দৈনিক জনকণ্ঠ

তারিখ ... JAN. 25 2000
পৃষ্ঠা ১৬ কলাম ৩

# এখন স্কুল

## রেহানা পারভীন রুমা

প্রত্যেক বাবা-মাই চান সন্তানের উপযুক্ত শিক্ষা। পরিবার হচ্ছে শিশুর প্রাথমিক স্কুল। কারণ সুশিক্ষার শুরু পরিবারেই। কিন্তু তারপরও আর্থিক অবস্থান বা সামাজিক সামর্থ যাই থাকুক না কেন সন্তানের শিক্ষা নিয়ে উদগ্রীব হয়ে ওঠেন সব মা-বাবাই। শিক্ষাব্যবস্থা, শিক্ষা ক্ষেত্রে নানা প্রতিকূলতা সামাজিক নানা ব্যবস্থারই প্রতিফলন। ভবিষ্যতে সন্তান শিক্ষা ক্ষেত্রে কোন অবস্থার মুখোমুখি দাঁড়াবে এ উৎকণ্ঠা বাবা-মার থাকেই। একটা সময় পরিবার এবং সমাজের কাঠামোটাই এমন ছিল যেখানে অন্য অনেকের সাথে কখন যেন হয়ে যেত সন্তানের হাতেখড়ি। আড়ম্বরহীন আকস্মিক অনেকটা অজান্তেই ঘটে যেত শিশুর পাঠশালা গমনের ব্যাপারটি। কিন্তু সময় বদলে গেছে। আধনিকতার নানা উপসর্গের সাথে যোগ হয়েছে সন্তানের শিক্ষায় বাবা-মার প্রতিদিনের উৎকণ্ঠা। সকাল-বিকাল ছেলেমেয়ের সাথে মা-বাবার ছোটাছুটি।

সন্তানের প্রথম স্কুল যাবার ব্যাপারটি সব মা-বাবার কাছেই স্বপ্নের মতো। আবেগ-উৎকণ্ঠা, দুশ্চিন্তা সব কিছু মিলিয়ে এক নতুন ভাবনা। এই সেদিন ভূমিষ্ঠ হলো যে শিশু সে আজ ব্যাগ কাঁধে, ঝুঁটি ঝুলিয়ে স্কুলে ছুটে যাবার দৃশ্যে মা-বাবার মনে উঁকি দিয়ে যায় সন্তানের ভবিষ্যত। যেন বা স্কুল শুরু হয়ে যাওয়া মানেই বড় হয়ে ওঠার যাত্রা। মার আঁচল ছাড়িয়ে বন্ধুবান্ধব, পড়াশোনার অন্য এক জগতকে খুঁজে নেবার শুরু। এই উদ্বেগ-স্বপ্ন সম্ভাবনায় আক্রান্ত হন বাবা-মাই। কিন্তু আজকের এই আধুনিক যুগে পরিবারে এই উদ্বিগ্নতার সিংহভাগ বহন করতে হয় মাকেই। সন্তানের ভর্তি, স্কুল দেয়া-নেয়া, হোম ওয়ার্ক দেখানো, তাকে নিয়ে প্রাইভেট পড়ানোর জন্য ছোটাছুটি, নোটস সংগ্রহ, পাশাপাশি অন্যান্য যোগ্যতা অর্জনের জন্য নাচ-গান, সাঁতারের স্কুলে ছোটাছুটি সবই করতে হয় একজন মাকে। আমাদের দেশে মানুষের মনস্তাত্ত্বিক কাঠামো অনুধাবন ও বিশ্লেষণের ব্যাপারটি এত বেশি অবহেলিত যে এই অবস্থায় একজন মা ও শিশুর মধ্যে জন্ম নেয়া সঙ্কটও যে একটা অস্থিতিশীলতা তৈরি করতে পারে তা বিবেচনা করা হয় না।

### দৃশ্য এক

ঁয় বছরের ছোট্ট ছেলে অর্ণব। একমাথা ঝাঁকড়া চুল, বুদ্ধিদীপ্ত দুটো চোখ। অর্ণব পড়তো বাড়ির কাছের কিন্ডারগার্টেন স্কুলে। প্লেগ্রুপ-নার্সারি শেষ করে একটা বছর ওর কাটল বিভিন্ন কোচিং করে। সেরা স্কুলে ভর্তির উৎকণ্ঠায় সকাল-বিকাল ব্যস্ত অর্ণবের মা রওনক ইসলাম। ছেলেকে নিয়ে কোচিংয়ে যাচ্ছেন, সকাল-বিকাল নিজে পড়াচ্ছেন, পরীক্ষা নিচ্ছেন। খেলাধুলা, হুটহাট বেড়াতে যাওয়া–সব বন্ধ একটা বছর।

### দৃশ্য দুই

রিক্সা থেকে প্রায় গড়িয়ে পড়ে যাচ্ছিল ঐশশ্বী। পাঁচ বছরের ছোট্ট মেয়ে। ঝুঁটি বাঁধা চুল, আকাশ রঙা স্কুল ইউনিফর্ম। স্কুল থেকে ফিরছিল সে। সাতসকালে ঘোড়া দাবড়ানোর মতো তাকে ঘুম ভাঙিয়ে উঠিয়ে স্কুলে এনেছে ঐশশ্বীর মা। ফলে ফেরার সময় আর কিছুতেই জেগে থাকতে পারছিল না সে। শীত সকালে বিছানার ওম যত ভালই লাগুক না কেন ঐশশ্বী জানে মা তাকে ঠিক তুলে স্কুলে পাঠাবে।

এ দৃশ্যগুলো এখন আর অপরিচিত নয়। সব বড় শহরের রাস্তাঘাটে সাত সকালে ঐশশ্বীর মতো ছোট্ট ছেলেমেয়েকে চার কেজি ওজনের ব্যাগ ঝুলিয়ে ছুটতে হয় স্কুলে। তেমনি বছরের শুরুতে ভর্তিযুদ্ধের ময়দানে উঁকি দিয়ে যায় অর্ণবের মতো হাজার মুখ।

---

= (x+1) (x+3) (x+2) **Ans.**

**অনুঃ 3.6 (উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর)**

**3. $a^3-3a^2b+2b^3$**

**সমাধান :** $a^3-3a^2b+2b^3$
$=a^3-a^2b-2a^2b+2ab^2-2ab^2+2b^3$
$=a^2(a-b)-2ab(a-b)-2b^2(a-b)$
$=(a-b)(a^2-2ab-2b^2)$ **Ans.**

এখানে, $f(a) = a^3-3a^2b+2b^3$
ধরি a=b
$f(b) = b^3-3.b^2.b+2b^3$
$=b^3-3b^3+2b^3$
$=3b^3-3b^3$
$=0$
∴ a-b=0
∴ a-b প্রদত্ত বহুপদী রাশির একটি উৎপাদক।

**4. $x^3+3x+36$**

**সমাধান :** $x^3+3x+36$
$=x^3+3x^2-3x^2-9x+12x+36$
$=x^2(x+3)-3x(x+3)+12(x+3)$
$=(x+3)(x^2-3x+12)$ **Ans.**

এখানে, $f(x) = x^3+3x+36$
ধরি, x= -3
∴ $f(-3) = (-3)^3+3(-3)+36$
$=-27-9+36$
$=-36+36$
$=0$
∴ x+3 =0
∴ x+3 প্রদত্ত বহুপদী রাশির একটি উৎপাদক।

**6. $2a^3-3a^2+3a-1$**

**সমাধান :** $2a^3-3a^2+3a-1$
$=a^3+a^3-3a^2+3a-1$
$=a^3+(a-1)^3$
$=\{a+(a-1)\}\{a^2-a(a-1)+(a-1)^2\}$
$=(a+a-1)(a^2-a^2+a+a^2-2a+1)$
$=(2a-1)(a^2-a+1)$ **Ans.**

## পরিমিতি

**অনু : ১৩.৩**

**একটি বৃহত্তম সমকোণী ত্রিভুজের বাহুর দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 28,45,53 সেঃমিঃ। এর মধ্যে বৃহত্তম বর্গক্ষেত্রের দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর যেন বর্গক্ষেত্রটির একটি কৌণিক বিন্দু অতিভুজের উপর পড়ে।**

=(a-1)(x
=(x+(a+1
= (x+ay+

**অনুঃ ১২.২**
সূক্ষ্মকোণ।
**সমাধান :**
বা, $Cos^2\theta$
বা, $Cos^2\theta$
বা, $2cos^2$
বা, $2cos^2$
বা, $2cos($
বা, $(Cos\theta$
বা, $Cos\theta+$
বা, $Cos\theta=$
অথবা, $2co$
বা, $2cos\theta$
বা, $Cos\theta=$
বা, $Cos\theta=$
∴ $\theta= 60^\circ$
নির্ণেয় সমাধ
**১২.৩/৪. সূ**
মিটার। মি
মনে করি মি
ছায়ার দৈর্ঘ্য,
∠ACB =
ΔABC স
$\frac{AB}{BC}=$
বা, $\frac{h}{240}$
বা, h =2