

আমরা ১৯৫৫-৫৭ শিক্ষাবর্ষে কুমিল্লা ডিষ্ট্রিক্টরীয়া কলেজে আইএ ক্লাসের ছাত্র ছিলাম। জীবনের ঐ দুটি বছর আজও স্মৃতিতে উজ্জ্বল ও কর্মপ্রেরণার উৎস। ছাত্রজীবনে ছিল সকলেরই একটি পরিচয়—কে কোন বর্ষের ছাত্র, অন্য কিছু নয়। সামাজিক ভেদ-বৈষম্য, কর্তৃপক্ষীয় দাপট বা অন্যায়-অবিচার শিক্ষাসনে প্রবেশ করতে পারত না। সকলেই একাট্টা-সম্মিলিতভাবে জ্ঞান অন্বেষণে ব্রত ও গণতান্ত্রিক অনুশীলনে নিয়োজিত। এই পরিবেশটি আমরা অভিভাবকরা ছিলেন আশুত। কেদারবিন্দুতে ছিলেন অধ্যক্ষ আখতার হামিদ খান।

মনে পড়ে আমাদের সত্যি প্রয়াত মেধাবী ছাত্র ও সংগঠক আব্দী ইমামের কথা। কলেজ ইউনিয়নের এক রাঙেট অধিবেশনে তিনি বেশ হই চই করেছিলেন যা ঐ বয়সে স্বাভাবিক উচ্ছ্বাস। অধ্যক্ষ আখতার হামিদ খান সেভাবেই বিষয়টি নিয়ে সভা পরিচালনা করেছিলেন। এগিয়ে যাওয়ার দিকনির্দেশনা দিয়েছিলেন। সকলেই ফিরে পেল সচিব ও সমন্বয়-জানালা সমর্থন। কোন রাজনীতিবিদ বা প্রশাসক শিক্ষা পরিবেশ বিঘ্ন করে কলেজ অঙ্গনে নাক গলাবেন—এমনটি হওয়ার উপায় ছিল না। তিনি ছাত্রদের নেতৃত্ব দিতেন—অন্য কারো হাতে ছেড়ে দিতেন না। দুটি ছাত্র সংগঠন ডিএসএফ ও সিএসএল স্বাধীনভাবে সাংস্কৃতিক ও অন্যান্য কর্মকাণ্ড পরিচালনা করত ক্লাসের শিক্ষার পরিপূরক হিসেবে। কামিনকলেও বাইরের কারোর নির্দেশনায় নয়।

এটাই ছিল শিক্ষাজনের পরিশীলিত সংস্কৃতি যা মানুষকে মানবিক ওগারগিতে সমুন্নত করে। আমাদের সৌভাগ্য আমরা সেই পরিবেশ পেয়েছিলাম। আমাদের দুর্ভাগ্য না যথেষ্ট জ্ঞানি না—সেই সুস্থ ও সুই পরিবেশ কিঞ্চিৎমাত্র উত্তরসূরিদের কাছে পৌঁছে দিতে পারলাম না। একবিংশ শতাব্দীর দ্বারপ্রান্তে প্রশ্ন জাগে আমাদের সজ্ঞান-সজ্ঞতিদের কাছে কি ঐতিহ্য ও সংস্কৃতি রেখে যাচ্ছে। সবেদনালীল সত্যি কথা তাই উদ্ভিন্ন। উন্নত বিশ্বে বসবাসরতারাও বাদ পড়েন না।

শিক্ষক আখতার হামিদ খান স্মরণে

মোহাম্মদ কামরুল ইসলাম

সকলেরই জ্ঞান অধ্যক্ষ আখতার হামিদ খান সাদাসিধে জীবনযাপন করতেন। কোন আরাম-আয়েশ, পদ বা খেতাবের মোহ তার ছিল না। কাজ করেছেন প্রাণের টানে—পুরস্কারের জন্য নয়। দেখা যাক অনুদাপ্রসঙ্গের সময় তার সম্বন্ধে কি ভেবেছেন। 'বৌবল সায়াক' শীর্ষক প্রবন্ধটি ছাপা হয়েছিল দু'বছর আগে আনন্দবাজার পত্রিকায় শারদীয়া ১৪০৪ সনে। সেখানে ইংরেজি ১৯৪৩ সালের ঘটনা বিধৃত। অনুদাপ্রসঙ্গের সময় তখন কুমিল্লায় জেলা জজ। তিনি ওই প্রবন্ধের এক জায়গায় লিখেছেন "কিছুদিন পর আমাকে কলকাতা যেতে হল একটা কাজে। রাতারা মোড়ে ট্রামের জন্য অপেক্ষা করছি। এমন সময় ট্রাম থেকে নামলেন দুই মূর্তি থাকসার। তাদের একজন আমার পুরাতন সহকর্মী আখতার হামিদ খান, আইসিএস। আখতার নিজ থেকে বললেন, 'এইমাত্র চাকরিতে ইস্তফা দিয়ে ফিরছি। চিক সেফ্রেটারির সঙ্গে ঝগড়া হয়ে গেল। তিনি কৈফিয়ত চাইলেন কেন আমি চালের আবরণটি আটক করেছি। আমি বললাম আমি আমার মহকুমার লোকজনদের আকাল থেকে বাঁচিয়েছি। তিনি আমার উপর রাগ করলেন। আমি বললাম এই নিন ইস্তফা। আমি তার কথা শুনে একদম হতবাক। তখন তিনি আমাকে বললেন, 'আপনাকেও ইস্তফা দিতে হবে জজ। আমি বললাম, 'আমি তো জজ। এসব ব্যাপারে আমার তো কিছু করার নেই।' তিনি বললেন, 'আপনি তো মানুষ। মানুষ না খেতে পেয়ে মারা যাবে, আপনি দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে দেখবেন? মানুষকে বাঁচানো আপনারও দায়িত্ব।'

চালের আবরণটি না আটকালে দালালরা বেশি দাম

দিয়ে চাল নিয়ে যাবে জেলার বাইরে, কলকাতায় বা অন্য কোন বড় শহরে, যেখানে বেশি দাম দিয়ে চাল কেনার লোক আছে। গ্রামের লোক ন্যায্যমূল্যে চাল কিনতে পারবে না। তারা না খেয়ে মারা যাবে কিংবা শহরে গিয়ে ভিড় করবে। সেখানে তাকে ডিকে করে যেতে হবে বা পথেঘাটে মরতে হবে। এর বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করে আখতার সত্যি সত্যি চাকরি ছেড়ে দিয়ে চলে গেলেন। পরে আমাকে অলিগড় থেকে গেছেন যে, তিনি বেকার যুবকদের তালি তৈরি করতে শেখাচ্ছেন।

পশ্চিম বাংলার সাহিত্যে তার নাম উচ্চারিত। স্বাধীন বাংলাদেশের সাহিত্যিকরা তাকে বিভায়ে দেখছেন।

এক্ষণে অজ্ঞ প্রয়াত জহিরুল ইসলামের নাম এসে যায়। ১৯৮০ দশকের প্রথমার্ধে তিনি, মোবারক হোসেন খান, গিয়াস কামাল চৌধুরী, অতিকুর রহমান ও আমিন হাজারী কয়েকজন মিলে কুমিল্লা ডিষ্ট্রিক্টরীয়া কলেজের প্রাক্তন শিক্ষার্থীদের নিয়ে একটি সংগঠন করার যৌথ উদ্যোগ নিয়েছিলেন। অনেক আশা-ভরসা নিয়ে প্রতিষ্ঠিত হলো ওস্ত ডিষ্ট্রিক্টরীয়া। কি এই সমিতির উদ্দেশ্য তা আমার কথায় না বলে, ২য় ক্রীতি সমিতির উদ্দেশ্য তা আমার কথায় না বলে, ২য় ক্রীতি সমিতি থেকে কিছু উদ্ধৃতি দিই।

"আমাদের পূর্বসূরীরা যে ঐতিহ্যের হুঁশ, যে ঐতিহ্যকে তারা শালন করে গেছেন, যে ঐতিহ্যকে আমাদের নাগাল পর্যন্ত পৌঁছে দিয়েছেন, সেই ঐতিহ্যের মর্যাদা সমুন্নত রেখে উত্তরসূরিদের কাছে পৌঁছে দেয়ার দায়িত্ব আমাদের উপর বর্তেছে। আর

সেই উদ্দেশ্যে প্রণোদিত হয়েই আমরা গড়েছি 'ওস্ত ডিষ্ট্রিক্টরীয়া'।

শিক্ষাসনে আজকের বিদ্যামান অস্থিরতা, সমাজজীবনে মূল্যবোধে দ্রুত অবক্ষয় এবং কর্মক্ষেত্রে জনীহা এক মারাত্মক অবস্থার সৃষ্টি করেছে। আমাদের সময়কার কলেজ জীবনের সাথে বর্তমান অবস্থার তুলনা করে বাস্তব জীবনের ভবিষ্যৎ সম্পর্কে আমরা শঙ্কিত হই।

আমরা দুঃখের সাথে লক্ষ্য করছি যে, এদেশের মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়ের প্রজাবংশী অংশ স্বীয় স্বার্থ উদ্ধারের জন্য সাধারণ মানুষের স্বার্থ তথা জাতীয় স্বার্থ বিসর্জন দিতে কুণ্ঠিত হয় না। অহেতুক প্রতিশ্রুতি নিয়ে লোক তুলানো চমক সৃষ্টির ডুরি দুঃস্বপ্ন আমাদের দেশে আছে। নৈতিকতা ও সত্যতার পক্ষে জোর ওকালতি করে এরা অসৎ জীবনের আশ্রয় নেয়।

অর্থীকার করার উপায় আছে কি শতাব্দীর শেষে উল্লিখিত বক্তব্য আজও সম্পূর্ণ প্রযোজ্য? সার্বিক অবক্ষয়ের হাত থেকে দেশ ও জাতিকে রক্ষা করতে ওস্ত ডিষ্ট্রিক্টরীয়াগণ গত দেড় দশকে কতটুকু অবদান রেখেছেন বা ভবিষ্যতে রাখতে পারবেন তাই বিবেচ্য। সমিতি প্রতিষ্ঠালগ্নে আশা ছিল অধ্যক্ষ আখতার হামিদ খানকে বাংলাদেশে আমরা ফিরিয়ে আনব। তার কল্যাণে পঞ্চাশ ও ষাটের দশকে শিক্ষা, সমবায় ও পল্লী উন্নয়নে যে সার্বজনীন গতিধারা বাংলাদেশে সৃষ্টি হয়েছিল তা আবারো পুনরুজ্জীবিত হবে। তা হলো না। গণমাধ্যমে জেনেছি তিনি পাকিস্তানের মহানগরী করাচিতে বসিবাসীদের প্রকৃত উন্নয়নের মডেল বাস্তবে স্থাপন করেছিলেন। বিশ্বব্যাপী তা সমাদৃত হয়েছিল।

তার সাহচর্য আমরা আর পাব না। রেখে গেছেন সত্যতা, ত্যাগ, কঠোর পরিশ্রম ও মানবিক মূল্যবোধের বাস্তব দৃষ্টান্ত। আমরা তা অনুসরণ করতে পারব কি? আশা রাখি। আমাদের প্রিয় শিক্ষক শ্রদ্ধেয় আখতার হামিদ খানের রুহের মাগফেরাত কামনা করি। আল্লাহ আমাদের সহায় হোন।