

বেসরকারী শিক্ষক-কর্মচারীদের সম্মানী প্রদান

প্রসঙ্গে

বুদ্ধিবৃত্তির সাহায্যে জীবিকা নির্বাহকারী রাষ্ট্রীয় গ্যাবান্টিপ্রাপ্ত (মাস্টার গ্যাবান্টিপ্রাপ্ত) বা (মাস্টার টিকে থাকেন) বুদ্ধিবৃত্তির প্রায়ই শিক্ষাই জাতির মেরুদণ্ড বলে কতোনা ভালো কথা বলেন। ভালো বলেন: ভালো কাজটি করেন না। জাতির মেরুদণ্ড গড়ায় যারা নিয়োজিত তাদের মেরুদণ্ড বিন করে রাখার কর্মটি তারা করেন। শিক্ষকদের আদর্শ নিয়ে টিকে থাকতে বলেন, খাওয়া-পরাতে সংগে, এর যে কোন সম্পর্ক নেই তা চার মাস তিনমাস পর সম্মানী প্রদান করে বোধ হয় সেই কথাটাই হৃদয়ঙ্গম করাতে চান তারা। বেসরকারী শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-কর্মচারীরা যা পান তা মাসে মাসে পেলেই চলে না, মাসের পনের দিন চলার কথা নয়, ছোট পরিবারের পক্ষেও সম্ভব নয়। এ জন্যে যেখানে সন্ট-সন্ট রা বদমাশি নাকি চলচ্চিত্র মুক্তিমান করে সমস্ত প্রশংসা 'খালি'র অন্য বিজ্ঞাপন দিতে পারে, সেখানে অনিচ্ছা সত্ত্বেও ওদের অভিযান্ত্রিক ভেঙ্গে আসে, সমস্ত প্রশংসা মন্দির দোকানীর অন্য-সমস্ত প্রশংসা তার ফারি দোকানীর জন্যে, সমস্ত প্রশংসা না পেয়ে থাকায় অত্যন্ত পেটপুলার জন্যে যা অসীম কারিগরি দক্ষতার আলোহ সৃষ্টি করেছেন। শিক্ষকদের ঘৃণা নেই, পরীকার হলে আদর্শ বিজ্ঞাপন করতে চাইলে অথবা যোগাভাবনে নয়, যোগাভূত হবার শক্তি থাকা ব্যক্তিদের সম্মানের নকল সাংলাইয়ে অস্বীকৃতি জ্ঞাপনে যদি আছে মেলা। 'টিউশানি' অনেককেই পাবেন না। কেউ কেউ পানও না। কারো যোগাভূত নেই, কারো জ্ঞানজাতী-দের ওপন থেকেই শতের কাছে মাথা নোয়াবার মানসিকতা নেই। কেউ কেউ 'টিউশানি' করে জীবন বাঁচাতে হবে-এসব উচ্চাভিলাষ নিয়ে পড়াও নাও করেননি।

অবশিষ্ট, রসিদ ছাড়া বসদ গ্রহণ, প্রাকটিক্যালের ভয় দেখিয়ে জ্ঞানজাতীদের প্রাইভেট পড়তে বাধ্য করানো, প্রতিষ্ঠানের ক্যান্টিনে ওপর অপরিবেশন চালানো, উয়া কর্মচারীর নামে সম্মানী ভাতা গ্রহণ, ব্যক্তিগত বাড়ির

খরচ প্রতিষ্ঠানের নামে চালানোর নজির আছে। নজির আছে অনেক ব্যক্তিগত সংগ্রহ কম। এ দিয়ে লাখ লাখ শিক্ষক-কর্মচারীর 'ওতদিনকাল' ভাবা ঠিক নয়।

সরকারী অনুদান বাড়ার সঙ্গে তাল মিলিয়ে প্রতিষ্ঠানের দেয় সম্মানী করে যায়-কেনেভোগাতি বাড়ি। প্রতিষ্ঠানের অংশে যা পাওয়া যায় তাতে ঘরভাড়া হলেও ঘরনী রাখার কিছু থাকে না। ঘরনী রাখার জন্যে ঘরে ঘরে দোকানে দোকানে ঘুরতে হয়। এ সুখের ঘর না। ইদের কোলা-কুলির সময় একপক্ষ পোয়া কালান পড়েন, অন্যপক্ষ অনেক সময় কোলা-কুলি করতে করতে বলেন, সারি চাহা কয়ডা দিলাইননা। - - - শিক্ষিত মানুষ দেইখা নয়লে গলার গামছা দিয়া আদায় করতান।

কেউ কেউ গারে আঙুন দিয়ে পেটের আঙুন, ইচ্ছত পোড়ার আঙুন নেতাত্তে চান - আবার থাকেন। এ কোন একজনের সমস্যা নয়, এ শিক্ষককুলের সমস্যা। কেউ কেউ প্রেসক্রাভের সাননে অনশন 'কর্মসূচী' পালন করতে চান-ভয়, কোন জাতীয় ব্যক্তির পুর্কের রস নিয়েও অনশন ভাঙার জন্যে আগবেন না।

কেন আগবেন না? আগবেন না এ কারণে যে, শিক্ষিত জনসমষ্টিকে ওপরতলার মানসরা বড় বেশী ভয় পান। ওরা দুর্নীতি-পরায়ণ সমাজসৃষ্টির পরিবেশকে স্বাগত জানান-এতে প্রতিবাদের হাত গড়ে ওঠার পথ চিরতরে বন্ধ হয়ে যায়। কেরানী-আবদালী হবার যোগাভূত নেই এমন মানুষেরা দেশেদেবার ব্রাত নেয়-শাগিন শোষণের সার্থন জু গিয়ে একদিন শোষণের চৌটি পায়, শাগিনের হাতিয়ার পায়, বুক কুলিয়ে বলে, 'আজকাল লেখাপড়ার দায় নাই।' এদেশে গাঝ নেই, চিড়িয়াখানা কত পক্ষ জরিপ করেছেন। লাখ লাখ টাকা খরচ করার ইচ্ছা ব্যক্ত করেছেন। এদেশের শিক্ষক-কুলের দিকে চোখ ফেরালে গাঝপ্রতি টাকার অঙ্ক নামালেও চলেবে। গাঝার মানও উন্নত পাওয়া যাবে।

এব্যাপারে উপযুক্ত কত-পক্ষের সদয় দৃষ্টি আকর্ষণ করি।
জে, এইচ, মোল্লা,
টলী কলেজ, টলী, গাজীপুর।