



ছাত্রছাত্রীরা বিদ্যুৎ খাবার পানি পাচ্ছে না

## পৌনে ৪ হাজার প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ৩ হাজারের বেশী নলকূপ অকেজো

॥ হাবিবুর রহমান স্বপন ॥  
সাঁথিয়া (পাবনা), ১৩ই  
নভেম্বর ।—উত্তরাঞ্চলের ১৬টি  
জেলায় ৩ হাজার ৭শ' ৪১টি  
সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়ের  
ফেসিলিটিজ ডিপার্টমেন্ট কর্তৃক  
স্থাপিত নলকূপের মধ্যে ৩  
হাজার ১শ' ১৮টিই নষ্ট। ফলে  
ছাত্রছাত্রীরা বিদ্যুৎ পানি থেকে  
বঞ্চিত হচ্ছে।

১৯৮২-৮৩ ও ৮৩-৮৪ অর্থ-  
বছরে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ফেসি-  
লিটিজ ডিপার্টমেন্ট উত্তরাঞ্চলের  
১৬টি জেলায় ৩ হাজার ৭শ' ৪১টি  
সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়ের  
ছাত্র-ছাত্রী তথা এলাকার জন-  
সাধারণের জন্যে বিদ্যুৎ পানি  
সরবরাহ নিশ্চিত করার লক্ষ্যে  
নলকূপ স্থাপন করে।

ইউনিসেফ প্রদত্ত নলকূপ-  
গুলো রক্ষণাবেক্ষণ সহ পুরোপুরি  
তদারকির দায়িত্ব থাকে জনস্বাস্থ্য  
প্রকৌশল বিভাগের ওপর। কিন্তু  
উল্লেখিত শ্রেণীর নলকূপ, যা  
প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে স্থাপন  
করা হয়, তার রক্ষণাবেক্ষণের  
দায়িত্ব জনস্বাস্থ্য প্রকৌশল বিভাগ-  
কে দেওয়া হয়নি। উপজেলা  
জনস্বাস্থ্য বিভাগের উপজেলা  
পর্ষদের উপ-সহকারী প্রকৌশ-  
লীদের ওদমে পাঠানো যন্ত্রাংশ  
তালিকায়ও তার উল্লেখ নেই।  
নষ্ট হয়ে থাকা এ সমস্ত নল-  
কূপের মধ্যে ২ হাজার ৭শ'  
১৮টি পুনঃস্থাপন করা আবশ্যিক  
হয়ে পড়েছে।

এদিকে বিদ্যালয়সমূহের  
জন্য যে আনুষঙ্গিক খরচাদির  
তহবিল দেয়া হয় তাতে চক-  
ভাটার কেনাই দুষ্কর। ফলে  
নলকূপ মেরামত ব্যবস্থাও তাদের  
পক্ষে করা সম্ভব হচ্ছে না।

অপরদিকে ফেসিলিটিজ ডিপার্ট-  
মেন্টের উপ-সহকারী প্রকৌ-

শলীদের উপজেলা পরিষদের  
ডেপুটিশনে আনা হয়েছে, ফলে  
এই দপ্তরের কাজকর্মে সমন্বয়ের  
অভাব প্রকট হয়ে দেখা দিয়েছে।  
উপজেলা পরিষদসমূহও তাদের  
উন্নয়ন তহবিল থেকে নলকূপ  
মেরামত বাবদ অর্থ বরাদ্দ করতে  
পারছে না। কারণ এ ধরনের  
খাতে অর্থ বরাদ্দের কোন বিধান  
নেই। দুয়েকটি উপজেলা পরিষদ  
তাদের রাজস্ব আয় থেকে গুটি-  
কয়েক নলকূপ মেরামত করেছে।  
গ্রামাঞ্চলে স্থাপিত এই সমস্ত  
নলকূপ থেকে প্রাথমিক বিদ্যালয়  
সংলগ্ন গ্রামবাসী উপকৃত হয়।  
কিন্তু নলকূপগুলো নষ্ট হওয়ায়  
গ্রামবাসীরা সে সুযোগ থেকে  
বঞ্চিত হচ্ছে। বিদ্যুৎ পানির  
অভাবে দেখা দিয়েছে পেটের

পীড়া।

পায়খানা-প্রস্থাবখানা

সংস্কার নেই

ফেসিলিটিজ ডিপার্টমেন্ট

'৮৪-৮৫ অর্থবছরে উত্তরাঞ্চলের  
১৬টি জেলায় দেড় হাজার সরকারী  
প্রাথমিক বিদ্যালয়ে যে জোড়া  
পায়খানা স্থাপন করে, সেগুলো  
সংস্কারের ব্যবস্থা না থাকায়  
নষ্ট হয়ে যাচ্ছে। ছোট "শো  
কয়েল" এবং "ইন্সপেকশন  
চেয়ার" স্থাপন করে, বিদ্যালয়  
প্রাঙ্গণে নির্মাণ করা হয় এ সমস্ত  
জোড়া পায়খানা ও প্রস্থাবখানা।  
পায়খানা-প্রস্থাবখানাগুলো এবারও  
গতবারের ন্যায় ডুবে যায়।  
ধসে গেছে বেশ কিছু ইন্সপেক-  
শন চেয়ার ও শো কয়েল।  
ফলে গল-মুত্র ছড়িয়ে পড়েছে  
বিদ্যালয় প্রাঙ্গণে। দূষিত হয়েছে  
পরিবেশ। জনস্বাস্থ্য বিপন্ন হয়ে  
পড়েছে। পায়খানা-প্রস্থাবখানা-  
গুলো সংস্কারের কোন ব্যবস্থা  
অদ্যাবধি নেয়া হয়নি। প্রায় ৫শ'  
পায়খানা-প্রস্থাবখানা জরুরী  
অভিযুক্তিতে সংস্কার করা দরকার।  
বলে-বিভাগীয় স্তরে জানা গেছে।