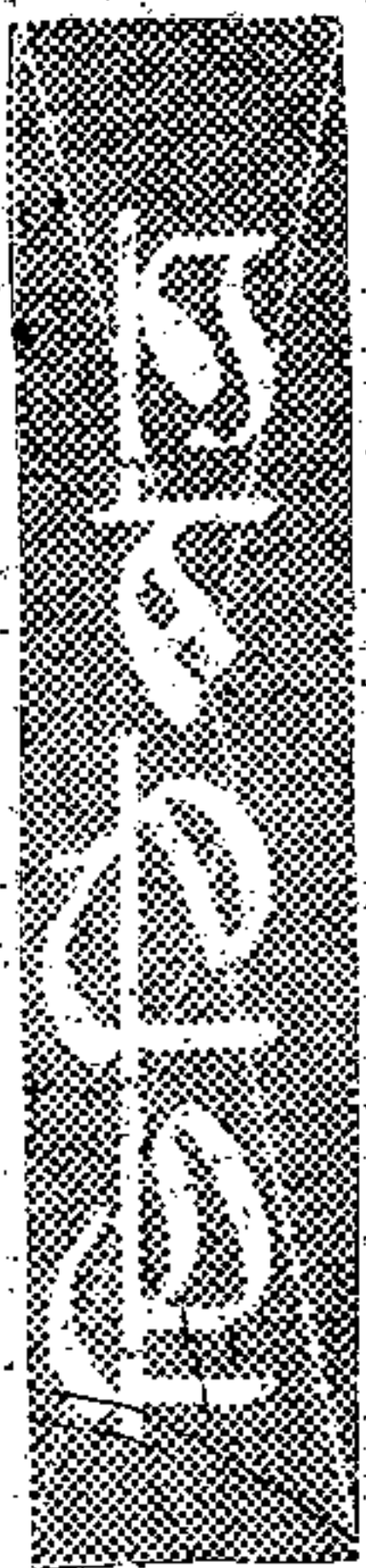




শ্রীমতী সখিলা কলকাত্তক অবিলম্বে
সরকারীভাবে অনুমোদন দেয়া
হোক।
গোহাইয়েন পল্লব,
শুকান্ত আমিষ, দ্বিপন ও শাক্তনু,
সবিধাবাড়ী, জামালপুর।

সংগা বৃদ্ধি পাচ্ছে। বিভিন্ন
প্রতিকূলতার মধ্য দিয়ে রওশন
এবং শ্রীমতী সখিলা কলকাত্তক সমুদ্র-
পানে এগিয়ে চলেছে। এ কলকাত্তক
নিজস্ব কোন ভবন নেই। একটি
জরাজীর্ণ ঘরে ছাত্রীদের ক্লাস
হয়। এ কলকাত্তক একটি
শিক্ষক, শিক্ষিকা ও কর্মচারীর
সংগা ২৫ জন। কলকাত্তকটিতে
উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণীর গানবিক,
বিজ্ঞান ও বাণিজ্য বিভাগ
রয়েছে। কলকাত্তকটিতে বিজ্ঞান
বিভাগ রয়েছে সত্য। কিন্তু
কলকাত্তকটিতে কোন বিজ্ঞানগত
নেই। কলকাত্তকটি যদি স্থানীয়ভাবে
ও সরকারীভাবে গঠন করা
তাহলে কলকাত্তক গণিত, গণ-
সংগর সন্ধান করা সম্ভব হতো।
তাই এ বাপার সরকারের
স্বার্থকে পূরণ করে আছে বিনীত
আবেদন, গণিতগতী সংগন এর



(সভাপতির জন্য সম্পাদক দায়ী নন)

কলকাত্তক সরকারী
অনুমোদন চাই
বাংলাদেশের প্রায় প্রতিটি
উপজেলায় অন্ততপক্ষে একটি
করে সরকারী বা বেসরকারী
কলকাত্তক রয়েছে। অনেক উপ-
জেলায় বেসরকারী উদ্যোগে
কলকাত্তক প্রতিষ্ঠার পরপরই ক্ষত
করার জন্য সরকারের নিকট
আবেদন রাখা হয়।
এম, এ (উবল) এল, এল, বি
সদর গণ-বৈজ্ঞানিক, গণিতগতী।

মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক
ও ডিগ্রী পাশ-এ পাঠ-ওয়াইজ
পরীক্ষা পদ্ধতি চালু করার
প্রস্তাব
আমাদের দেশে প্রকৌশল
বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় সেগি-
টার সিষ্টেম চালু আছে। মাধ্যমিক
বিশ্ববিদ্যালয় সমূহে মাতৃক সম্মানে
কোর্স পদ্ধতি এবং মাতৃকোত্তর
পর্যায় পাঠ-ওয়াইজ পরীক্ষা
পদ্ধতি চালু আছে। এ ব্যবস্থায়
প্রত্যেকটি বড় বড় পরীক্ষা চূড়ান্ত
হওয়ায় ছাত্র-ছাত্রীরা বাধ্য হয়ে
পড়াশুনায় অধিকতর মনোযোগী
হয় এবং সংগত কারণেই অধি-
কতর পাশের হারসহ পরীক্ষার
কল্যাণ হয় চমৎকার।
কিন্তু, মাধ্যমিক, উচ্চমাধ্য-
মিক ও ডিগ্রী পাশ এ পদ্ধতি
চালু না থাকায় বড় বড় পরী-

হাজার নম্বরের কোর্সের এক
নিরাতি বোঝা বহন করতে
পিয়ে ছাত্র ছাত্রীদেরকে হিম-
সিম পেতে হয় এবং এর ফলে
পরীক্ষার ফলাফল হয় দারুণ
হতাশাব্যঞ্জক। এ বছর যশোর
বোর্ডের উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষায়
শতকরা আশি জনের পাশও
এর একটি অন্যতম কারণ বলে
আমি মনে করি।
সুতরাং বর্তমান মাধ্যমিক,
উচ্চ মাধ্যমিক ও ডিগ্রী (পাশ)
পরীক্ষাকে সমান দু'ভাগে বিভক্ত
করে পাঠ ওয়াইজ পরীক্ষা পদ্ধতি
চালু করলে ছাত্র-ছাত্রীদের বোঝা
অনেকটো হালকা হবে। তারা
পড়াশুনায় অধিকতর মনোযোগী
হবে এবং এর ফলে পরীক্ষার
চমৎকার ফল লাভে সমর্থ হবে
বলে আমি বৃহৎ ভাবে বিশ্বাস
করি। এ বাপার চিন্তাভাবনা