



প্রাইমারী স্কুলের ছাত্র-ছাত্রী শতকরা প্রায় ৮০ ভাগই পঞ্চম শ্রেণীতে ওঠার আগে স্কুল ছেড়ে দেয়। এই অনুপাত প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীতে বেশি। প্রায় ৫০ শতাংশ। স্কুল প্রতি মাত্র ১১ জন ছাত্র-ছাত্রী পঞ্চম শ্রেণী উত্তীর্ণ হয়ে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপ্ত করে।

স্কুল ভ্যাগের দিক থেকে মেয়েদের হার বেশি। ষষ্ঠ শ্রেণীতে যে ১০০ ছাত্রী ভর্তি হয় তাদের মাত্র ১০ জন বালিকা পঞ্চম শ্রেণীতে পৌঁছে। এ তথ্যগুলো পাওয়া গেছে সম্রাতি কয়েকটি জরিপ থেকে।

আরেকটি জরিপে দেখা যায় যেখানে প্রতি ১০০ জনের মধ্যে ৯ দশমিক ৭ জন বালক স্কুল ভ্যাগ করেছে সেখানে বালিকাদের সংখ্যা ২২ দশমিক ৮ জন। বালিকারা তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম শ্রেণী থেকে প্রধানতঃ স্কুল ভ্যাগ করে। স্কুলের দূরত্ব, সামাজিক রক্ষণশীলতা, বাল্যবিবাহ, যৌগ অপরূপ এবং স্কুলের পরিবেশ ও মান ছেলেমেয়েদের স্কুল ভ্যাগের কারণ।

বাংলাদেশে গ্রাম এলাকায় শিক্ষা ক্ষেত্রে যখন এ করুণ চিত্র তখন গ্রামে ক্ষুদ্রে ক্ষুদ্রে স্কুল চালু হচ্ছে। গ্রামের দরিদ্র ও ভূমিহীন মানুষেরা নিজেরাই উদ্যোগ নিয়ে প্রতিষ্ঠা করছে এই ক্ষুদ্রে স্কুল। অনেক জায়গায় এসব স্কুলের স্বপ্নের নাম ও হয়ে গেছে: যেমন—হাতে খড়ি স্কুল, প্রস্তুতি স্কুল, মৌলিক বিদ্যালয় ইত্যাদি। কোন কোন জায়গায় স্কুল বসে মকালে, কোন জায়গায় বিকেলে। গ্রামের দরিদ্র ও ভূমিহীনদের সম্ভান-রাই এই ক্ষুদ্রে স্কুলের শিক্ষার্থী।

গ্রাম এলাকায় এ ধরনের ক্ষুদ্রে স্কুল প্রতিষ্ঠার ব্যাপারে গ্রামের মানুষদের উৎসাহ জোগাচ্ছে গ্রামীণ ব্যাংক। গ্রামীণ ব্যাংকের ভাষায় এই স্কুলগুলোর নাম 'কেজ-স্কুল'। গ্রামীণ ব্যাংকের সদস্যরাই এ স্কুলগুলো গড়ে তুলছেন। গ্রাম এলাকায় গ্রামীণ ব্যাংকের প্রত্যেক শাখার আওতাধীন সদস্য সদস্যাদের নিয়ে প্রতিষ্ঠিত প্রত্যেক 'কেজ-ই' একটি করে স্কুল চালু হয়েছে। গ্রামীণ ব্যাংকের উৎসাহে ব্যাংকের চট্টগ্রাম, টাংগাইল, রংপুর, ঢাকা, পটুয়াখালী, সিরাজগঞ্জ ও গিলেট জেলার প্রায় সাড়ে ৪শ শাখার অধীনে গ্রামের দরিদ্র ভূমিহীন মানুষ সোপেটস্বর '৮৮ পর্যন্ত ৭ হাজার ৫৪৭ টি কেজ-স্কুল প্রতিষ্ঠা করেছেন। এসব স্কুলে মোট ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা এক লাখ ৩৫ হাজার। এর মধ্যে ছাত্রীরাই সংখ্যায় বেশি। প্রায় ৯৭ হাজার।

গ্রামের ভূমিহীন ও দরিদ্র মানুষ বুঝতে পেরেছেন উত্তম-বিক্রিসমূহে পাওয়া দারিদ্র থেকে মুক্তি পাবার পথ হল: ভবিষ্যৎ বংশধরদের শিক্ষিত করে তোলা। তাই তারা দলবদ্ধ হচ্ছেন। তারা গ্রামীণ ব্যাংক থেকে ঋণ

নিয়ে ছোট বাট আঁকেন-পথ বের করছেন। অন্যদিকে ছেলেমেয়েদের লেখাপড়ার কথা চিন্তা করে ক্ষুদ্রে স্কুল গড়ে তুলছেন। এ ব্যাপারে ব্যাংকের কর্মীরা তাদের সাহায্য ও প্রয়োজনীয় পরামর্শ দিচ্ছেন।

গ্রামীণ ব্যাংকের প্রত্যেক কেজের সদস্য-সদস্যারা তাদের এলাকায় সকলে মিলে প্রথমে একটি কেজ-ঘর প্রতিষ্ঠা করে। প্রয়োজনে তারা ব্যাংকের গ্রুপ কাণ্ড থেকে ঋণ নিয়ে জমি কিনে ঘর তুলে এই কেজ-ঘরে বসেই গ্রামের দরিদ্র ভূমিহীন মানুষেরা তাদের উন্নতির পথ সম্পর্কে আলোচনা করেন। কোন সমস্যা হলে এ ঘরে বসেই তারা তার সমাধান করেন। এই ঘরে বসেই সদস্যারা গ্রামীণ ব্যাংকের ঋণ পরিশোধের কিস্তি জমা দেন তাদের সাপ্তাহিক সভায়। এই কেজ-ঘরগুলোতেই বসে স্কুল প্রতিদিন স্কুল বসে একটি নির্দিষ্ট সময়ে। এই স্কুলের যাবতীয় ঋণ গ্রামের সকল দরিদ্র মানুষরাই বহন করছেন।

অনেক দরিদ্র মা-বাবা তাদের ছেলে-মেয়েদের কেজ স্কুলের লেখাপড়ার ঋণ চালা-নোর জন্য এক জোড়া হাঁস বা মৌরগ কিনে দেন। ছেলে-মেয়েরা হাঁস-মৌরগের ডিম অথবা বাচ্চা বিক্রি করে তার আয় দিয়ে পড়ার ঋণ চালায়। অনেকে আবার শাক সবজি আবাদ করে পড়ার ঋণ চালায়।

কেজ স্কুলগুলোতে গ্রামের দরিদ্র মানুষের ছোট ছোট ছেলে মেয়েরা প্রতিদিন সকালে বা বিকেলে দু'ঘন্টা অক্ষরজ্ঞান ও সংখ্যাজ্ঞান লাভ করে। তারা মজার মজার ছড়া, কবিতা, মুখস্থ করে। শিশুরা ছবি দেখে আনন্দ পায়, পড়ার ফাকে ফাকে তাদের খেলাধুলা ও পিটি প্যাঁতেড, ব্যায়াম করানো হয়। কোন স্কুলে সমবেত গান করানো হয়, সুন্দর সুন্দর শ্লোগান শেখানো হয়। ফলে শিশুরা পড়াশোনার প্রতি ঝুঁকছে, আনন্দ পাচ্ছে। গ্রামীণ ব্যাংক

ফলে এখন সংশ্লিষ্ট এলাকা-সমূহে স্কুলভ্যাগীদের সংখ্যাও ধীরে ধীরে কমছে।

ঢাকা জেলার মোনারগায়ে এ ধরনের একটি বিদ্যালয় সম্রাতি স্থাপিত হয় আযারীর চর গ্রামে। আযারীর চরে গ্রামীণ ব্যাংক মোনারগাও উপজেলার ১০ নম্বর কেজে চালু করেছে একটি স্কুল। আযারীর চরের ছোট কুড়ে ঘরে বসেছে স্কুল। বাড়ির মধ্যেই স্কুল। চারদিকে বউ-বিরি। কাজকর্মে ব্যস্ত। কেউ রান্না করছে, কেউ ধান

তাদের স্কুলে যাবার অভ্যাগ গড়ে তোলা। শিশু সম্ভানদের লেখাপড়ার পূর্বপ্রস্তুতিতে এই স্কুল তুমিকা রাখতে সক্ষম হচ্ছে বলে তিনি আশা প্রকাশ করেন।

ডঃ ইউনুস বলেন, গরীব মানুষের ভবিষ্যৎ তাদের সম্ভান-রায়। এসব ছেলেমেয়ে ফেলনা নয়। এদেরও ভেতর অফুরন্ত প্রতিভা লুকিয়ে আছে। কিন্তু স্বযোগের অভাবে এরা ফোটে না। তিনি বলেন, এসব দরিদ্র ছেলেমেয়েদের অনুভব করতে

ভূমিহীনদের জন্য হাতেখড়ি স্কুল

॥ আবদাল আহমদ ॥

ছেলেমেয়েদের 'আমার বই' ও 'এগো গণিত শিখি' নামে দুটি বই দিয়েছে। বই পেয়ে শিশুরা খুব আনন্দিত। দেশের বিভিন্ন গ্রাম এলাকায় এই স্কুল চালুর ফলে এখন অনেক ছেলেমেয়ের স্কুল-ভীতি কেটে গেছে। এদের অনেককে এখন গ্রামীণ ব্যাংকের কেজ স্কুলের প্রস্তুতিমূলক পড়াশোনা প্রাইমারী স্কুলে ভর্তি হচ্ছে। এবং সেখানে অন্য ছেলেমেয়েদের সংগে পড়াশোনা করছে। গ্রাম এলাকায় প্রাইমারী স্কুলগুলোতে এখন ছাত্রছাত্রীর সংখ্যা বাড়ছে। এই কর্মসূচীর

ভানছে। কাউকে দেখা যাচ্ছে ভাংগা ঘরের বেড়া বাধতে। এরই মধ্যে বাধা দুপুরে একদল শিশু কুড়ে ঘরে মাদুরে বসে মুখ দিয়ে যেন বৈ ফোটাচ্ছে— 'আতা গোছে ভোতা পাঁবি, ডালিম গোছে মো' কিংবা দুই এক-এ দুই, দুই দুই-এ চার, দুই তিন-এ ছয় ইত্যাদি।

এই কেজ স্কুলগুলোর লক্ষ্য-উদ্দেশ্য সম্পর্কে গ্রামীণ ব্যাংকের ব্যবস্থাপনা পরিচালক ডঃ মুহাম্মদ ইউনুস বলেন, স্কুলগুলোর মূল লক্ষ্য ছেলে-মেয়েদের স্কুল ভীতি দূর করে

হবে এরাও অন্য যে কোন ছেলে মেয়ের সমান। অন্যের বাড়িতে খাল্য বাগন পরিষ্কার এবং রাখাল হওয়ার পরিস্থিতি যাতে পরিবর্তন হয়, যাতে এরা নিজের পায়ে নিজেরা দাড়াতে পারে এজন্য ওদের লেখাপড়া দরকার। লেখাপড়া শিখলেই ওরা নিজেদের শক্তির সংগে নিজেদের সম্ভাবনার সংগে পরিচিত হবে। (প্যানো-পিআইবি ফিচার)।