

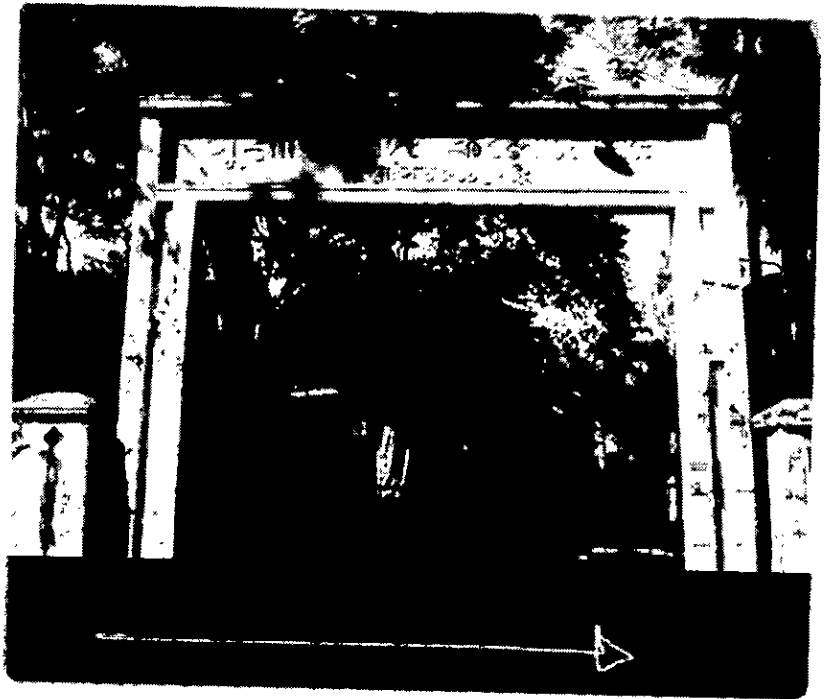
সেই এমসি কলেজ
এই এমসি কলেজ



সেলাই করা
খোলা মুখ

মোফাজ্জল করিম

সব কিছু তরুণরা করবে, তারা আমাদের জাতির ভবিষ্যৎ, তারা সম্ভ্রাস দমন করবে তারা দুর্নীতি ঠেকাবে, খাদিজাদের বাঁচাবে—এসব কথা বলে সব দায়-দায়িত্ব তরুণদের ওপর চাপিয়ে দিয়ে আমরা বুড়ো হাবড়ারা নাসিকায় তৈল প্রয়োগ করে পরম সুখে নিদ্রা যাব, এসব লম্বা লম্বা কথায় আমি বিশ্বাস করি না। তরুণরা অবশ্যই তাদের যখন যা কর্তব্য তা করবে। তাদের প্রথম ও প্রধান দায়িত্ব নিজেদের উপযুক্ত নাগরিক হিসেবে গড়ে তোলা। তার জন্য জ্ঞানার্জনের কোনো বিকল্প নেই



সারা ক্যাম্পাস জুড়ে পাভা সবুজ ঘাসের গালাচ। তার ভেতর দিয়ে ঐক্যবৈকে চলে গেছে কালো পিচের বাকবোঝে তকতকে রক্ত। যেন সবুজ শাড়ির কুচকুচে কালো পাড় খাচেন-ওখানে নানা রঙের, নানা জাতের ফুলের কোয়ারি বলতে পারেন, সেই সবুজ শাড়িটির জমিনে নানা রঙের নানা চঙের বুড়িদের কাজ। কোথাও কোথাও অবিকল একই রকম দেখতে বিরতি আকৃতির পাশপাছের সারি। মুকল্যাসপের পেছন দিকে বিশাল লাইব্রেরি ভবন... লাইব্রেরি ভবন পার হয়ে এগিয়ে গেলে কলকজ ডবল নারিভূহং জলাশয়। ওতে কাউকে কোনো দিন শ্রানটান করতে দেখা যায়নি। তবে দুপুরের রোদ টুকরো টুকরো হয়ে পড়ে ওটার বৃক অসংখ্য রূপালী মুছা ছড়তে দেখেছিলাম। আর রাতের নির্জনতায় সোনালি জেছনা গায়ে মেখে পরিয়া তো এমন জলাশয়েই নাইতে নামে। রোজ কলেজ হুটির পর চারদিকের সুশাণ সুনীল নির্জনতায় কলকজের এদিকটা মনে হয়ে রূপকথার মায়াপূরীর মতো। না, তখন মাদককসৌবদের নামও শোনা যায়নি, ছিনতাকারীরাও মাটি ফুড়ে উদয় হতো না আঘাটা-বোঝাটায় সায়াহেল স্তক সমাহিত রূপগকে ছিলিয়ে নিতে। তখন অদূরবর্তী ছাত্রাবাসের দুই বন্ধু পুকুরকাণ্ডে বসে যখন আনমনে ঘাসের ডগা ছিড়তে ছিড়তে নিজস্বের সুখ-মুগুখের কথা বলত কিংবা অকস্মাৎ শাস্ত সরসীর নীরে দুটি নুড়ি ছুঁতে মারত, তখন এই বিশ্বকাণ্ডে নিশ্চয়ই কারো কোনো হৃদয়টি হতো না। (মোফাজ্জল করিম : আপন ভূবন, আনো আকাশ।)

গত ও অষ্টোবর, সোমবার থেকে টেলিভিশনের পর্দায় লাগাতার কয়েক দিন সিলেট এমসি কলেজের যে দৃশ্য আমরা দেখছি, ঐতিহ্যবাহী বিদ্যাপীঠটির এই কর্দর রূপ আমি বা আমার বাগশী কেউ আগে কখনো দেখিনি। হ্যাঁ, বছর কয়েক আগে কিছু দুর্বল কর্তৃক এই কলেজের মনোরম ছাত্রাবাসটির কিয়দংশ পুড়িয়ে ছাই করে ফেলার ঘটনাটিও ছিল এমন আরেকটি জঘন্য ঘটনা, যার চিহ্নিত অপরীহারী আজও প্রোস্তার হয়নি। কলেজ ক্যাম্পাসে যে এ ধরনের ঘটনা ঘটতে পারে, তা আমাদের মতো এ যুগের 'অচল আধিনিদের' কলারও অজ্ঞাত। ১৯

কত সহজভাবে মেলোমেশা করে। পরস্পরকে সন্মানের ক্ষেত্রে 'আপনি-তুমি'র বেড়া ভেঙে অনেকেই একেবারে ডবল-ট্রিপল প্রয়োগ নিয়ে তুই-এ নেমে গেছে। ব্যস্ত রাজপন্থে হাত ধরে চলাচল করছে, খুনসুটি করছে। আর যাঁদের দশকে এমনি কলেজের কোনো ছাত্র বা ছাত্রী এসব কল্পনাও করতে পারত না। যখন ক্লাস শুরু হওয়ার ঘণ্টা পড়ত তখন মেয়েরা তাদের কমন রুম থেকে বের হয়ে শিক্ষকের পেছনে পেছনে মাথা নিচু করে ক্লাসে যেত। কথাবার্তা বলত মৃদুরের নিজেদের মধ্যে। আর শ্রেণিকক্ষে তাদের বসার জন্য পৃথক বেক্ষ নির্ধারিত থাকত। কলেজে তাদের সারা দিন কাটত কমন রুম নামক একটা অপরিষর কামরায় একো ক্লাসে। ব্যস, এ পর্যন্তই। ক্যাম্পাসে হাঁটা-চলার কোনো অধিকার ছিল না তাদের। এখনকার শিক্ষার্থীরা হয়তো বিশ্বাসই করবে না কী রকম একটা 'রেজিস্টার্ডেড' জীবন ছিল তখনকার মেয়েদের। সুস্থ মন-মানসিকতা বিকাশের জন্য নিশ্চয়ই এটা একটা ভালো ব্যবস্থা ছিল না।

তবে হা, এত নেতিবাচক পরিবেশের মধ্যে অবশ্যই একটা জিনিসের নিশ্চয়তা ছিল। তা হচ্ছে, নিরাপত্তা। মেয়ে কুলে গেছে বা কলেজ গেছে, আর মা বাসায় বসে গেছেন জায়নামায়ে তসবিহ জপতে। আল্লাহ, মেয়েটা নেন ভালোয়ে ভালোয় ফিরে আসে, এই ভাবনা সে আমলে ছিল না। রাজস্বাটে বখাওদের উৎপাত, 'ইড টিজিং', এগুলো বড় একটা শোনা যেত না। আর এখন তো ভয়াবহ অবস্থা। সমাজে যত দিন পর্যন্ত প্রকৃত শিক্ষার বিজ্ঞার না ঘটেছে, 'শিগেরে তম ও দুগেরে পালান' এই নীতির অবসান না হচ্ছে, সব ধরনের অপরাধের বিরুদ্ধে গণপক্ষে তদন্ত ও প্রতিরোধ গড়ে না উঠছে, তত দিন পর্যন্ত এসব সামাজিক ব্যাধির মূলাংপাটন সম্ভব নয়। অন্য কথায়, তত দিন পর্যন্ত আমরা সত্যিকার অর্থে সভ্য হয়ে উঠব না। নারী নির্মাতন, শিশু নির্মাতনসহ অন্যান্য জন্ম অপরাধ দিন দিন বেড়ে চলার অন্যতম প্রধান কারণ হলো এসব অপরাধের দ্রুত বিচার ও দৃষ্টান্তমূলক শাস্তি হয় না। আর বিচার না হওয়ার কারণ হচ্ছে রাজনৈতিক প্রয়োজনে অপেক্ষিতের লালন ও আইনের শাসনের অভাব। একজন

যাচ্ছে—হয়তো মেয়েদের কমন রুমে যাবে বান্ধবীদের সঙ্গে দেখা করে একসঙ্গে বাড়ি ফিরতে—তখনই পাশ্চাত্য চাপাতি হাতে বাঁপিয়ে পড়ল তার ওপর। তারপর ক্রমাগত মাথায়, শরীরে ও হাতে-পায়ে নৈই ধারালো অস্ত্র দিয়ে কোপাত লাগল। মেয়েটির 'ও মাইগে, ও মাইগে' (ও মাগো, ও মাগো) আর্তিচিংকারে কে এগিয়ে এলো? না, এক মোবাইল ফোনের ডিজব্রাক। 'এগিয়ে এলো' কথাটা ঠিক হলো না। সে নিরাপদ দূরত্বে থেকে পুরো ঘটনটি মোবাইল ফোনের ক্যামেরায় বন্দ করল। আর ওই সময় আশপাশে যারা ছিল তারাও প্রায় সবাই পরীক্ষাধী। ঘটনার আশ্চর্যকথায়া তারা প্রথমে হকচকিয়ে গেলো ও সন্দিগ্ধ ফিরে পেয়ে দৌড়ে যায় আক্রমণকারীকে পাকড়াও করতে। কিন্তু ওই দুর্ঘট খুনিটা নাকি চাপাতি হাতে তাদের দিকে ধেয়ে আসে। তারা তখন বাধ্য হয় পিছু হটতে।

এখানেই আমার 'দুইখান কথা' আছে। একটা তুমুল শোরগোল তুলে 'এই খবরদার' 'ধর ধর' ইত্যাদি ধ্বনিসহ একদল যুবক পাষ্টা ধাওয়া দিলে ওই চাপাতি-বীর কি লাঙ্গুল উচিয়ে পালাত না? সে তো অপরাধী। আর অপরাধীরাই কিংবদন্তি, উন্মত্ততা যত প্রবলই হোক না কেন তাদের সং সাহস বা নৈতিক বল ('মরাল কারেভ') তো থাকে শূন্যের কোঠায়। 'যার ভয়ে ভূমি ভীত সে অন্যায় ভীরু তোমা চেয়ে' (রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর)। আর তা ছাড়া সে তো ছিল একাকী। তার হাতে বন্দুক-পিস্তল বা অন্য কোনো অস্ত্রশস্ত্রও ছিল না। একজন অপরাধীকে এক স জন সাহসী তরুণ একটা শক্ত চ্যালেঞ্জ তো ছুড়তে পারেত। তাতে মেয়েটির মাথায়, শরীরে, হাতে-পায়ে হয়তো এঁকগুলো চাপাতির কোপ পড়ত না।

জানতে পারলাম, উদ্ভিত তরুণরা একটু পরেই সাহস সম্পন্ন করে আবার ছুটে যা ঘান্নাছলে এবং কাপুরুষটাকে পাকড়াও করে। দুঃখের অকুন্সলেই তার প্রাণা উড্ডম-মম্মম তাকে বুঝিয়ে দেয় আচ্ছাদে। কিন্তু ততক্ষণে অসহায় মেয়েটির ক্ষতি যা হওয়ায় তা হয়ে গেছে। তাই বলছিলাম, ছেলেদের এই 'রি-আকশন টাইমট' আরেকটু কমিয়ে জানতে পারলে এবং নিজেদের ভেতর 'যা হবার হবে, ধর শা-কে' জাতীয় 'জোশ' আরো উদ্দীপ্ত করতে পারলে ঘটনা

[illegible][illegible][illegible][illegible]