

KS

125

বাড়ানোর জন্যও আন্দোলন করতে হয়। এটা হওয়া উচিত বিনা আন্দোলনেই। এটা হওয়া উচিত বাস্তব অবস্থার প্রেক্ষাপট বিবেচনা করে।

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় কবে খুলবে?

এ প্রশ্ন আজ অনেকের। এ প্রশ্ন অভিভাবক ও হাজার হাজার ছাত্র/ছাত্রীর। এ প্রশ্ন আজ সাধারণ নাগরিকদেরও। সাধারণ দাবী-দাওয়া নিয়েও এখন পথে নামতে হয়। মিছিল করতে হয়। তিন বছরের কোর্স শেষ করতে এখন বিগত সময়ের প্রয়োজন হয়। অর্থাৎ চাকরির বয়সসীমা

অশেষ দুঃখের ব্যাপার এই যে, কোনো আন্দোলন, মিছিল, অনশন, হরতাল-ইত্যাদি শুরু দেয়া হয় না। কবে এ দুঃখের অবসান হবে? একজন সাধারণ নাগরিক হিসেবে মনে ভেগে ওঠে এমনি ধরনের হাজারো প্রশ্ন। একজন অভিভাবক হিসেবে আমার এই মূহূর্তের প্রশ্ন হচ্ছে 'ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় কবে খুলবে? কত পক্ষ জবাব দেবেন কি? এম, এ আন্দোলন আন্দোলনা, ধরিশান।

ইম্প্রুভমেন্ট পরীক্ষার্থীদের এম, বি, বি, এস-এ ভর্তি প্রসঙ্গে

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক-এ ২০০০ নম্বরের মধ্যে প্রাপ্ত নম্বরের ১০% ভর্তি পরীক্ষার নম্বরের সাথে যোগ করে মেধা তালিকা তৈরী করা ও মৌখিক পরীক্ষা নামক ২০ নম্বরের স্বজন-প্রীতির পরীক্ষা রীতি বিবর্তিত শুধুমাত্র ১০০ নম্বরের লিখিত পরীক্ষার মাধ্যমে মেধা তালিকা তৈরী করার যে নিয়মটা গত ১৯৮৬-৮৭ শিক্ষাবর্ষে এম, বি, বি, এস-এর ভর্তির ক্ষেত্রে চালু করা হয়েছে তা নিঃসন্দেহে একটা উৎকৃষ্ট নিয়ম।

কিন্তু একটা বিষয়ে কত পক্ষ বরাবরই অবিচার করে থাকেন। গত ভর্তি পরীক্ষায় সেটা আরও প্রকট আকার ধারণ করেছে। নতুন নিয়মে ইম্প্রুভমেন্ট পরীক্ষার্থীদের বেলায় প্রতি ইম্প্রুভমেন্ট বছরের জন্যে ভর্তি পরীক্ষায় প্রাপ্ত নম্বর থেকে ২৫ নম্বর বাদ দেওয়া হয়। একটা ইম্প্রুভমেন্ট পরীক্ষার্থী ইম্প্রুভমেন্ট দেওয়ার প্রথম বছর ভর্তি পরীক্ষা তো দিতেই পারে না। তাছাড়া কোন কারণে দু'বছর অনিয়ম হলে ভর্তি পরীক্ষায় প্রাপ্ত নম্বর থেকে $25 \times 2 = 50$ নম্বর বাদ গেলে সে কি ভাবে চান্স পাবার আশা করতে পারে? যেখানে ১টা নম্বরের জন্য অনেকগুলো পরীক্ষার্থী তুর্ধে প্রতি-যন্ত্রিতা করে সেখানে ৫ নম্বর হারানো মানে চান্স না পাওয়া সম্পর্কে একেবারে নিশ্চিত হওয়া প্রকৃত মেধাবী ছাত্র-ছাত্রী ভর্তি করারের সদিচ্ছা কত পক্ষের থেকে থাকলে নিয়মিত ও ইম্প্রুভমেন্ট পরীক্ষার্থীদের মধ্যে এহেন নম্বর কাটাকাটির বৈধতা সৃষ্টি না করে শুধুমাত্র লিখিত পরীক্ষার মাধ্যমে প্রকৃত মেধাবী ছাত্র-ছাত্রী বেছে নেওয়া উচিত।

-বাদল, ২য় বর্ষ আইন(সম্মান), রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়।

রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় কত পক্ষের নিকট জিজ্ঞাসা 'আলিম' ৮৫/৮৬ কিভাবে উচ্চ মাধ্যমিক সমতুল্য?

রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় ১৯৮৬/৮৭ শিক্ষাবর্ষে স্নাতক ও সম্মান শ্রেণীতে ১৯৮৫/৮৬ সালে আলিম পাস ছাত্রদেরকে ভর্তির অনমতি দিয়েছে। (বিজ্ঞপ্তির তারিখ ৫-২-৮৭ সূত্র নং ২০৭-(২০০)/৮-২ 'দৈনিক সংবাদ') রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞপ্তিতে উল্লেখিত "উচ্চ মাধ্যমিক অথবা তার সমতুল্য" হিসাবে আলিমকে উল্লেখ করা হয়েছে। অর্থাৎ ৮৫/৮৬ সালে আলিম শ্রেণীতে মাধ্যমিক মানের বাংলা ও ইংরেজী পড়ানো হয় এবং তাই পরীক্ষা দেই। আমি নিজেও আলিম ৮৬ সালে মাধ্যমিক শ্রেণীর বাংলা ও ইংরেজী বিষয় নিয়ে আলিম পাস করি। এমনিভাবে বিজ্ঞান বিভাগেও। অতএব আলিম ৮৫/৮৬ সালের পাস ছাত্ররা মাধ্যমিক সমতুল্য। সুতরাং কিভাবে স্নাতক ও সম্মান শ্রেণীতে আলিম/মাধ্যমিক পাস ছাত্ররা ভর্তির যোগ্য বলে বিবেচিত?

এদিকে চট্টগ্রামের বেশ কিছু বেসরকারী কলেজে এই বিজ্ঞপ্তি দেখিয়ে অবাধে ভর্তি করা হল, যাচাই করা হল না। ভর্তির টাকা দিয়েছে সুতরাং ভর্তির যোগ্য। চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় কেন সাক্ষ্য লারও পেননি, এই ব্যাপারে আমি চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের সম্মানিত রেজিষ্টার সাহেবের দৃষ্টি আকর্ষণ করছি। ছাত্রদের জীবন নিয়ে ছিনিমিনি খেলার মত ব্যাপার হয়ে দাঁড়িয়েছে। এই ব্যাপারে মাদ্রাসা বোর্ডের চরম উদাসীনতা লক্ষণীয়। 'দৈনিক সংবাদ'-এ বিজ্ঞপ্তি প্রকাশের পর মাদ্রাসা বোর্ড কোন-রকম প্রতিবাদ লিপিবদ্ধ না সংশোধনীপত্র পাঠাননি।

অতএব আমার প্রশ্ন, আলিম (মাধ্যমিক) ৮৫/৮৬ সালের ছাত্ররা কিভাবে উচ্চ মাধ্যমিক সমতুল্য? আর উচ্চ মাধ্যমিক না পড়ে কিভাবে স্নাতক ও সম্মান শ্রেণীতে ভর্তির যোগ্য বলে বিবেচিত? অতি মূব্ব স্নাতক ও সম্মান শ্রেণীতে ভর্তি করা ছাত্রদের 'ভর্তি বাতিল' বলে ঘোষণা করা হোক।

আবদুল হানিদ
রোল নং ৫৪
ফাজিল ২য় বর্ষ
দারুল উলুম মাদ্রাসা
চন্দনপুরা, চট্টগ্রাম-৮০০০।