

## মধ্যমানের প্রযুক্তিরিদ হতে পারছে না বছরে ৪০ হাজার শিক্ষার্থী

■ সালেহ টিউ বরিশাল অফিস

শিক্ষাবোর্ডগুলোতে এসএসসি'র পাসের হার বৃদ্ধি পেলেও সে অনুযায়ত দেশের ৪১টি পলিটেকনিক এবং ৩টি টেক্সটাইল ইনস্টিটিউটে শিক্ষার্থীদের আসন সংখ্যা বৃদ্ধি করা হয়নি। এর মধ্যে বড় করে দেখা যাবে টেক্সটাইল ইনস্টিটিউটের দ্বিতীয় শিফট ভর্তি করণহীন। এতে করে বছরে কখনো ৪০ হাজার মেধাবী শিক্ষার্থী প্রতিযোগিতায় টিকতে না পেরে মধ্যমানের প্রযুক্তিবিদ হওয়া থেকে বঞ্চিত হচ্ছে। স্বাধীনতা পরবর্তীকালে দেশে ২০টি সরকারি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন করা হয়। এর মধ্যে একটি মহিলা পলিটেকনিক। আশির দশকে দেশের পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটগুলোতে শিক্ষার্থীদের চাপ বাড়তে

৪ এরপর পৃষ্ঠা ১৯ কলাম ৪

### মধ্যমানের প্রযুক্তিবিদ

২০ পৃষ্ঠার পর

বাক্যে ১৯৯৭ সালে ২০টি সরকারি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটকে '২য় শিফট চালুকরণ' শীর্ষক প্রকল্পের অধীন শিক্ষার্থী ভর্তির নির্দেশ দেয়া হয়। ঐ বছরই তৎকালীন সরকার 'পূরাতন ২০টি সরকারি পলিটেকনিক আধুনিকায়ন এবং দেশে ১৮টি নতুন পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন' শীর্ষক প্রকল্পের কাজ শুরু করে। প্রকল্পের অধীনে দেশে নতুন করে ১৮টি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন করা হয়। একইভাবে ২০০৫ সালে প্রকল্পের অধীনে দেশে আরো ৩টি মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন করে শিক্ষা কার্যক্রম শুরু হয়।

সরকার পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটগুলোর মাধ্যমে পাঠ্য দিচ্ছে প্রকল্পের অধীনে নির্বিত পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটগুলোতে প্রতিবছর শিক্ষার্থীদের চাপ বাড়তে থাকে। কিন্তু আসন সংখ্যা সীমিত থাকায় প্রতিবছর কয়েক হাজার শিক্ষার্থী পলিটেকনিক শিক্ষা থেকে বঞ্চিত হচ্ছে। তাছাড়া সরকারি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটগুলোতে দুই শিফট চালু থাকলেও প্রকল্পের অধীনে দেশের ২১টি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটে দীর্ঘদিনেও দ্বিতীয় শিফট চালু করা হয়নি। এক হিসাবে দেখা গেছে প্রতিবছর ১৮ হাজার এসএসসি পাস শিক্ষার্থী দেশের ৪১টি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটে ভর্তির সুযোগ পায়। মেধাবী হলেও প্রতিযোগিতায় টিকতে না পেরে প্রতিবছর পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের শিক্ষা থেকে হাদ পাড়ে মধ্যমানের প্রযুক্তিবিদ হওয়া থেকে বঞ্চিত হচ্ছে কখনো ৩০ হাজার শিক্ষার্থী।

এ ব্যাপারে বরিশাল সরকারি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের অধ্যক্ষ প্রকৌশলী মীর মোহাম্মদ মোশাররফ হোসেন এবং প্রকল্পের অধীন পরিচালিত রাজশাহী মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের অধ্যক্ষ ওবর জারুল ও তোলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটের অধ্যক্ষ মোহাম্মদ কামরুজ্জামান ইতোমধ্যে জানান, আসন সংখ্যা সীমিত থাকায় প্রতিবছর বঞ্চিত হচ্ছে হাজার হাজার শিক্ষার্থী। শিক্ষার্থীদের চাপ সাবাল সিতে আসন বৃদ্ধির সুপারিশ করা হলেও তা বাস্তবায়ন হচ্ছে না। ব্রিটিশ শাসনামলে ১৯১১ সালে থেকে ১৯২৯ সালের মধ্যে তৎকালীন পূর্ববঙ্গে ৩০টি টেক্সটাইল শিক্ষা প্রতিষ্ঠান তুদু আকারে চালু করা হয়। স্বাধীনতা পরবর্তীকালে ১৯৭৮ সালে তৎকালীন সরকার ঐ সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের বহু দপ্তরের অধীনে ন্যস্ত করে। ১৯৮১ সালে ৩০টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে বরিশাল, চট্টগ্রাম, পাবনা, দিনাজপুর, টাঙ্গাইল ও নোয়াখালীতে ৬টি টেক্সটাইল ইনস্টিটিউটে দুইবছর মেয়াদি ট্রেড সার্টিফিকেট ইন টেক্সটাইল কোর্স চালু করা হয়। ১৯৯০ সালে ঐ ৬টি টেক্সটাইল ইনস্টিটিউটকে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীনে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরে ন্যস্ত করা হয়। ১৯৯২ সালে ঐ প্রতিষ্ঠানগুলোকে পুনরায় বহু মন্ত্রণালয়ের অধীনে দেয়া হয়। শিক্ষার্থীদের চাপ থাকায় ১৯৯৪ সালের ৩১ জানুয়ারি দেশের ঐ ৬টি টেক্সটাইল ইনস্টিটিউটে ৩ বছর মেয়াদি টেক্সটাইল ডিপ্লোমা কোর্স চালু করা হয়। এতে করে ঐ সকল প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীদের চাপ বাড়তে থাকায় কোর্সটিকে ৪ বছর মেয়াদি করা হয়। পরে পাবনা, নোয়াখালী ও চট্টগ্রাম টেক্সটাইল ইনস্টিটিউটকে বিএসসিতে রূপান্তর করা হলে তাতে এসএসসি পাস শিক্ষার্থীদের ভর্তি শুরু হয়ে যায়।

বর্তমানে বাকী ৩টি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউটে ৩য় এসএসসি পাস শিক্ষার্থীরা ভর্তির সুযোগ পাবে। ঐ ৩টি টেক্সটাইল ইনস্টিটিউটে শিক্ষার্থীদের জন্য ৯৬টি করে আসন বৈধ দেখা হয়। ঐ ৯৬টি আসনের বিপরীতে প্রতিটি কক্ষে প্রতি বছর তিন হাজারের অধিক শিক্ষার্থী আবেদন করে। শিক্ষার্থীদের চাপ সাবাল সিতে ২০০৫ সালে 'দেশের ৩টি টেক্সটাইল ইনস্টিটিউটে দ্বিতীয় শিফট চালু' করণহীন হাতে নেয়া হলেও গত বছর তা বহু করে দেয়া হয়।

এ বছর থেকে দেশের ৩টি টেক্সটাইল ইনস্টিটিউটে দ্বিতীয় শিফটে কোন শিক্ষার্থী ভর্তি হতে পারছে না। করণহীন মেয়াদ বৃদ্ধি না করায় এক শিফটে ৯৬ জন করে ৩টি কক্ষে মোট ২৮৮ জন এসএসসি পাস শিক্ষার্থী ভর্তির সুযোগ পাবে। ঐ সংখ্যক শিক্ষার্থী ভর্তি হতে ৩টি কক্ষে ১০ হাজারের অধিক আবেদন জমা পড়ছে প্রতি বছর। এ ব্যাপারে বরিশাল টেক্সটাইল ইনস্টিটিউটের অধ্যক্ষ হাবিবুর রহমানসহ প্রতিষ্ঠানের একাধিক অধ্যক্ষ ইতোমধ্যে জানান, দ্বিতীয় শিফট করণহীন সময়সীমা বৃদ্ধি এবং শিক্ষার্থীদের আসন সংখ্যা বৃদ্ধির জন্য বাস্তবায়ন আবেদন-নিবেদন করেও কোন সাড়া যেলেনি। এতে করে মধ্যমানের প্রযুক্তিবিদ হওয়া থেকে দেশের কয়েক হাজার শিক্ষার্থী বঞ্চিত হচ্ছে।